

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
1.1. MISIJA I VIZIJA SREDNJE ŠKOLE	3
1.2. NACIONALNI KURIKULUM I NJEGOVE KOMPONENTE	3
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	18
3. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	19
4. NATJECANJA.....	21
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	30
7. AKTIV JEZIKA	31
8. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV.....	39
9. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV	51
10. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA	56
11. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA	67
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	75
13. MATURALNA EKSURZIJA I PLES	83
14. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI.....	86

1. UVOD

1.1. MISIJA I VIZIJA SREDNJE ŠKOLE

Misija

Misija Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš jest pružiti učenicima kvalitetno, suvremeno i poticajno obrazovanje koje razvija njihova znanja, vještine, kreativnost, odgovornost i samostalnost te ih priprema za nastavak obrazovanja, svijet rada i aktivno sudjelovanje u društvu. Škola njeguje poštovanje, toleranciju, odgovornost, međusobno uvažavanje i jednake mogućnosti za sve učenike, stvarajući sigurno i poticajno okruženje u kojem se svaki učenik može razvijati u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Posebnu pozornost posvećujemo povezivanju teorijskih znanja s praktičnim iskustvom, razvoju digitalnih i poduzetničkih kompetencija, stručnom usavršavanju zaposlenika te suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ustanovama i gospodarstvom. Čuvajući vrijednosti i posebnosti drniškoga kraja, učenike potičemo na očuvanje kulturne baštine, odgovoran odnos prema zajednici i aktivno sudjelovanje u njezinu razvoju.

Vizija

Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš želi biti moderna, prepoznatljiva i otvorena škola koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihove talente i omogućuje im ostvarivanje punog osobnog i profesionalnog potencijala. Želimo graditi školu u kojoj se uči, istražuje, stvara, surađuje i razvija, školu koja prati potrebe suvremenog društva i tržišta rada te aktivno uvodi nove metode poučavanja, digitalne tehnologije i inovativne pristupe obrazovanju. Naša je vizija biti središte znanja, razvoja i suradnje u lokalnoj zajednici, škola koja svojim učenicima daje čvrste temelje za budućnost, a svojim djelovanjem doprinosi razvoju Drniša i cijeloga kraja.

1.2. NACIONALNI KURIKULUM I NJEGOVE KOMPONENTE

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma

Nacionalni okvirni kurikulum pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikuluma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovali smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

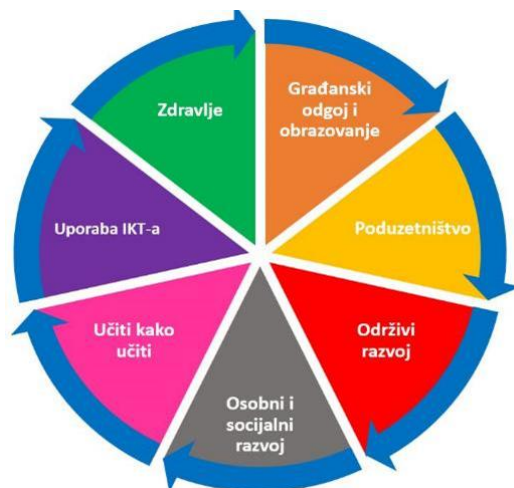
Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html



Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vežemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih

međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

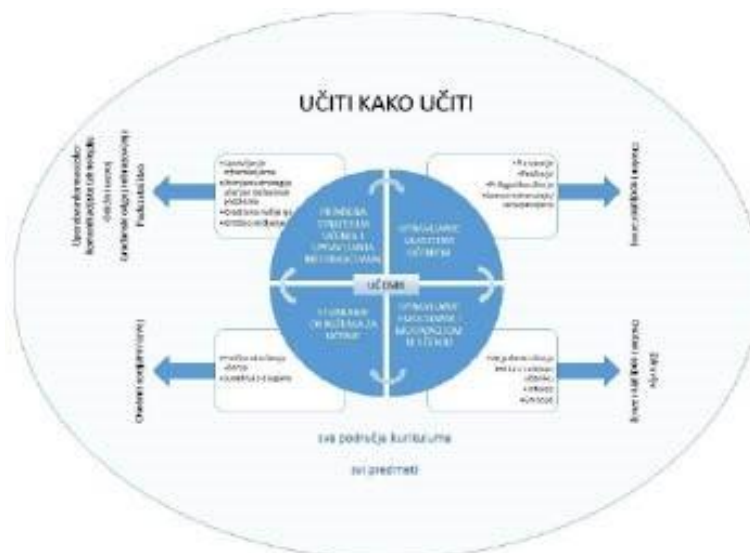
Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.



Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



Shematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.



Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.



Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



Domene u organizaciji kurikulumu međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Praćenje ostvarivanja međupredmetnih tema

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava će biti organizirana za učenike gimnazije, elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika.

Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2026./2027. iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI
HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)	<i>Irena Petrović Vranjković</i>	2 sata tjedno (70)
MATEMATIKA (dodatna nastava)	<i>Olga Nerlović</i>	1 sat tjedno (35)
MATEMATIKA (dodatna nastava)	<i>Gabrijela Malenica</i>	1 sat tjedno (35)
GEOGRAFIJA (dodatna nastava)	<i>Josip Pulić</i>	2 sata tjedno (70)

Dopunska nastava bit će organizirana za učenike koji u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa elektrotehnike naiđu na određene poteškoće koje u programu redovne nastave ne uspijevaju savladati.

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI
UVOD U ELEKTRIČNE STROJEVE (dopunska nastava)	<i>Filip Copic</i>	1 sata tjedno (35)

3. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 18 sati izborne nastave iz slijedećih nastavnih predmeta/ modula:

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
INFORMATIKA	II a	2 /70/	Marija Kisić
INFORMATIKA	III a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	IV a	3 /96/	Marija Kisić

EKONOMIST/ADMINISTRATOR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
UPRAVLJANJE PRODAJOM	II g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
MARKETING USLUGA	IV g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
PONAŠANJE U POSLOVNOM OKRUŽENJU	II g	2 /70/	Marijana Mijat
PODUZETNIŠTVO NA DJELU	II m	2 /70/	Anita Tomić

ELEKTROTEHNIČAR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
ELEKTROENERGETIKA	III b	1 /35/	Josipa Bilić
ELEKTROENERGETIKA	IV b	1 /32/	Josipa Bilić
ELEKTROMOTORNI POGONI	IV b	2 /64/	Filip Copić

Fakultativna nastava, pod nazivom Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene izvodi se kao jedna od aktivnosti projekta Brain (tema je umjetna inteligencija) kojeg provodi CARNet i u koji je uključena naša škola. Učenik koji se odluči za fakultativnu nastavu, obavezan ju je pohađati tijekom nastavne godine (Zakon o odgoju i obrazovanju, čl.27). Fakultativni predmeti se ocjenjuju.

Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti osnovne koncepte umjetne inteligencije, njezine primjene, ograničenja i etičke aspekte.
Namjena aktivnosti	Razvijati digitalne, informacijske i istraživačke kompetencije te odgovornu uporabu AI alata.
Nositelji aktivnosti	Martina Jerković i učenici.

Način realizacije	Radionice, analiza primjera, izrada zadataka i prototipa te rasprava o etici, privatnosti i kibernetičkoj sigurnosti.
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027., prema izvedbenom planu.
Troškovnik	Računalna oprema, digitalni alati, papir i materijali za prezentacije.
Način vrednovanja	Zadaci, projektni rad, prezentacije, razgovor i samovrednovanje.
Korištenje rezultata vrednovanja	Unapređivanje digitalnih kompetencija i odgovorne primjene tehnologije.

4. NATJECANJA

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2026./2027. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLISKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK
6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. WSCT
17. MLADI PODUZETNIK
18. HRVATSKI CRVENI KRIŽ



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

U školskoj godini 2026./2027. provodit će se sljedeće *izvannastavne aktivnosti*:

PROFESOR	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Martina Jerković	<i>EPAS program</i>	1 (35) sat
Joško Knez	<i>Škola fitnessa</i>	2 (70) sata
Marija Mazalin	<i>Grupa mladih povjesničara</i>	1 (35) sat
Josip Pulić	<i>Meteorološka grupa</i>	2 (70) sat
Ivana Bebić	<i>Prirodoslovne radionice</i>	1 (35) sat

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2026./2027.

EPAS PROGRAM

Predmetni nastavnik: Martina Jerković

Tematska cjelina	Sati	Ishodi	Aktivnosti	Vrijeme
Europska unija i aktivno građanstvo	4	Objašnjava osnovne pojmove EU-a i mogućnosti sudjelovanja.	Kviz, radionice, razgovor i priprema za susret s europarlamentarcem.	Rujan 2026.
Europske vrijednosti i institucije	5	Opisuje institucije EU-a i povezuje ih s pravima građana.	Prezentacije, obrazovne igre, susret s europarlamentarcem i refleksija.	Rujan–listopad 2026.
Održivost i globalno obrazovanje	5	Povezuje ciljeve održivog razvoja s lokalnim problemima.	Radionice, ekoakcije, Global Education Week i Dan GIS-a.	Rujan–studenj 2026.
Digitalne kompetencije i medijska pismenost	5	Sigurno i kritički koristi digitalne i medijske alate.	CodeWeek, Dan sigurnijeg interneta, provjera činjenica i izrada sadržaja.	Listopad 2026. – travanj 2027.
Financijska pismenost i digitalna transformacija	4	Primjenjuje financijske pojmove i analizira digitalna plaćanja.	Global Money Week, proračun, kviz i projekt Digitalni euro.	Ožujak 2027.
STEM i inovacije	4	Primjenjuje istraživački pristup, analizira podatke i	STEM Discovery Campaign, pokus, prototip i prezentacija.	Veljača–travanj 2027.

		predstavlja rješenje.		
Dan Europe i završna diseminacija	8	Samostalno predstavlja znanje i doprinosi javnom događanju.	EU kutak, plakati, video, kviz i obilježavanje Dana Europe.	Travanj–svibanj 2027.
UKUPNO	35			

Opći načini praćenja i vrednovanja

- praćenje aktivnosti i angažmana učenika;
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje;
- rubrike za projektni, istraživački i timski rad;
- učenički proizvodi: plakati, prezentacije, videouradci, izvješća, prototipovi i digitalne karte;
- kvizovi, izlazne kartice, online ankete i razgovori;
- javna prezentacija rezultata te objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
- Dobiveni rezultati koriste se za unapređivanje poučavanja, prilagodbu budućih aktivnosti, razvoj učeničkih kompetencija, informiranje javnosti i diseminaciju dobre prakse.

Napomena za provedbu

Aktivnosti se u pravilu provode uživo, a prema potrebi mogu se prilagoditi hibridnom ili virtualnom obliku. Točni termini, suradnici i opseg pojedinih aktivnosti mogu se uskladiti s rasporedom škole, službenim najavama organizatora i dostupnim financijskim sredstvima.

ŠKOLA FITNESSA

Nastavnik: Joško Knez

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKO VNIK (oprema , potrošni materijal , prijevoz. ..)
Škola fitnessa	Učenici će sudjelovati u provedbi fitness programa u školskoj fitness dvorani. Program će uključivati aktivnosti iz područja body building cardiofitnessa.	Učenje novih i usavršavanje postojećih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Joško Knez prof.	Samostalan rad učenika pod vodstvom predmetnog nastavnika	2 x tjedno	Samovrednovanje. Objava na web stranici Škole. Mjerenje antropološkog statusa učenika na početku i kraju planiranih aktivnosti.	Nema troškova

GRUPA MLADIH POVJESNIČARA

Nastavnica: Marija Mazalin

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENI K	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Grupa mladih povjesničara	Istraživanje i prezentacija zavičajne povijesti, kroz istraživanje događaja te života i rada poznatih osoba drniškog kraja kroz minula stoljeća.	Učenik će moći prepoznati važnost povijesnih ličnosti koji su znatno utjecali na ovo naše područje.	nastavnica Marija Mazalin	1. Ivan Meštrović- Život i djelo 2. Osmanska i barokna arhitektura na našem području 3. Rimske ceste (Burnum-Promona-Magnum) 4. Arheološka nalazišta na našem području 5. Tradicijska gradnja 6. Stara oruđa, vozila, alati i kućanski predmeti predaka 7. Zaštićena nematerijalna baština	Tijekom školske godine	Usmena izlaganja učenika	Nema troškova.

METEOROLOŠKA GRUPA

Razredi: učenici srednjih strukovnih škola i gimnazija

Nastavnik: Josip Pulić

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Meteorološka grupa	Usvojiti temeljna znanja iz meteorologije i klimatologije; upoznati meteorološke elemente, instrumente i metode mjerenja; razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja i obrade meteoroloških podataka; razvijati istraživačke sposobnosti, kritičko mišljenje i timski rad.	Omogućiti učenicima zainteresiranima za meteorologiju, klimatologiju i geografiju stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz istraživanje, mjerenje i analizu atmosferskih pojava.	Josip Pulić, učenici Tehničke škole Šibenik i Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš	Rad u učionici i na terenu; meteorološka mjerenja; statistička, grafička i kartografska obrada podataka; rad s digitalnim alatima; posjet meteorološkoj postaji Šibenik; dvodnevna terenska nastava na Zavižanu.	Tijekom školske godine 2026./2027 ukupno 70 sati	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i eventualnih ulaznica za terensku nastavu; meteorološki instrumenti, digitalna oprema i pribor za terenski rad.	Formativno praćenje i opisno vrednovanje; praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje, samostalnosti i odgovornosti; praktični zadaci, obrada meteoroloških podataka i terenski dnevnik.	Praćenje napretka učenika i razvijenosti istraživačkih, statističkih, grafičkih i kartografskih vještina te predstavljanje rezultata istraživačkog i projektnog rada.

Prirodoslovne radionice

Razredi: Svi gimnazijski razredi

Nastavnica: Ivana Bebić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Baci nešto lipo	Učenici će sijati i uzgajati livadno bilje te analizirati dobrobiti koje to donosi.	- Analizirati uvijete potrebne za sijanje sjemenki te rast biljaka - Istražiti utjecaj bioraznolikosti na život ljudi - Objasniti važnost pčela u ekosustavu	Učenici 1.a Razreda	- Sijanje sjemenki - Zaljevanje i održavanje rasta biljaka - Edukacija vršnjaka	Ožujak-travanj	Samostalno izlaganje na satovima biologije	50 E (sjemenke poljskog cvijeća)
Biosigurnost i biozaštita	Sudjelovanje u međunarodnom projektu biosigurnosti i biozaštite	- Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita - Opisuje patogene mikroorganizme - Objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti - Opisuje i uspoređuje velike svjetske	Učenici 2.a razreda	- Istraživanje o zadanoj temi (Temu zadaje Međunarodni projekt) - Analizirati i sistematizirati podatke o zadanoj temi - Izrada plakata - Prijava plakat na natječaj - Izlaganje o zadanoj temi	Prosinac - svibanj	Izrada plakata i samostalno izlaganje	Trošak tiskanja plakata

		pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo					
Sat za znanost	Upoznavanje učenika sa aktualnim prirodoslovnim temama kroz predavanja znanstvenika	- Objasniti teme odslušane na satu znanosti - Argumentirati naučeno - Formulirati pitanje te kritički razmotriti odslušano	Učenici Gimnazijskih Razreda	- Online sudjelovanje u satu znanosti (na ponuđenu temu) - Kreiranje i postavljanje pitanja tijekom online izlaganja	Studeni/travanj	/	/
Božićni znanstveni izazov	Približiti učenicima kemiju i biologiju kroz svakodnevne aktivnosti	- Povezati svakodnevnicu sa kemijskim i biološkim procesima - Iskoristiti kemijska i biološka znanja za analiziranje klasičnih blagdanskih aktivnosti	Učenici Gimnazijskih Razreda	- Osmišljavanje i sudjelovanje u aktivnostima	Prosinac	/	Troškovi potrebni za provedbu radionica
Pripreme za Državnu maturu	Validirati i unaprijediti znanja zainteresiranih učenika za nastavne sadržaje biologije i kemije	- Procijeniti dosadašnja stečena znanja iz biologije i kemije - osmisliti plan ponavljanja gradiva - provjeriti znanje prethodnim testovima	Učenici 4.a Razreda	- samostalno prolaziti sadržaj biologije i kemije te postavljati pitanja nastavnicima i kolegama - rješavati prethodne mature - u suradnji sa nastavnicom analizirati sadržaje i nejasnoće	Travanj – svibanj	/	/

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 53% učenika putnika koji u poslijepodnevnim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krsto Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krsto Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- *GRADSKI ZBOR „Neuma“*
- *KUU MILJEVCI*
- *KUD SVETI ILIJA KLJACI*
- *ETNO UDRUGA PETROVO POLJE*
- *KUD PROMINA*

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- *NK DOŠK DRNIŠ*
- *KK DOŠK DRNIŠ*
- *KARATE KLUB DRNIŠ*
- *KARATE KLUB KRKA*
- *NK RUDAR SIVERIĆ*
- *TENIS KLUB DRNIŠ*

7. AKTIV JEZIKA



Razred: Svi razredi

Nastavnik: Nastavnici Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
LIDRANO - hrvatska smotra literarnog, dramsko- scenskog i novinarskog stvaralaštva	-osobna sloboda stvaralačkog izražavanja učenika, razvijanje i poticanje literarnog, novinarskog i dramsko- scenskog stvaralaštva te otkrivanje posebnih sklonosti i kreativnosti učenika	-razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	Irena Petrović Vranjković, prof. Matea Marin, prof. Josipa Pavelić, mag. edu. Ivan Galić, mag. edu., Tea Bukarica. mag. edu	- konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima	-tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja	-poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima	-troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja

Dani hrvatskog jezika	Funkcionalna primjena jezika	-učenici upoznaju važnost norme hrvatskoga standardnoga jezika	Institut za hrvatski jezik, nastavnici Hrvatskoga jezika	- predavanja na daljinu (internet)	ožujak	Vježbe i zadatci u svrhu formativnog vrednovanja	/
Posjeti kazališnim i filmskim predstavama i izložbama	Predstave iz repertoara HNK Šibenik, HNK Split, HNK Zadar, redovite izložbe u Gradskom muzeju, knjižnici	-usvajanje znanja, razvijanje kulturnih navika, primjena naučenih sadržaja Učenici 1. – 4. razreda	nastavnici Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	-posjet kulturnim ustanovama	-tijekom nastavne godine	-Pismeni rad Usmeno izlaganje Ocjenjivanje	cijene ulaznica

Natjecanje iz Hrvatskog jezika	-većom individualizacijom usmjeravati učenike na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća	-razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	nastavnici Hrvatskoga Jezika	konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja	poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima	troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja
Književnost na filmskoj vrpici	osobna sloboda stvaralačkog izražavanja učenika, razvijanje i poticanje kreativnosti	Prepoznati i kritički vrednovati književna djela i njihove adaptacije (ekranizacije)	nastavnici Hrvatskog Jezika	kritički uspoređuju različite medijske oblike	tijekom školske godine	izrada digitalnih plakata na zadanu temu	/

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
--	-------------------------------------	---	-----------	--	----------	---	---

Grupa „Mladi knjižničari“	Učenje knjižničarskih djelatnosti od nabave, obrade, čuvanja do davanja na korištenje knjižnične građe. Upoznavanje sa strukturom knjižničkog fonda. Pomoć u radu knjižnice kroz volontiranje. Sudjelovanje u školskim priredbama te u fizičkom uređenju škole za pojedine blagdane i važne datume.	Učenici će biti osposobljeni za osnovne knjižničarske poslove, od nabave knjižničkog fonda do obrade knjiga upisom u inventarnu knjigu i u knjižnični računalni program, smještanje knjiga u knjižnici i njihovo čuvanje te pretragu građe i davanje iste na korištenje.	Školska knjižničarka Robertina Hr mag.bibl.	1.Naručivanje knjiga u skladu s potrebama knjižničkog fonda. 1.Raspakiravanje i pečačenje knjižne građe. 3. Upis građe u knjižničnu inventarnu knjigu. 4. Upis građe u računalni program „Metel Win“. 5. Formiranje knjižničnih zbirki (zavičajna zbirka, zbirka starih knjiga). 6. Ažuriranje knjige zaduženja za novu školsku godinu. 7.Pomoć pri donošenju i obradi donirane knjižne građe, popravci na knjigama. 8. Suradnja i posjećivanje društveno-kulturnih ustanova u gradu Drnišu. 9.Sudjelovanje u pripremama školskih priredbi (voditeljstvo, fotografiranje). 10. Pisanje aktualnih članaka za školsku mrežnu stranicu.	Kroz cijelu školsku godinu.	Nakon svake djelatnosti, knjižničarka provjerava kvalitetu obavljenog rada.	Nema troškova.
----------------------------------	---	---	--	--	------------------------------------	--	-----------------------

				11. Sudjelovanje u materijalnom (fizičkom) uređenju zajedničkih prostora Škole.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Razred: Svi razredi

Nastavnik: Aktiv jezika

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Svjetski dan rječnika	Upoznati učenike s vrstama rječnika i načinima upotrebe istih.	Osvijestiti važnost istraživanja vlastitog i stranih jezika. Naučiti kako koristiti rječnike, tražiti nepoznate riječi i aktivno ih koristiti.	Aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskog jezika	Kroz igru i zabavu uče o rječnicima i koristima uporabe istih.	listopad	Praktična upotreba rječnika u svakodnevnom životu.	Potrošni materijal
Europski dan jezika (kviz)	Promicanje i zagovaranje važnosti stranih jezika u okviru	Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom društvu.	Aktiv stranih jezika	Aktivnost se provodi u formi kviza znanja. Učenici će unutar svog razrednog odjeljenja oformiti skupine te iskušati svoje znanje o	rujan (prva faza) Dan škole (druga faza)	Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva	Potrošni materijal potreban za organizaciju

	europskih integracija. Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima. Razvijati pozitivan odnos prema znanju. Razvijati pozitivne natjecateljske vještine.			jezicima koji se uče u našoj školi.		provedenim aktivnostima. Ukoliko dojmovi budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje u sljedećoj školskoj godini.	rada (olovke, papir).
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	-----------------------

Razred: svi razredi

Nastavnik: Jelena Dražić, Marija Junaković Ramljak, Tihana Tomić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Best in English	-promicanje učenja engleskog jezika	-usavršiti jezične kompetencije	Aktiv stranih jezika Srednje škole	-suradnja s učenicima -samostalni rad	26. studenog 2026.	-vrednovanje testova koje	-pristup računalu i slušalice

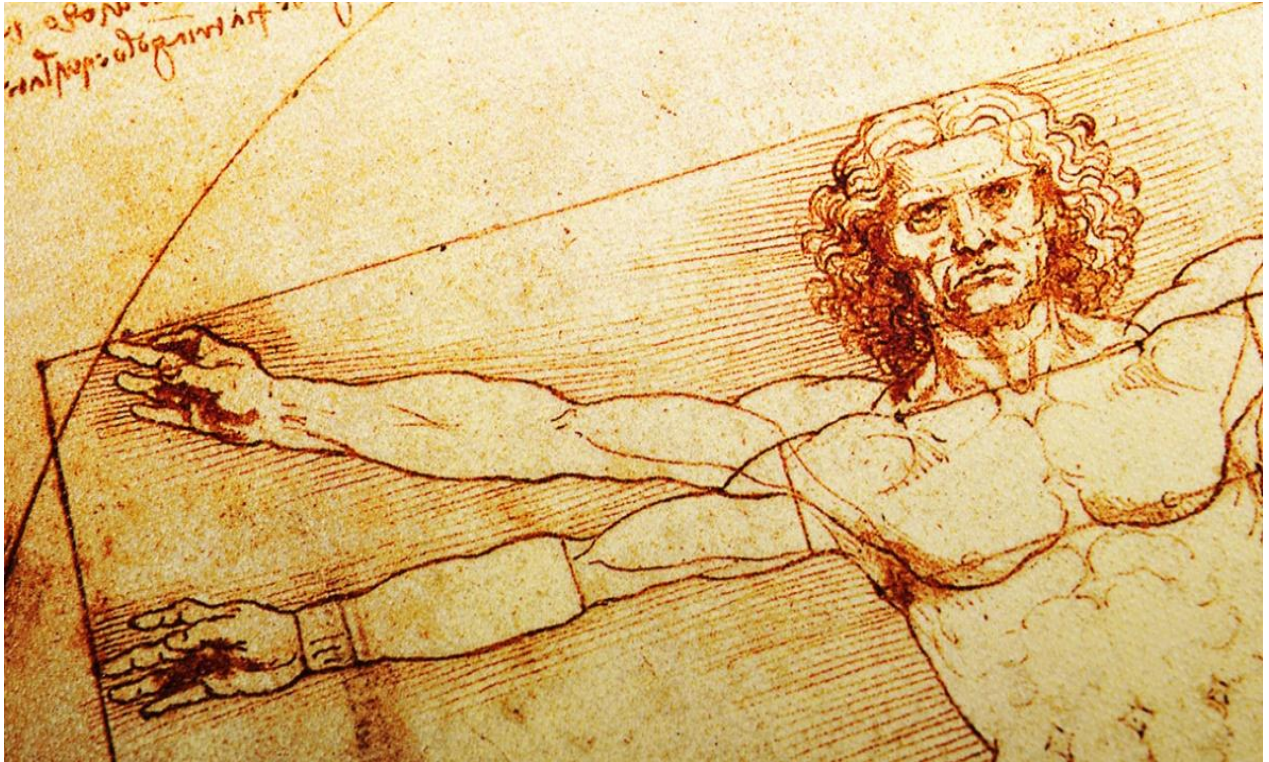
	-podizanje svijesti o važnosti engleskog jezika kao svjetskog jezika	-stjecati nove vještine korisne prilikom pisanja ispita	Ivana Meštrovića			obavljaju organizatori	-80€ za registraciju i prijavu na natjecanje
--	--	---	------------------	--	--	------------------------	--

Razred: učenici 3. i 4. razreda

Nastavnik: Jelena Dražić, Marija Junaković Ramljak, Tihana Tomić i Alen Tomić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Juvenes Translatores (Mladi prevoditelji)	-promicanje učenja stranog jezika -podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina	-unaprijediti prevoditeljske vještine -uočiti potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem novih kultura	Jelena Dražić (eng) Marija Junaković Ramljak (eng/tal) Tihana Tomić (eng) Alen Tomić (njem)	-suradnja s učenicima -samostalni rad	26. studenog 2026.	Prijevide vrednuju profesionalni prevoditelji <i>Juvenes Translatores</i> tima	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove

8. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV



Razred: Svi razredi gimnazije

Nastavnik: Marijana Mijat, psihologinja

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVN IK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Tjedan psihologije	Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija .	Učenici 2.A i 3.A će kroz grupni i projektni način rada unaprijediti vlastite vještine istraživačkog pristupa psihologiji, prezentirat će barem pet različitih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi ili na internetu, proširit će znanja iz psihologije.	Marijana Mijat	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja, eksperimenti, izrada tehničkih uređaja...) na temu psihologije u školskim prostorijama ili na internetu.	Drugo polugodište, veljača 2026.	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova
E-Twinning projekt s temom mentalnog zdravlja	Uspostava suradnje s učenicima iz drugih država,	Učenici 2.A i 3.A će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, otkriti vlastite potencijale u kreativnom izražavanju (likovna,	Marijana Mijat	Učenici će putem e twinning platforme uspostaviti kontakt i suradnju sa svojim kolegama iz drugih europskih država i	Cijela školska godina	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova

	rasprava o temama iz područja mentalnog zdravlja te rad na kreativnom izražavanju vlastitih doživljaja.	glazbena, literarna, novinarska... vrsta kreativnosti) te unaprijediti svoje znanje o temama mentalnog zdravlja, ali i popraviti svoje znanje engleskog jezika,		zajednički raditi na ostvarenju projektnih ciljeva. Sav rad će se odvijati putem interneta.			
Posjet Psihijatrijskoj bolnici u Vrapču i Muzeju iluzija u Zagrebu	Proširivanje znanja iz područja psihologije s naglaskom na psihičke poremećaje i doživljavanje osjeta i percepcije.	Učenici gimnazijskih razreda upoznat će se s povijesti i načinima liječenja psihičkih poremećaja kroz posjet Psihijatrijskoj bolnici Vrapče. U Muzeju iluzija će se učenici upoznati s načinom funkcioniranja ljudskog mozga u području osjeta i percepcije. Iskušat će razne perceptivne varke i naučiti na kojim načelima funkcioniraju.	Marijana Mijat	Učenici uz stručno vodstvo prolaze kroz povijest Psihijatrijske bolnice Vrapče i slušaju predavanje psihologa o radu bolnice. Učenici posjećuju Muzej iluzija i iskušavaju razne perceptivne iluzije. Nakon posjeta, komentiraju i pišu izvješće o tome što su naučili te svoj izvještaj objavljuju na internetu.	Drugo polugodište	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica u Muzej iluzija
Električno putovanje od	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz područja	Učenici gimnazijskih i elektrotehničkih razreda će razviti logičko i tehničko razmišljanje, sposobnost	Marijana Mijat Zlata Bilandžija	Učenici će u parovima ili manjim grupama istražiti teme iz područja biologije, psihologije i elektrotehnike	Cijela školska godina	Kroz evaluaciju svih sudionika	Troškovi pokriveni projektnim

mozga do mišića	elektrotehnike, biologije i psihologije kroz istraživanje, studijske posjete i praktičan rad s neurobiološkim kompletom Human-Human Interface. Razvijati učeničku kreativnost, samostalnost i kompetencije za znanstveno-istraživački rad u interdisciplinarnom okruženju. Zainteresirati druge učenike za istraživačko-praktičan rad kroz sudjelovanje na pokaznim radionicama u školi i na Festivalu znanosti	rješavanja problema te razumijevanje osnovnih principa elektrotehnike Učenici će osmisлити i testirati vlastite načine prezentiranja projekta te primjenu stečenih znanja, potičući maštovitost i stvaralaštvo. Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti - preuzimanjem uloge mentora pripremom radionica za mlađe učenike, sudionici projekta će razviti osjećaj odgovornosti i sigurnosti u vlastito znanje. Kroz suradnju s Gradskim muzejom i osnovnom školom u Drnišu ojačat će se partnerstva i promovirati STEM obrazovanje.	Ivana Bebić	povezane sa funkcioniranjem ljudskog živčanog sustava. Učenici će na studijskom posjetu u Šibeniku, a zatim i u Zagrebu sudjelovati u pokaznim radionicama i na predavanjima o snimanju živčanih impulsa i njihovom moduliranju. Stečeno znanje će primijeniti u radionicama koje će kasnije oni organizirati u školi i na Festivalu znanosti. Koristeći znanja iz elektrotehnike, učenici će uz pomoć svojih mentora i nastavnika, sastaviti Human-Human Interface model te ga isprobati na svojim ispitanicima (prvo na nastavnicima). Podatke o korištenju će snimati i bilježiti za kasnije demonstracije drugim učenicima.		projekta	sredstvima MZOM-a
------------------------	--	--	--------------------	--	--	-----------------	--------------------------

Razred: Svi razredi gimnazije

Nastavnica: Sunčica Orlić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Kako mozak čuje	-Upoznati osjetilo sluha -Upoznati živčani sustav -Upoznavanje s pojmom <i>Percepcija</i>, te psihološkim utjecajima na percepciju -Poticanje na glazbene aktivnosti -Poticanje učenika na izražavanje zvukom -Kroz samostalno proizvođenje različitih zvukova i provođenjem vježbi za zagrijavanje tijela, te serijom vježbi za upjevavanje osvijestiti disanje	- Upoznati svoje tijelo - Upoznati tjelesne reakcije na situacije koje doživljavamo kao stresne. - Upoznati tehnike opuštanja korisne u stresnim situacijama - Prepoznati znakove opuštanja tijela	Sunčica Orlić, Marijana Mijat, Ivana Bebić	Učenici sudjeluju na predavanjima i radionicama, koje će se održati prema dogovorenom rasporedu	Aktivnosti će se odvijati 2 puta po dva školska sata. Na početku prvog polugodišta U drugom polugodištu u sklopu obilježavanja aktivnosti „Tjedan mozga“	Razgovor sa učenicima o vlastitom doživljaju određenih tehnika/metoda opuštanja	-

	-Primjena psiholoških strategija samopomoći- mindfulness vježbe s ciljem otpuštanja i reguliranja stresa						
--	---	--	--	--	--	--	--

Razred: Svi učenici

Nastavnica: Veronika Kosor, vjeroučiteljica

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
1. Molitva na početku školske godine Prinos darova na sv. Misi za početak školske godine	U obje zgrade molitva i zaziv Duha Sv. Sudjeluje nekoliko učenika srednje škole	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici. Posvijestiti važnost euharistije kroz prinos školskih predmeta (torba, knjiga ,lopta.....)	vjeroučiteljica	Učenici će se zajedno s profesorima pomoliti predvođeni župnikom fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. da se u punini izlije na sve nas Pod sv. Misom sa župnom zajednicom	7.9.2026. Gornja škola u 10 h Donja škola u 11 h u crkvi Gospe od Ružarija	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura	-

(rujan)						međusobne komunikacije ,web škole	
Posjet Podvornici 16.9. i Bijeli križ kod Gospe od Ružarij Sjećanje na žrtve Vukovara 18.11.	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima, kao i posjet spomen križu kod Gospine crkve. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Vjeroučiteljica, Prof. povijesti	-Prošetati ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Gospine crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer nakon sv. Mise	Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole	-

Svi Sveti 1.11.	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašenih, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)	vjeroučiteljica	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv. .Mise	web stranica škole	-
U prosincu Božićna humanitarna akcija u suradnji s Caritasom	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa	Vjeroučiteljica i učenici	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	-
Papin dan	Proslava 12.godišnjice pontifikata pape Franje	Učenici će kroz prigodan program moći bolje upoznati lik i djelo pape Franje kao i ulogu Vrhovnog poglavara katoličke Crkve u za cijelo čovječanstvo.	Vjeroučiteljica	Na satu vjeronauka učenici će pogledati film o proslavi 10.godišnjice pontifikata pape Franje, moći će istražiti Papin životni put i djela.	Ožujak	Web stranica škole i panoi	-
Korizma --- -čista srijeda -Križni put	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi,	- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti	vjeroučiteljica	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati	Korizma 2026.g.	Web stranica škole	-

-40-satno klanjanje	na Čistu srijedu na klanjanje	-sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka		umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>			
Posjet grkokatoličkoj crkvi na Gospu od Pokrova	Grkokatolička crkve u Kričkama	Razmijeniti dijalog s drugim vjernicima zajednice koja je u zajedništvu s papom -uočiti sličnosti i razlike istočne i zapadne liturgije	vjeroučiteljica	Pohoditi grko. crkvu sudjelovati u liturgiji razgledati novoobnovljenu crkvu Gospe od pokrova, porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom i monahinjama koje budu prisutne	Prva subota u listopadu	Web stranica	-
Kroz lipanj: Katolička liturgija	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C	vjeroučiteljica	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početak lipnja	Web stranica škole	-

Sv. Ante 13.6.	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju u Drnišu i procesiji	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu	Vjeroučenici s vjeroučiteljicom	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	-
-------------------	---	--	---------------------------------	---	--------	--------------------	---

Razred: A, B i G razredi

Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Političko djelovanje Ivana Meštrovića	Istražiti rad i djelo Ivana Meštrovića u Kraljevini SHS, SFRJ i SAD-u.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama.	Tijekom školske godine 2026/2027	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija te posjet Muzeju
Osmanska baština Drniša	Crkve Sv. Ante, Minaret i Gradina	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te	Tijekom školske	Analiza i rasprava o prezentiranim	Potrošni materijal za izradu plakata,

	u Drnišu kroz povijest.	dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.		postavljaju izložbe u svojim učionicama.	godine 2026/2027	radovima s učenicima.	fotografija i prezentacija te posjet Muzeju
Glazbena povijest Drniša	Istražiti djelovanje Osnovne glazbene škole „Krstodak“ i njenih poznatih učenika.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama.	Tijekom školske godine 2026/2027	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Fotografije i prezentacije s tonskim zapisima.
Pršut -drniška zaštićena delicija	Opisati povijest stvaranja drniškog pršuta.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama.	Tijekom školske godine 2026/2027	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Organizacija degustacije.
Sport u Drnišu	Istražiti sportska društva i najznačajnije sportaše drniškog kraja.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama.	Tijekom školske godine 2026/2027	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Druženje sportaša s učenicima.

Razred: 1.a,2.a,3.a,4.a

Nastavnik: Silvija Sunara Čevd

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Obilazak stalnog postava Gradskog muzeja Drniš	Upoznavanje učenika s djelima Ivana Meštrovića te drugim djelima stalnog postava	- Neposredni kontakt s djelima kipara - Upoznavanje s tehnikama rada - Pregled pisanih dokumenata, fotografija i predmeta iz povijesti drniškog kraja	Silvija Sunara Čevd Učenici 1.a	- Obilazak eksponata - Bilježenje dojmova	Listopad	Izlaganje učenika o dojmovima s izložbe	/
Sudjelovanje na manifestaciji „Noć muzeja“	Upoznavanje s ostavštinom Ivana Meštrovića	Neposredni kontakt s djelima kipara		- Obilazak eksponata razgledavanje Mauzoleja I. Meštrovića uz stručno vodstvo	Siječanj	Izlaganje učenika o dojmovima s manifestacije	Prijevoz autobusom u organizaciji Muzeja I. Meštrovića
Posjet otvorenjima povremenih izložbi u Gradskom muzeju Drniš	Upoznavanjem s djelima gostujućih autora	Neposredni kontakt s likovnim djelima, razumijevanje likovnog govora, stvaranje navike posjećivanja izložbi		- Obilaženje eksponata - Druženje s kolegama i umjetnicima	Cijela nastavna godina	Razgovor, izlaganje o dojmovima s izložbe	/

9. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV



Razred: svi razredi (ovisno o interesu učenika)

Nastavnik: Gabrijela Malenica, Olga Nerlović i Zlata Bilandžija

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Dalmatinski festival matematike	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „Dalmatinski festival matematike“	Svibanj 2027.	https://sites.google.com/view/dfm-2023/home	Prijevoz učenika do Splita te kotizacija po ekipi
Zlatna večer matematike	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.	Prosinac 2026.	https://zvm2022.weebly.com/program.html	Prijevoz učenika do Knina

International Day of Mathematics (IDM)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika kroz obilježavanje međunarodnoga dana broja Pi	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Uočiti sveprisutnost broja Pi, kako u matematici tako u kulturi, umjetnosti, kulinarstvu...	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje u International Day of Mathematic različitim aktivnostima vezanim za broj Pi. Organizacija radionica, predavanja te izložbi u Gradskoj knjižnici u Kninu.	Ožujak 2027.	https://www.idm314.org/#theme2024	Elementarni uredski pribor
SUDOKU	Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sveprisutne znanosti.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju SUDOKU	Studen 2026.	https://sites.google.com/view/sudoku-2024/	Kotizacija po ekipi
Znanje se računa	Među školski projekt u kojem će učenici kroz istraživanje, timski rad, igru i izradu digitalnih sadržaja upoznati razvoj matematike, posebna svojstva matematičkih pojmova te njihovu prisutnost u kulturi, tradiciji i svakodnevnom životu.	Opisati povijesni razvoj matematičkih zapisa i sustava , prepoznati i razlikovati savršene, obilne i manjkave brojeve, povezati matematičke sadržaje s poviješću, kulturom, jezikom i tradicijom, razlikovati znanstveno utemeljene činjenice od numeroloških vjerovanja, samostalno istraživati, analizirati i predstavljati prikupljene	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija Mirela Jelovina Koštroman	Učenici istražuju matematičke sadržaje kroz povijest, kulturu i svakodnevni život te rade samostalno i u skupinama. Rezultate predstavljaju izradom prezentacije, videa i edukativne igre.	Listopad 2026. Lipanj 2027.	Praćenje se provodi promatranjem sudjelovanja, suradnje i samostalnosti učenika tijekom aktivnosti.	Elementarni uredski pribor

		podatke, primjenjivati digitalne alate pri izradi videa, igre i mrežne stranice, surađivati u timu te razvijati komunikacijske, prezentacijske i kritičke vještine.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Razred: 1.a, 2.a, 1.b i 2.b

Nastavnik: Ivana Grabić-Marin, prof. savjetnik

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
	Zbog poticanja zainteresiranosti učenika za prirodoslovne (STEM) predmete naša škola će i ove godine za sve učenike omogućiti sudjelovanje na Festivalu znanosti u	✓ razviti interes za znanost i tehnologiju. ✓ potaknuti njihovu znatiželju ✓ upoznati lik i djelo svjetskih znanstvenika koji su dali doprinos u području zadane teme ✓ povezati školsko i stečeno znanje	Nastavnica fizike Ivana Grabić-Marin u suradnji s kolegama iz STEM područja	Tijekom redovne nastave i dodatno kući: ✓ odabiru rad/projekt koji će napraviti ✓ surađuju međusobno u timu ili grupi i	Termin njegovog održavanja je travanj. (točan datum i zadana tema još	Usporediti radove učenika s SIU, odnosno GIK ovima te ih vrednovati sukladno	Troškovi su minimalni, snosi ih škola u vidu kupnje potrošnog materijala.

Festival znanosti 2027. Javna ustanova „Priroda“ Šibensko- kninske županije	svrhu poticanja kreativnosti učenika. Upoznavati učenike sa znanstvenikom/icima kroz interaktivne i multimedijalne sadržaje na zanimljiv i dinamičan način.			✓ rade na projektu surađujući s nastavnicom demonstriraju svoj projekt na Festivalu i Školi	nisu javno objavljeni)	elementima vrednovanja	Trošak putovanja do odredišta Šibenik snosi škola
--	--	--	--	---	---------------------------	---------------------------	---

10. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA



Razred: 2.G, 2.M, 4.G

Nastavnik: Marko Radeljak

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆ A	TROŠKOVNI K (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
2G - Jednodnevna terenska nastava – TZ – grad Drniš	Upoznati s načinom rada vođenja ureda	Dobiti uvid što je sve potrebno da bi se vodila turistička djelatnost	Marko Radeljak Anita Tomić Ivana Juričev Jelovčić Siniša Jelovčić	Učenici će prethodno biti upoznati sa svom terminologijom i načinom organizacije i upravljanja posla	XII. mjesec	Učenici će bilježiti svoja opažanja, fatografirati zanimljivosti i predstaviti ih razredu, u obliku prezentacije ili pisanog rada	Nema troškova
2M - Jednodnevna terenska nastava NP Krka	Upoznati s načinom rada vođenja ureda	Objasniti ulogu NP Krka u vođenju i promociji turističkih aktivnosti	Marko Radeljak Anita Tomić Ivana Juričev Jelovčić	Učenici će prethodno biti upoznati sa svom terminologijom i načinom organizacije i vođenja posla	XI. mjesec	Učenici će bilježiti svoja opažanja, fatografirati zanimljivosti i predstaviti	Nema troškova

			Siniša Jelovčić			ih razredu, u obliku prezentacije ili pisanog rada	
4G - Jednodnevna terenska nastava gradski muzej Drniš	Upoznati s načinom rada vođenja ureda	Prepoznati važnost organizacije uredskih poslova	Marko Radeljak Anita Tomić Ivana Juričev Jelovčić Siniša Jelovčić	Učenici će prethodno biti upoznati sa svom terminologijom i načinom organizacije i upravljanja poslovnim aktivnostima	X. mjesec	Učenici će bilježiti svoja opažanja, fotografirati zanimljivosti i predstaviti ih razredu, u obliku prezentacije ili pisanog rada	Nema troškova

Razred: 3.F

Nastavnik: Siniša Jelovčić, dipl.oec.

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
--	-------------------------------------	--	-----------	---	----------	--	---

Badel Barmen Junior cup Zagreb	Natjecanje u pripravi barskih mješavina za učenike smjer konobar	Učenik će na natjecanju predstaviti znanja i vještine u pripravljanju dugih i kratkih barskih mješavina	Ugostiteljsko Turističko učilište Zagreb	Pripremaju se s mentorom u školskom kabinetu za natjecanje, osmišljavaju recepturu i naziv koktela	Siječanj 2027.	Rezultat uspjeha na natjecanju	300 eur – Rent a car, gorivo i cestarina
--------------------------------------	--	--	---	---	-------------------	--------------------------------------	--

Razred: G razredi

Nastavnica: Ivana Juričev Jelovčić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVN IK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet tvornici Aluflexpack ili Drnišplast	Edukativni sadržaji povezani s predmetom Poduzetništvo .	Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata.	Za 1.g i 2.g prof. Ivana Juričev Jelovčić.	Odlazak pješke do tvornice za vrijeme nastave.	Ovisi o rasporedu i vremenskoj proгноzi.	Izrada PowerPoint prezentacije.	Nema troškova.
Posjet Gradskom muzeju Drniš	Edukativni sadržaji povezani s predmetom	Učenici će znati prepoznati stari kovani novac.	Za 3.g prof. Ivana Juričev Jelovčić	Odlazak pješke do Muzeja za vrijeme nastave.	Ovisi o rasporedu i	Izrada PowerPoint prezentacije.	Nema troškova.

(zbirka starog novca)	Bankarstvo i osiguranje.				vremenskoj prognozi.		
Prigodne humanitarne akcije	Prikuplja se novac za bolesne ili siromašne.	Učenici se uče prepoznati potrebite u našoj školi ili svojoj bližoj okolini.	Svi učenici škole	U našoj okolini pronalazimo osobu kojoj treba pomoć.	Prije Božića i Uskrsa.	Učenici će znati sudjelovati u provedbi humanitarne akcije.	Nema troškova.
Izrada edukativnih plakata	Učenici će izrađivati prigodne plakate.	Učenici će znati prepoznati važne ličnosti iz područja ekonomije.	Učenici 1.g, 2.g, 3.g, 4.g.	Školska aktivnost. Plakati se postavljaju po učionicama.	Cijelu nastavnu godinu		Nema troškova

Nastavnica: Martina Jerković
Razredi: G razredi

Aktivnost / projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	Razvijati svijest o održivom razvoju, klimatskim izazovima i odgovornom korištenju resursa.	Učenike uključiti u radionice i praktične aktivnosti škole te rezultate predstaviti javnosti.	Martina Jerković, Eko odbor škole, nastavnici, zaposlenici i učenici.	Radionice o ciljevima održivog razvoja; kampanja „Ugasi kad izlaziš”; odvojeno prikupljanje otpada; STEM istraživanja i uređenje školskog prostora.	18. rujna – 8. listopada 2026.	Papir, materijal za plakate i panoe te materijali za praktičan rad.	Promatranje rada, učenički proizvodi, samovrednovanje i anketa.	Planiranje novih ekoakcija, unapređivanje školskih navika i izvještavanje partnera.
PRIMANJE EUROPARLAMENTARCA DAVORA IVESTIERA U ŠKOLI	Upoznati učenike s radom Europskog parlamenta, europskim vrijednostima i aktivnim građanstvom.	Organizirati susret s europarlamentarcem i informirati školsku i lokalnu javnost.	Martina Jerković, EPAS učenici, ravnateljstvo i nastavnici.	Priprema pitanja i materijala; moderirani razgovor; predstavljanje EPAS aktivnosti; izvještaj i medijska objava.	26. rujna 2026.	Promotivni materijal, ispis programa i materijali za dokumentiranje događanja.	Refleksija učenika, evaluacijski listić i analiza učeničkih pitanja.	Planiranje EPAS tema i budućih susreta.
TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	Promicati važnost cjeloživotnog učenja, strukovnog obrazovanja i osobnog razvoja.	Predstaviti mogućnosti učenja, usavršavanja i razvoja karijere.	Martina Jerković, nastavnici, učenici i pozvani stručnjaci.	Predavanja, radionice, razgovori o karijeri, Erasmus+ iskustva i tema „Digitalni euro – naša budućnost”.	28. rujna – 4. listopada 2026.	Promotivni i nastavni materijali.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratna informacija sudionika.	Odabir budućih tema i oblika profesionalnog informiranja.

Aktivnost / projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODEWEEK	Razvijati računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i digitalne kompetencije.	Uključiti učenike u praktične aktivnosti programiranja i primjene tehnologije.	Martina Jerković, nastavnica informatike/STEM-a i učenici.	Radionice kodiranja, algoritamske igre, izrada jednostavnih digitalnih rješenja i prezentacija radova.	10.–25. listopada 2026.	Računalna oprema, papir i materijali za radionice.	Praćenje rada, demonstracija rješenja, vršnjačko vrednovanje i refleksija.	Školske prezentacije i daljnje STEM učenje.
GLOBAL EDUCATION WEEK I DAN GIS-a	Razvijati globalnu perspektivu, razumijevanje povezanosti svijeta te prostornu i podatkovnu pismenost.	Povezati globalno obrazovanje s lokalnim problemima i digitalnim kartiranjem.	Martina Jerković, nastavnici, učenici i suradnici prema mogućnostima.	Tematske radionice, istraživanje lokalne zajednice, izrada karata i prikaza podataka.	16.–22. studenoga 2026.; Dan GIS-a 18. studenoga 2026.	Digitalni alati, ispis karata i promotivni materijali.	Učenički zemljovidi, prezentacije i samovrednovanje.	Primjena u nastavi i školskim projektima vezanima uz prostor i održivost.
STEM DISCOVERY CAMPAIGN	Poticati interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku te razvijati istraživačke i zelene vještine.	Provesti praktične i projektne STEM aktivnosti povezane sa stvarnim problemima.	Martina Jerković, nastavnici STEM područja i učenici.	Istraživački zadaci, pokusi, izrada prototipa, programiranje, analiza podataka i javno predstavljanje.	1. veljače – 30. travnja 2027.	Materijali za pokuse i prototipe, digitalni alati i promotivni materijal.	Rubrike za projektni rad, prezentacije, vršnjačko vrednovanje i refleksija.	Razvoj novih projektnih ideja i diseminacija dobre prakse.

Aktivnost / projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Promicati sigurnu, odgovornu i kritičku uporabu interneta, zaštitu privatnosti i prepoznavanje rizika.	Razvijati svijest o digitalnom tragu, sigurnim lozinkama i zaštiti osobnih podataka.	Martina Jerković, nastavnici, učenici i mogući vanjski suradnici.	Radionice, analiza primjera, izrada prezentacija i plakata, kviz i izrada pravila sigurnog ponašanja.	9. veljače 2027.	Papir, ispis materijala i materijali za panoe.	Kviz, razgovor, učenički radovi i kratka evaluacija.	Unapređivanje digitalne sigurnosti i školskih smjernica.
SVJETSKI DAN ŽENA – ŽENE U STEM-u I DRUŠTVU	Istaknuti doprinos žena znanosti, tehnologiji, poduzetništvu i društvu te poticati ravnopravnost.	Upoznati učenike s inspirativnim primjerima i potaknuti preispitivanje stereotipa.	Martina Jerković, nastavnici i učenici.	Istraživački rad, digitalni portreti, panel ili razgovor s gošćama te izložba učeničkih radova.	8. ožujka 2027.	Materijali za izložbu i digitalnu prezentaciju.	Prezentacije, vršnjačka povratna informacija i refleksivni zapis.	Poticanje ravnopravnog sudjelovanja u STEM-u i poduzetništvu.

Aktivnost / projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
SVJETSKI TJEDAN NOVCA – GLOBAL MONEY WEEK	Razvijati financijsku pismenost, odgovorno upravljanje novcem i razumijevanje financijskih rizika.	Povezati financijske pojmove s kućnim proračunom, štednjom i sigurnim plaćanjem.	Martina Jerković, nastavnici ekonomske skupine predmeta i učenici; prema mogućnostima HNB, HANFA, HGK i poslovne banke.	Radionice, osobni/kućni proračun, analiza financijskih proizvoda, kviz i rasprava o digitalnim plaćanjima.	15.–21. ožujka 2027.	Papir, ispis, materijali za radionice i mogući troškovi posjeta.	Usmeno i pisano vrednovanje, kviz, prezentacije i analiza rješenja.	Unapređivanje financijske pismenosti i planiranje budućih radionica.
TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	Razvijati kritičko mišljenje o medijskim sadržajima te prepoznavanje dezinformacija i prikrivenog oglašavanja.	Osposobiti učenike za odgovorno stvaranje, procjenu i dijeljenje medijskih sadržaja.	Martina Jerković, razrednici, nastavnici i učenici.	Analiza medijskih primjera, radionice o influencerima i oglašavanju, provjera činjenica, izrada videa, podcasta i plakata.	20.–26. travnja 2027.	Troškovi izrade promotivnog i digitalnog materijala.	Kviz, analiza radova, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.	Unapređivanje medijske pismenosti i dijeljenje dobre prakse.

Aktivnost / projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
DAN EUROPE – EUROPSKI TJEDAN	Upoznati razvoj europske integracije, institucije EU-a, zajedničke vrijednosti, prava i mogućnosti građana.	Obilježiti Dan Europe, predstaviti rad EPAS-a i informirati školsku i lokalnu zajednicu.	Martina Jerković, Marija Mazalin, EPAS učenici i zainteresirani učenici.	Interaktivni plakati, EU kutak, predstavljanje država članica, kviz, prezentacije, videouradci i tematski razgovori.	9. svibnja 2027.; aktivnosti tijekom svibnja 2027.	Papir, ispis u boji, izložbeni i promotivni materijali.	Plakati, seminari, prezentacije, videouradci, kviz i refleksija učenika.	Unapređivanje EPAS programa, informiranje javnosti i planiranje budućih europskih aktivnosti.

Aktivnost / projekt	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	1., 2., 3. i 4. razred	Realizirati projektne zadatke EPAS programa i razvijati aktivno građanstvo, europske vrijednosti i medijsku pismenost.	Upoznati učenike s radom Europskog parlamenta i pravima građana EU-a.	Martina Jerković i zainteresirani učenici.	Radionice, prezentacije, obrazovne igre, igra uloga, videokonferencije, EU kutak i mrežne stranice.	Rujan 2026. – lipanj 2027., ukupno 35 sati.	Materijali za plakate, panoe, kopiranje i digitalnu diseminaciju.	Učenički radovi, evaluacija programa, samovrednovanje i povratne informacije.	Razvoj građanskih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija te produžavanje statusa EPAS škole.

Aktivnost / projekt	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
EKO ŠKOLA	1., 2., 3. i 4. razred	Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu, zelene vještine i navike održivog življenja.	Smanjiti negativan utjecaj škole na okoliš i uključiti učenike u praktično rješavanje okolišnih izazova.	Eko odbor škole, ravnateljstvo, koordinatorica, zaposlenici i učenici.	Praćenje otpada, vode i energije, ekoakcije, radionice, STEM mjerenja i suradnja s lokalnom zajednicom.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Materijali za ekoakcije, plakate, panoe i rad u prirodi.	Praćenje pokazatelja, učnički izvještaji, evaluacija i samovrednovanje.	Poboljšanje školskih praksi i izvještavanje partnera.

11. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA



Razred: 1.b,1.c,3.b, 4.b

Nastavnik: Josipa Bilić, Božo Gverić, Špiro Krasić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆ A	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
3D TEHNOLOGIJA U ELEKTROTEHNICI I STROJARSTVU	Proširiti znanja iz modeliranja i 3D printanja,te području suvremenih i naprednih tehnologija	Povezati gepmetriju sa svakodnevnim životom. Spoznati prednosti 3D tehnolocije. Naučiti modelirati 3D modele	Josipa Bilić Božo Gverić	Aktivnost će se provoditi u kabinetu s računalima opremljenjim odgovarajućim alatima za modeliranje ta na 3D printeru. Individualno praćenje napretka svakog učenika kroz samostalni rad na računalu. Izrada različitih modela u 3D CAD programu i na 3D printeru.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zlaganja učenika.	Troškovi filamenta za 3D printer
POSJET TVORNICI DRNISPLAST	Edukativni sadržaji povezani sa strukom.	Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog	Josipa Bilić Božo Gverić	Odlazak pješke do tvornice Drnisplast za vrijeme nastave.	Travanj 2026.	Izrada izvještaja i	Nema troška

		poduzetničkog pothvata.				PowerPoint prezentacija	
MLADI ELEKTRONIČARI ARDUINO	Samostalno napisati programski kod te praktično napraviti vježbu, napraviti tehničku dokumentaciju.	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	Josipa Bilić Špiro Krasić	Nastava se realizira u elektrotehničkom kabinetu opremljenom svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – projektna nastava, timskim i praktičnim oblicima rada, individualnim radom na računalu te izradom samostalnih radova . Učenik može sam napisati programski kod i napraviti praktični dio vježbe.	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika. Izrada izvještaja i PowerPoint prezentacija	Nema troška

Nastavnik: Damir Franić

Razred:2.b

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Pod naponom, ali sigurno	Osposobljavanje učenika za ispitivanje i održavanje električnih instalacija	Učenici će steći uvid u sve aktivnosti potrebne za ispitivanje i održavanje električnih instalacija	Profesor elektrotehničke grupe predmeta: Damir Franić.	Grupa učenika će obavljati ispitivanja sa postojećim dostupnim instrumentima, procjenjivati dobivene rezultate te izraditi potrebnu dokumentaciju	Od 07.09.2026. do 15.06.2027.	Uz prisutnost profesora kontrolirat će se ispravnost pri izvedbi ispitivanja i izrade potrebne dokumentacije	Zanemarivo

Razred: 2.b, 2.c i 3.b

Nastavnik: Ivana Grabić-Marin, Josipa Bilić i Suzana Škarica

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet HE „Miljacka“ i solarnoj elektrani „Sunčana elektrana Promina“ Oklaj	Upoznavanje učenika s praktičnom primjenom elektroenergetike kroz obilazak hidroelektrane Miljacka i solarne elektrane Oklaj te upoznavanje s načinom proizvodnje električne energije iz hidroenergije i sunčeve energije.	Učenik će moći objasniti osnovni princip rada hidroelektrane i solarne elektrane, prepoznati osnovne dijelove i funkcije elektroenergetskih postrojenja te povezati sadržaje modula Uvod u elektroenergetiku s primjerima iz stvarne elektroenergetske prakse.	✓učenici elektro razreda ✓nastavnica modula Uvod u elektroenergetiku ✓nastavnice stručnih predmeta elektrotehnike ✓stručne osobe/pratitelji u postrojenjima	Učenici sudjeluju u stručnom obilasku postrojenja, slušaju izlaganja stručnih osoba, postavljaju pitanja, bilježe ključne informacije i uspoređuju način proizvodnje električne energije u hidroelektrani i solarnoj elektrani.	Tijekom nastavne godine u drugom obrazovnom razdoblju prema mogućnosti organizacije posjeta i u dogovoru s voditeljima objekta.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, usmena pitanja i razgovor nakon obilaska te kratki osvrt učenika o viđenim elektroenergetskim postrojenjima i načinima proizvodnje	Prijevoz učenika prema stvarnom trošku; eventualni troškovi ulaznica/stručnog vodstva prema uvjetima organizatora.

						električne energije.	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

Razred:1c, 2c

Nastavnik: Suzana Škarica

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
MLADI ELEKTROINSTALATERI	Proširiti i produbiti praktična znanja i vještine iz područja električnih instalacija kroz rad u radionici. Učenici će se upoznati s različitim vrstama instalacija, pravilima struke, zaštitom na radu te samostalno ili u grupi izvoditi jednostavnije i složenije instalacijske radove.	Primijeniti pravila zaštite na radu pri radu s električnim instalacijama • Čitati i tumačiti jednostavne električne sheme i tehničku dokumentaciju • Izvoditi osnovne radove na podžbuknim, nadžbuknim i drugim vrstama električnih instalacija • Pravilno odabrati i koristiti alat, pribor i instalacijski materijal • Spojiti i	Suzana Škarica	Aktivnost se odvija u školskoj elektroinstalacijskoj radionici / praktikumu opremljenom potrebnim alatom, priborom i materijalom. Učenici rade individualno, u parovima ili manjim skupinama. Izvide se različite vježbe i manji projekti: polaganje vodova, montaža razvodnih kutija, spajanje prekidača i utičnica,	Tijekom nastavne godine 2026./2027	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka svakog učenika tijekom rada u radionici. Izrada kratkih izvještaja, radnih listova, fotografija	Potrošni instalacijski materijal (vodiči, kutije, spojni pribor, utičnice, prekidači...) Sitni alat i pribor (po potrebi) Mogući troškovi sitnog potrošnog materijala

		provjeriti jednostavne strujne krugove • Samostalno ili u timu riješiti praktične zadatke i dokumentirati izvedene radove • Razviti odgovornost, preciznost i timski rad		jednostavne rasvjetne instalacije, provjera ispravnosti spojeva, rad prema shemama i radnim nalogima. Naglasak je na praktičnom radu, ponavljanju postupaka, zaštiti na radu i izradi jednostavne dokumentacije o izvedenom radu.		izvedenih radova.	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

Razred: 4B i 3C

Nastavnik: Filip Cović

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet tvornici Aluflexpack	Praktično upoznavanje s procesom	Upoznavanje ustroja i organizacije tvornice.	Filip Cović	U suradnji s tvornicom Aluflexpack, izvanučionička nastava.	Tijekom školske	Pismeni izvještaj i usmena	Nema troška

	proizvodnje fleksibilne ambalaže. Stjecanje stručnih i praktičnih iskustava.	Upoznavanje pravila ponašanja i načina rada u tvornici. Upoznavanje tehnoloških procesa, strojeva i uređaja, alata za izradu, kontrolu i mjerenje . Upoznavanje pravila zaštite na radu u tvornici.			godine 2026./2027.	analiza na satu.	
Posjet Trafostanici. TS DRNIŠ	Pregled trafostanice u pristutnosti osoblja koje tamo radi. Pregled visokonaponskih aparata, prostorija zaposlenika, kao i DC i AC ormara.	Upoznavanje ustroja i organizacije tvornice. Upoznavanje pravila ponašanja i načina rada u tvornici. Upoznavanje tehnoloških procesa, strojeva i uređaja, alata za izradu, kontrolu i mjerenje . Upoznavanje pravila zaštite na radu u tvornici.	Filip Copić	U suradnji s HEP – Drniš. Izvanučionička nastava.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Pismeni izvještaj i usmena analiza na satu.	Nema troška

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
UPOZNAVANJE PRVIH RAZREDA	Cilj je upoznati nove učenike naše škole s uslugama koje su im na raspolaganju, a također od njih prikupiti podatke o njihovim željama, potrebama, mogućim rizičnim čimbenicima i dosadašnjim iskustvima kako bi se mogli oblikovati kvalitetni programi podrške.	Učenici prvih razreda će upoznati rad psihologa u školi i podijeliti s psihologom podatke o svojem dosadašnjem školovanju, željama i aktivnostima.	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja	Psihologinja će posjetiti prve razrede na satu razrednika te kroz razgovor opisati i objasniti svoju ulogu u školi. Učenici će dobiti kratki upitnik s pitanjima o njihovom dosadašnjem školovanju, slobodnim aktivnostima, zdravstvenim i obiteljskim prilikama.	Rujan / listopad	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI 15. studenog do 15. prosinca.	Učenici će kroz predavanja upoznati različite vrste ovisnosti te kako se nositi s njima u današnjem vremenu kada je njihova dostupnost sve lakša.	Naučiti učenike kako se oduprijeti današnjeg društvu koje nudi širok spektar različitih psihoaktivnih tvari koje lako dovode do ovisničkog ponašanja.	Pedagoginja, Psihologinja, -Jure Kojundžić, policijski službenik	Predavanjem i informativnom kampanjom	Listopad, Studenj, Prosinac	Evaluacija sudionika, Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja	Nema troškova.
PREDAVANJA O MENTALNOM ZDRAVLJU I PSIHOLOŠKOJ DOBROBITI MLADIH OSOBA	Učenici će biti upoznati o važnosti brige o vlastitom mentalnom zdravlju te će dobiti informacije i alate kako se nositi sa stresnim životnim situacijama	Učenici će steći znanje o tome kako očuvati mentalno zdravlje u stresnim životnim situacijama koje su neizbježne u životu svakog pojedinca	- Psihologinja, - Pedagoginja - Stručnjak iz Obiteljskog centra Šibenik	2x predavanja stručnjaka za mentalno zdravlje	Tijekom školske godine	Usvajanje korisnih informacija i alata koji doprinose dobrobiti učenika	Nema troškova.
POSJET ZAJEDNICI «Mondo Nuovo» u Nuniću	Upoznati učenike s različitim vrstama ovisnosti s kojima se susreću mladi -Upoznati ih s posljedicama nepoželjnog ponašanja i psihoaktivnih tvari koje su sve više dostupne mladima -Upozoriti ih na negativne učinke bilo kojeg oblika ovisničkog ponašanja	Putem posjeta zajednici Mondo Nuovo gdje će svjedočanstva bivših ovisnika pomoći učenicima da shvate koliki je utjecaj ovisnosti u životu čovjeka	Zajednica Mondo Nuovo postoji od 1979. , a nalazi se u Nuniću kraj Kistanja	Svjedočanstvo bivših ovisnika za maturante naše škole (3.cf, 4.a, 4.b, 4.g)	Tijekom školske godine 2027.	Učenici će shvatiti važnost odmicanja od raznih ovisničkih ponašanja koje mogu narušiti mentalno i fizičko zdravlje osobe.	Trošak prijevoza

DANI RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	Učenici će kroz razne kreativne aktivnosti i radionice steći svijest o važnosti mirnog i konstruktivnog rješavanja sukoba - bez nasilja.	Učenik će moći prepoznati znakove vršnjačkog nasilja te će moći adekvatno reagirati u datim situacijama.	- Psihologinja - Psihologinja	Razne radionice i predavanja	Veljača, 2026.	Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja .	Nema troškova.
MJERENJE RASPOLOŽENJA	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, upoznavanje metoda istraživanja u psihologiji i provođenje znanstvenih postupaka	Učenici 2.A i 3.A će proširiti svoja znanja o psihologiji kroz primjenu upitnika raspoloženja na prolaznicima u Drnišu.	Marijana Mijat	Učenici će dobiti unaprijed pripremljene materijale odobrene od strane Hrvatske psihološke komore (upitnike, plakate i majice) te će postaviti štand ispred škole na glavni gradski trg na kojem će prolaznici moći ispuniti upitnik o raspoloženju.	Listopad 2026.	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova
PREDAVANJA HZJZ i -SISTEMATSKI PREGLEDI	Podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvješćivanje rizika neželjene	Osvijestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja.	HZJZ, liječnik školske medicine, Pedagoginja, Psihologinja Razrednici učenici 1. i 2. razreda	Predavanja. za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih	U dogovoru tijekom školske godine.	Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima	//

	trudnoće, odgovorno spolno ponašanje			bolesti)– sistematski pregledi za 1. razrede		biologije i kemije Veća informiranost i osviještenost djece	
ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU	• prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam) • navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu • naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju	- odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama - osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini - uspješno analizirati rizične situacije - naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama - zauzimanje se za sebe	Djelatnici MUP-a; Auto-škola, pedagoginja; psihologinja Razrednici; Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.cf)	Predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu te aktivno sudjelovanje učenika u istome.	Tijekom školske godine	Povratna informacija i vrednovanje od strane učenika i roditelja	//
CRVENI KRIŽ/HCK - natjecanja i aktivnosti; Solidarnost na djelu; Pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani; Dobrovoljno davanje krvi	Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.	Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve pomoći.	Hrvatski crveni križ, Ivana Bebić Vinka Badžim i doktor/medicinska sestra	Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani. Fotografije sa natjecanja i izvješće.	Tijekom školske godine: - sabirna akcija „Solidarnost na djelu“, - tjedan solidarnosti - Međunarodni dan Crvenog križa	Volonterstvo, altruizam, empatija, usvajanje krucijalnih vještina potrebnih za humanitarno djelovanje.	Troškove snosi HCK.

					- tjedan HCK natjecanja		
PROFESIONALNO INFORMIRANJE - Promocija naše škole po osnovnim školama-	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi,	Upoznavanje učenika osmih razreda OŠ s programima obrazovanja u našoj školi	Pedagoginja, Nastavnici, Učenici svih smjerova (5-6)	-prezentacija škole kroz posjet OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog - predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, itd	Travanj, Svibanj	Zainteresiranost učenika za školovanje u našoj školi.	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola

STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA PRI ODABIRU ZANIMANJA	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene SŠ, informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, Upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a	Koordinator za državnu maturu, Pedagoginja, Psihologinja, Razrednici, Djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a, i učenici završnih razreda SŠ	- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda..	Listopad /Studen Ožujak/Travanj	Nastavak školovanja uz pomoć kvalitetne informiranosti te uspješan izlazak na tržište rada.	//
KONSTRUKTIVNO RJEŠAVANJE SUKOBA	Radionice rješavanja sukoba za sve učenike	Vježbe komunikacije s naglaskom na uvježbavanje asertivnosti	Razrednici, Psihologinja, pedagoginja	Radionica komunikacijskih vještina za učenike svih razreda. Učenici će najednom školskom satu uvježbati pretvaranje agresivnog ili pasivnog načina komunikacije u asertivan. Naučit će koristiti JA poruke umjesto TI poruka i prepoznavati	Kroz školsku godinu	Kroz evaluaciju sudionika	Nema troškova

				emocionalno stanje sugovornika.			
PROGRAM „POTENCIJALI ZAJEDNICE“	Stvaranje boljih, održivijih, otpornijih i sretnijih zajednica u kojima živimo.	Suradnja s drugim školama u našoj blizini, radionice za učenike/nastavnike	Psihologinja, Učenici 3. i 4. razreda	Odlasci na sastanke i događanja usmjerena na jačanje sposobnosti i vještina, kao i otpornosti zajednice na sve izazove s kojima će se u budućnosti susresti.	Kroz školsku godinu	Evaluacija sudionika	Nema troškova

13. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
MATURALNA EKSKURZIJA	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.	Razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; razvijati multikulturalnost; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge.	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija. Učenici 3a, 3b, 3g, 2cf	Prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja; odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima; Sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje.	Kolovoz 2027. godine	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; dojmovi učenika i roditelja; prezentacija fotografija s putovanja.	Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja.
MATURALNI PLES	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora; Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja; Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici.	Svečani maturalni ples – važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije.	Maturalni odbor, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učenici Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.cf	Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu <i>Poljana</i> Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama	Svibanj 2027. godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja na kraju srednjoškolskog obrazovanja.	Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i

							donacijskim sredstvima.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

14. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOV NIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
DANI KRUHA <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	• upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus) • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede	Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.	Profesori obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam – <i>Konobar</i> te učenici drugih usmjerenja.	• U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemena te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. • Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani	Listopad 2026. godine	Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovrednovanje .	//

				stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti.			
SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA	- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja	Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Aktivni; Razrednici	Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole. - njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.	Prosinac 2026. godine	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika.	

	suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH	sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.					
SVEČANO OBILJEŽAVANJE „DANA ŠKOLE“	• Prigodni koncert • Osvrt na prethodnu školsku godinu i vizija škole. • Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika.	Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“	Ravnatelj, stručni suradnici, članovi NV i učenici, roditelji	provođenje ankete među učenicima i nastavnicima, • odabir voditelja, • izrada plakata, • pozivnica, • izrada sinopsisa	Veljača, 2027. godine	Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske

				• planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog)			
--	--	--	--	--	--	--	--



Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš
Poljana 1, 22320 Drniš

Kontakt : 022/886-114
e-mail : tajnistvo@ss-imestrovica-drnis.skole.hr
web: <https://www.ss-ivana-mestrovica-drnis.hr/>

IBAN:
HR9423900011500209491
OIB: 44960848424
Matični broj: 03031896
Šifra škole: 15-017-501

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA DRNIŠ

Poljana 2, 22320 Drniš
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2182-48-26-1
Drniš, 07. listopada 2026. godine



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 23. i 91. Statuta Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš, Školski odbor na 23. sjednici koja se održala 06. listopada 2026. godine, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

I. Donosi se Školski kurikulum Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš za školsku godinu 2026./2027.

II. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole dana 07. listopada 2026. godine.

III. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Junaković Ramljak

Ravnatelj

Hrvoje Pekas, prof.