

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA  
DRNIŠ

# ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumu „NOK-a“ .....	3
2. DODATNA NASTAVA .....	18
3. IZBORNA NASTAVA .....	19
4. NATJECANJA .....	20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	21
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	26
I. AKTIV JEZIKA .....	27
II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV .....	33
III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV .....	44
IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA .....	50
V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA .....	64
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	66
8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES .....	74
9. OBIJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI .....	76

## 1. UVOD

### 1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumuma „NOK-a“

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma

*Nacionalni okvirni kurikulum* pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikulumuma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovali smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

#### 1.1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

### **1.1.2. Međupredmetne teme**

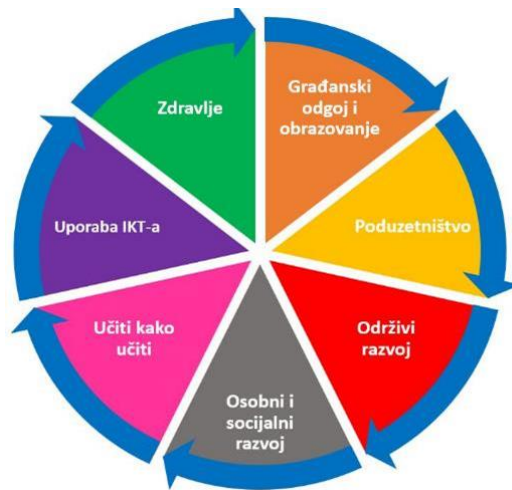
*Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.*

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

7. Održivi razvoj [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)



*Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.*

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vežemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To

znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupremetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

*Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.*

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



*Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj*

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- **UČITI KAKO UČITI**

*Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.*

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.





*Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima*

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

#### • **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

*Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.*

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



*Schematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje*

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
- **ZDRAVLJE**

*Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.*

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

- **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost

škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

*Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.*



*Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo*

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na

razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

*Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.*



*Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preuvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

*Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.*

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



### *Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj*

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

- **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.



## **2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.



Dodatna nastava će biti organizirana za učenike elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika. Dopunska nastava bit će organizirana za učenike koji u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa matematike naiđu na određene poteškoće koje u programu redovne nastave ne uspijevaju savladati.

Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2024./2025. iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI
HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)	<i>Ivan Galić</i>	2 sata tjedno (70)
HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)	<i>Josipa Pavelić</i>	1 sat tjedno (35)
MATEMATIKA	<i>Olga Nerlović</i>	1 sata tjedno (35)
MATEMATIKA	<i>Zlata Bilandžija</i>	1 sat tjedno (35)

$$f_{k-1} = \sum_{i=k}^d (-1)^{d-i} \binom{i}{k} f_{i-1}.$$

$$N(A) = \sum_{x \in L(A)} (-1)^{r(x)} \mu(0, x)$$

$$\#(tP \cap \mathbb{Z}^n) = \sum_{i=0}^d a_i t^i,$$

$$\chi_T(\phi + 2) = (\phi + 2) \phi^{3V(T)-10} (\chi_T(\phi + 1))^2$$

$$\chi(KG_{n,k}) = n - 2k + 2$$

$$\frac{2(2n)13^n}{n!(n+2)!}$$

$$\frac{\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_{n-1}}{n}$$

$$\frac{\alpha(G)}{n} \leq \frac{\lambda_{\min}}{d - \lambda_{\min}}$$

$$(1 - \lambda_2)/2 \leq h(G) \leq \sqrt{2(1 - \lambda_2)},$$

$$\Theta(C_5) = \sqrt{5}.$$

$$\mu_c := \lim_{n \rightarrow \infty} c_n^{1/n} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}.$$

$$\ell_n \sim 2\sqrt{n}.$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \text{Prob} \left( \frac{\text{is}(\sigma) - 2\sqrt{n}}{n^{1/6}} \leq t \right) = F(t)$$

$$b \geq v.$$

$$\text{per}(A) \geq \frac{n!}{n^n}$$

$$W(C^+; x, y) = \frac{1}{|C|} W(C; y - x, y + x).$$

$$|C| \leq \sum_{i=0}^d \binom{n}{i},$$

$$(2/e)(1 + o(1))k^{2k/2} \leq r(k+1, k+1) \leq k^{-C \log k / \log \log k} \binom{2k}{k}.$$

$$N_{\omega}^{N_0} < \max\{N_{\omega}, (2^{N_0})^+\},$$

$$\max(|A + A|, |A \times A|) \geq \frac{1}{2} |A|^{4/3} (\log |A|)^{-1/3}$$

$$N_0 \leq^* p \iff N_0 \leq 2^p$$

$$Q_n = 2n(\ln n + \gamma - 2) + 2 \ln n + 2\gamma + 1 + O\left(\frac{1}{n}\right)$$

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 23 sata izborne nastave iz sljedećih nastavnih predmeta:

#### OPĆA GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
INFORMATIKA	II a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	III a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	IV a	3 /96/	Marija Kisić

#### EKONOMIST

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	III g	2 /70/	Anita Tomić
OSNOVE TURIZMA	II g	2 /70/	Marko Radeljak
OBITELJSKI POSAO	I g	2 /70/	Marko Radeljak
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III g	2 /70/	Marko Radeljak
MARKETING USLUGA	IV g	2 /64/	Marko Radeljak

#### ELEKTROTEHNIČAR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
ELEKTROENERGETIKA	III b	1 /35/	Dragan Vranjković
ELEKTROENERGETIKA	IV b	1 /32/	Dragan Vranjković
ELEKTROMOTORNI POGONI	IV b	2 /64/	Dragan Vranjković

## 4. NATJECANJA

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2024./2025. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLESKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK

6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. WSCT
17. MLADI PODUZETNIK
18. HRVATSKI CRVENI KRIŽ



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



*Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).*

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

U školskoj godini 2024./2025. provodit će se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

<b>PROFESOR</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ SATI</b>
Irena Petrović Vranjković	<i>Literarna grupa</i>	2 (70) sata
Martina Jerković	<i>EPAS program</i>	1 (35) sat
Joško Knez	<i>Škola fitnessa</i>	2 (70) sata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2024./2025.

LITERARNA SEKCIJA UČENIKA

Nastavnik: Irena Petrović Vranjković

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) ( <u>učenik će moći</u> )	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE ( <u>što rade učenici</u> )	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
LITERARNA GRUPA	Razvijanje osnovnih vještina pisanoga stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje vlastitih literarnih mogućnosti Školski, županijski i državni susreti LiDraNo	Potaknuti interes učenika za literarnim stvaranjem, poticanje kreativnosti, darovitosti te njegovanje jezičnog izričaja	Irena Petrović Vranjković, zainteresirani učenici	Samostalan rad učenika pod vodstvom mentora, rad u manjim skupinama	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Sudjelovanje u smotrama, natjecanjima, javnim natjecajima	Uredski materijal

## EPAS PROGRAM

**Predmetni nastavnik: Martina Jerković**

Mjesec	Sadržaj edukacije (područja/ teme/ključni pojmovi)	Broj sati	Ishodi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Vrijeme ostvarivanja
Rujan 2024. – lipanj 2025.	1. Internetski kviz o Europskoj uniji - Internetski kviz 2. Države članice EU-a: - Obrazovna igra - Presentacija 3. Povijest EU-a i činjenice o EU-u: - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole - Vremenski prikaz procesa europske integracije: - Od 6 do 27 država članica - Od ugljena i čelika do zajedničkog eura i drugih ostvarenja - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 4. EU u svakodnevnom životu: - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 5. Vrijednosti EU-a: - Obrazovna igra - Vježba rasprave s izjavama	2  2 1  2 1  2 1 1  2  2 1 2  2 2	- Pobuditi zanimanje učenika za Europu. - Povećati znanje o Europskoj uniji. - Osveštavanje svijesti učenika o važnosti EU-a za njihov (svakodnevni) život. - Podizanje razine informiranosti mladih o europskoj uniji kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koje imaju kao građani Europske unije. - Prisustvovanje online radu Europskog parlamenta - Tijekom projekta realizacija projektnih	- Suradnja s ostalim učenicima iz partner školama unutar projekta EPAS u Hrvatskoj i Europskoj uniji te susreti s europarlamentarcima. - - Sudjelovanje na videokonferencijama u organizaciji Ured Europskog parlamenta u Zagrebu. - Presentacija europskih vrijednosti putem radionica. - Oblikovanje i izrada presentacija i videouradaka primjenom IKT. - Tematskim aktivnostima obilježavanje Dana Europe i ostalih prigodnih datuma. - Interpretirati usvojeno znanje - Primjenom IKT alata uređivanje web stranice, facebook stranice EPAS-a	Tijekom godine(~35h)

	6. Igra uloga u Europskom parlamentu - Igra uloga s izborom od pet relevantnih tema - Prezentacija za evaluaciju vježbe - Obilježavanje Dana Europe - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 7. Medijska pismenost - Obrazovna igra - Prezentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole	2  1 2 2  2 1 2	zadataka te usmjeravanje učenika na istraživački rad. - Povećati medijsku pismenost kod učenika provođenja testa - Povećanje razinu znanja i vještina IKT alata i iz informatičke pismenosti - Osvještavanje znanja o važnijim datumima u kalendaru Dan Europe - Podizanje razine solidarnosti, kulturnih i drugih vrijednosti		
	UKUPNO SATI	<b>35</b>			

Zadaci:

- **Obrazovani:** Upoznati učenike s radom i djelovanjem Europske unije
- **Funkcionalni:** Razvijati njihove umne, tjelesne, moralne i estetske vrijednosti, osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje.
- **Odgojni:** Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja i izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju, razvijati IKT vještine, javni nastup, komunikacijske vještine, međukulturalne vještine, samopouzdanje i naučiti kako biti građaninom Europske unije.

## ŠKOLA FITNESSA

Nastavnik: Joško Knez

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Škola fitnessa	Učenici će sudjelovati u provedbi fitness programa u školskoj fitness dvorani. Program će uključivati aktivnosti iz područja body building cardiofitnessa.	Učenje novih i usavršavanje postojećih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Joško Knez prof.	Samostalan rad učenika pod vodstvom premetnog nastavnika	2 x tjedno	Samovrednovanje. Objava na web stranici Škole. Mjerenje antropološkog statusa učenika na početku i kraju planiranih aktivnosti.	Nema troškova



## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 53% učenika putnika koji u poslijepodnevnim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krstó Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krstó Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- *GRADSKI ZBOR „Neuma“*
- *KUU MILJEVCI*
- *KUD SVETI ILIJA KLJACI*
- *ETNO UDRUGA PETROVO POLJE*
- *KUD PROMINA*

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- *NK DOŠK DRNIŠ*
- *KK DOŠK DRNIŠ*
- *KARATE KLUB DRNIŠ*
- *KARATE KLUB KRKA*
- *NK SIVERIĆ*
- *TENIS KLUB DRNIŠ*

## I. AKTIV JEZIKA



Razred: Svi razredi

Nastavnik: Nastavnici Hrvatskog jezika

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
LIDRANO - hrvatska smotra literarnog, dramsko- scenskog i novinarskog stvaralaštva	-osobna sloboda stvaralačkog izražavanja učenika, - razvijanje i poticanje literarnog, novinarskog i dramsko - scenskog stvaralaštva - otkrivanje posebnih sklonosti i kreativnosti učenika	- razvijanje samostalnosti, - napredovanje učenika	Irena Petrović Vranjković, prof.  Matea Marin, prof.  Josipa Pavelić, mag. edu.	- konzultacije, pripreme i vježba - sudjelovanje na natjecanjima	- tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja	- poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima	-troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja
Dani hrvatskog jezika	Funkcionalna primjena jezika	- učenici upoznaju važnost norme hrvatskoga standardnoga jezika	Institut za hrvatski jezik, nastavnici Hrvatskoga jezika	Predavanja na daljinu (internet)	ožujak	Vježbe i zadatci u svrhu formativnog vrednovanja	/
Posjeti kazališnim i filmskim predstavama i izložbama	Predstave iz repertoara HNK Šibenik, redovite izložbe u Gradskom muzeju, knjižnici	-usvajanje znanja, razvijanje kulturnih navika, primjena naučenih sadržaja Učenici 1. – 4. razreda	nastavnici Hrvatskoga jezika	-posjet kulturnim ustanovama	-tijekom nastavne godine	-Pismeni rad Usmeno izlaganje Ocjenjivanje	-cijene ulaznica
Natjecanje iz Hrvatskog jezika	-većom individualizacijom	-razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	nastavnici Hrvatskoga jezika	konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine,	poticanje učenika -ocjena	troškovi sudjelovanja na različitim

	usmjeravati učenike na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća				prema planu razine natjecanja	-rezultati i uspjesi na natjecanjima	razinama natjecanja
Mediji i prikriveno oglašavanje	Razvijanje medijske pismenosti.	Isticanje različitog djelovanja medija na oblikovanje životnog stila. Prosuđivanje kako su informacije, stavovi, ideje i mišljenja prikazani kroz različite tipove medija. Razvijanje samostalnog kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija dobivenih putem masovnih medija.	Josipa Pavelić, prof.  Učenici 1. razreda	-Radionice na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici  -Istraživački projekti  -Izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama  -Predstavljanje istraživačkih rezultata u razredu	Tijekom nastavne godine	- Ocjena iz aktivnosti na temelju rezultata istraživanja  - Plakati u prostorima škole ili na mrežnim stranicama  - Predstavljanje istraživačkog rada drugim učenicima	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada

**Razred: Svi razredi**

**Nastavnik: Aktiv jezika**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/	TROŠKOVNIK
(dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)		(očekivani ishodi i postignuća)  <u>(učenik će moći)</u>		<u>(što rade učenici)</u>			(oprema, potrošni

						<b>POSTIGNUĆA</b>	materijal, prijevoz...)
Svjetski dan rječnika	Upoznati učenike s vrstama rječnika i načinima upotrebe istih.	Osvijestiti važnost istraživanja vlastitog i stranih jezika. Naučiti kako koristiti rječnike, tražiti nepoznate riječi i aktivno ih koristiti.	Aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskog jezika	Kroz igru i zabavu uče o rječnicima i koristima uporabe istih.	14.-18. listopada	Praktična upotreba rječnika u svakodnevnom životu.	Potrošni materijal
Europski dan jezika (kviz)	Promicanje i zagovaranje važnosti stranih jezika u okviru europskih integracija.  Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima.  Razvijati pozitivan odnos prema znanju.  Razvijati pozitivne natjecateljske vještine.	Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom društvu.	Aktiv stranih jezika	Aktivnost se provodi u formi kviza znanja. Učenici će unutar svog razrednog odjeljenja oformiti skupine te iskušati svoje znanje o jezicima koji se uče u našoj školi.	23. – 27. rujna	Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva provedenim aktivnostima. Ukoliko dojmovi budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje u sljedećoj školskoj godini.	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada (olovke, papir).

**Razred: Svi razredi**

**Nastavnik: Marija Abramović, Marija Junaković Ramljak, Jelena Dražić, Tihana Tomić**

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Best in English	-promicanje učenja engleskog jezika  -podizanje svijesti o važnosti engleskog jezika kao svjetskog jezika	-usavršiti jezične kompetencije  -stjecati nove vještine korisne prilikom pisanja ispita	Aktiv stranih jezika  Srednje škole  Ivana Meštrovića	-suradnja s učenicima  -samostalni rad	21. studenog 2024. (9:00)	-vrednovanje testova koje obavljaju organizatori	-pristup računalu i slušalice  -65€ za registraciju i prijavu na natjecanje

**Razred: Učenici 3. i 4. razreda**

**Nastavnik: Marija Abramović, Marija Junaković Ramljak, Jelena Dražić, Tihana Tomić i Alen Tomić**

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Juvenes Translatores	-promicanje učenja stranog jezika	-unaprijediti prevoditeljske vještine -uočiti potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem novih kultura	Jelena Dražić (eng) Marija Abramović (eng/tal)	-suradnja s učenicima -samostalni rad	28. studenog 2024.	Prijevide vrednuju profesionalni	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim

(Mladi prevoditelji)	-podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina		Tihana Tomić (eng) Alen Tomić (njem)		(10:00-12:00)	prevoditelji <i>Juvenes Translatores</i> tima	osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove
----------------------	---	--	---	--	---------------	---	--

**Razred: Svi razredi**

**Nastavnik: Aktiv jezika**

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Jezična patrola (projekt) – strani jezici: engleski, njemački i talijanski – hrvatski jezik	-obogaćivanje vokabulara i upoznavanje učenika s jezičnom kompleksnošću	-uočiti i prepoznati tuđice i utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik  -uočiti i prepoznati pogrešne prijevode, te gramatički i pravopisno netočne obavijesti, natpise i sl.	Aktiv stranih jezika  Srednje škole  Ivana Meštrovića	-suradnja s učenicima  -samostalni rad  -istraživanje  -izrada plakata	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.  (unutar nast. procesa)	Samoevaluacija učenika; predstavljanje projekta drugim učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata

## II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV





Razred: 4.a

Nastavnik: Josip Pulić, prof.

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća)(učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<b>Terenska nastava/izlet</b>	Cilj terenske nastave je razvoj kognitivnih znanja i vještina iz područja orijentacije topografske karte uz pomoć kompasa i GPS-a, te razvoj znanja iz područja geologije, geomorfologije i klimatologije.	<ul style="list-style-type: none"><li>- objašnjava pojam orijentacije</li><li>- usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa</li><li>- prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja</li><li>- koristi se grafičkim mjerilom</li><li>- izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu</li><li>- koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju</li><li>- radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost</li></ul>	Josip Pulić, prof. geog. Hrvoje Petričević, Član GSS-a	Učenici pomoću topografske karte i kompasa određuju pravac kretanja i planiraju put s obzirom na meteorološke prilike.	Kroz školsku godinu	Samostalni i grupni zadatci	Troškovi prijevoza i spavanja (1 noć u planinarskom domu)

Razred: Svi razredi

Nastavnik: Marijana Mijat, psihologinja

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) ( <u>učenik će moći</u> )	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE ( <u>što rade učenici</u> )	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Projekt obilježavanja Tjedna psihologije	Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija .	Učenici 2.A i 3.A će kroz grupni i projektni način rada unaprijediti vlastite vještine istraživačkog pristupa psihologiji, prezentirat će barem pet različitih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi ili na internetu, proširit će znanja iz psihologije.	Marijana Mijat	Prezentacija učničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja, eksperimenti, izrada tehničkih uređaja...) na temu psihologije u školskim prostorijama ili na internetu.	Drugo polugodište, veljača 2024.	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova
Etwinning projekt o mentalnom zdravlju	Uspostava suradnje s učenicima iz drugih država, rasprava o temama iz područja mentalnog zdravlja te rad na kreativnom izražavanju vlastitih doživljaja.	Učenici 2.A i 3.A će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, otkriti vlastite potencijale u kreativnom izražavanju (likovna, glazbena, literarna, novinarska... vrsta kreativnosti) te unaprijediti svoje znanje o temama mentalnog zdravlja, ali i popraviti svoje znanje engleskog jezika.	Marijana Mijat	Učenici će putem etwinning platforme uspostaviti kontakt i suradnju sa svojim kolegama iz drugih europskih država i zajednički raditi na ostvarenju projektnih ciljeva. Sav rad će se odvijati putem interneta.	Cijela školska godina	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova

Razred: Svi razredi gimnazije

Nastavnica: Sunčica Orlić

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Glazbena umjetnost  Posjet koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split	- Osvijestiti važnost slušanja te glazbenog stvaralaštva kod učenika. -Poticanje na pohađanje koncertnih izvedbi -Poticaj na glazbene aktivnosti i stvaralaštvo -Razvijati interes za glazbene izvedbe -Upoznavanje različitih glazbala -Upoznavanje sa radom koncertne dvorane	Potaknuti interes učenika na posjet javnim koncertima, te slušanje glazbe u živo. Učenici će u obilasku koncertne dvorane saznati što je potrebno za organizaciju koncerta.	Sunčica Orlić	Obilazak koncertne dvorane Hrvatski dom Split. Slušanje koncerta u živo.	1.10.2023. – 1.6. 2024. prema rasporedu koncerata u Koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split.	Praćenje rada učenika i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.	//
Radionica s udaraljka i Zvuk i zdravlje	- osvijestiti važnost slušanja te glazbenog stvaralaštva kod učenika. -Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo	Izrada prezentacije “Zvuk i zdravlje”	Sunčica Orlić	Zvučne radionice uz sviranje različitih vrsta udaraljki, koje će se održavati prema dogovorenom rasporedu.	1.10.2023. – 1.6. 2024.	Praćenje rada učenika i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.	//

	<p>odrastanje uz glazbu i pokret.</p> <p>-Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</p> <p>-Poticati učenike na izražavanje zvukom i sviranje različitih vrsta udaraljki čime se pozitivno djeluje na socijalni i psihofizički razvoj učenika.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Nastavnica: Veronika Kosor, vjeroučiteljica**

**Razred: Svi učenici 3. i 4. razreda**

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
1. Molitva na početku školske godine	U obje zgrade molitva i zaziv Duha Sv.	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici. Posvijestiti važnost euharistije kroz	vjeroučiteljica	Učenici će se zajedno s profesorima pomoliti predvođeni župnikom fra. Lukicom Vojković u zazivu	16.9. Gornja škola u 9.40 h	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se	-

15.9.2024. prinos darova na sv. Misi za početak školske godine	Sudjeluje nekoliko učenika srednje škole	prinos školskih predmeta (torba, knjiga, lopta.....)		Duhu Sv. da se u punini izlije na sve nas  Pod sv. Misom sa župnom zajednicom	Donja škola u 10.15 h  15.9. u 10.h u crkvi Gospe od Ružarija	ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije „web škole	
Kanal sv. Ante Šibenik/Veprić/ Biokovo/Makar ska	Razvijanje spoznaje o stvorenom svijetu i duhovnoj dimenziji ljudskoga bića	Razgledati, otkriti, navesti, opisati, izvijestiti, nabrojiti, uočiti i povezati, razlikovati, usporediti različito kulturno, povijesno, sakralno znanstveno bogatstvo Šibenskog kraja. U Biokovu posjetiti nebesku šetnicu te usvojiti ljepotu prirode, posjetiti muzej u Makarskoj i hodočastiti u svetište Veprić	Vjeroučiteljica, Veronika Kosor, Robertina Hršćić  Te ostali razrednici  Prvih i drugih  Razreda.	Putovanje jednodnevni izlet uz stručnog turističkog vodiča gđu. Josipu Petrina	listopad  travanj/svib anj	Razgovor na satu vjeronauka, web stranica, plakati izrada panoa	Novčana sredstva ovisno o cijeni prijeevoza, plaćanja ulaznica, turistički vodič i organizaciji ručka snosit će učenici
Dani kruha (listopad)	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Zaduženi  Predmetni profesor uz suradnju vjeroučenika i	U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih	Za vrijeme velikog odmora	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od	-

			vjeroučiteljice			brašna i općenito hranu.	
Posjet Podvornici 16.9. 2024.  VUKOVAR 18.11.2024.	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države  -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Vjeroučiteljica, Prof. povijesti	-Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću  -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Gospine crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu)  -navečer nakon sv. Mise	Positivna pohvala za sudjelovanje web škole	-
Svi Sveti 1.11. 2024.	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca ( službeno proglašanih, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)	vjeroučiteljica	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv. .Mise	web stranica škole	-

U prosincu Božićna humanitarna akcija u suradnji s Caritasom	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa	Vjeroučiteljica i učenici	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	-
Božićna Priredba	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Vjeroučiteljica Prof. Robertina Hrstić s ostalim zaduženim učenicima u suradnji Framom Drniš i Kazalištem Mali meštar	Izvođenje priredbe u Kazalištu Drniš	Prosinac	web stranica škole	-
Papin dan	Proslava 12.godišnjice pontifikata pape Franje	Učenici će kroz prigodan program moći bolje upoznati lik i djelo pape Franje kao i ulogu Vrhovnog poglavara katoličke Crkve u za cijelo čovječanstvo.	Vjeroučiteljica	Na satu vjeronauka učenici će pogledati film o proslavi 10.godišnjice pontifikata pape Franje, moći će istražiti Papin životni put i djela.	13.3.2025.	Web stranica škole i panoi	-

<p>Korizma --- - čista srijeda</p> <p>-Križni put</p> <p>-40-satno klanjanje</p>	<p>-Križni put</p> <p>-posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje</p>	<p>- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti</p> <p>-sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom,</p> <p>Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir,</p> <p>Vrednovati rezultate korizmenih odluka</p>	<p>vjeroučiteljica</p>	<p>Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju</p> <p>-Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava</p> <p><i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i></p>	<p>Korizma 2025.g.</p>	<p>Web stranica škole</p>	<p>-</p>
<p>Posjet grkokatoličkoj crkvi na Gospu od Pokrova</p>	<p>Grkokatolička crkve u Kričkama</p>	<p>Razmijeniti dijalog s drugim vjernicima zajednice koja je u zajedništvu s papom</p> <p>-uočiti sličnosti i razlike istočne i zapadne liturgije</p>	<p>vjeroučiteljica</p>	<p>Pohoditi grko. crkvu sudjelovati u liturgiji razgledati novoobnovljenu crkvu Gospe od pokrova, porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom i monahinjama koje budu prisutne</p>	<p>2024.g. Prva subota u listopadu</p>	<p>Web stranica</p>	<p>-</p>
<p>Kroz lipanj: Katolička liturgija</p>	<p>Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće</p>	<p>Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C</p>	<p>vjeroučiteljica</p>	<p>Posjetit ćemo župnu crkvu</p>	<p>Početkom lipnja</p>	<p>Web stranica škole</p>	<p>-</p>



Predavanje voditeljice Bračnog i obiteljskog savjetovališta Šibenske biskupije	Sudjelovanje učenika 3 i 4 razreda na predavanju	Razvijanje svijesti o važnosti obitelji te pouzdanim načinima planiranja obitelji.	Marija Fridrich	U prostorijama škole ili u Domu kulture Drniš polivalentna dvorana	Po dogovoru s predavačem.	Web stranica škole	Putni troškovi predavača.
Sv. Ante 13.6.2025.	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju u Drnišu i procesiji	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu	Vjeroučenci s vjeroučiteljicom	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	-

**Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti**

**Razred: A, B i G razredi**

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
--	---------	---	-----------	--	----------	---	---

Političko djelovanje Ivana Meštrovića	Istražiti političko djelovanje Ivana Meštrovića u JO i u Kraljevini SHS	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2024/2025	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Osmanska baština Drniša	Istražiti povijest crkve Sv. Ante i Minareta u Drnišu.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2024/2025	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Glazbena povijest Drniša	Istražiti djelovanje glazbenika i glazbenih društava drniškog kraja.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2024/2025	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Pršut -drniška zaštićena delicija	Opisati povijest stvaranja drniškog pršuta.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2024/2025	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Sport u Drnišu	Istražiti sportska društva i najznačajnije sportaše drniškog kraja.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2024/2025	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.

**Nastavnik: Josip Živković**  
**Razredi: 2. C, 3.F, 4.A, 4.B**

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> <b>(očekivani ishodi i postignuća)</b> <b>(učenik će moći)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>(što rade učenici)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet političkim institucijama u Zagrebu (npr. Sabor, Banski dvori i sl.)	Osvještavanje važnosti uloge državnih političkih institucija u organizaciji društvenog života.  Osvještavanje utjecaja demokratskih procesa na život mladih.	Učenici će steći neposredan uvid u funkcioniranje državnih institucija, diobu političke vlasti i razumjeti te kritički vrednovati povijesne procese nastanka suvremenih političkih institucija.	Josip Živković, prof.  Alen Tomić, prof.	Odlazak u Zagreb; posjet političkim institucijama.	II. obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.	Izrada plakata; prezentacija ishoda i ciljeva aktivnosti učenicima koji nisu prisustvovali izletu.	Nema unaprijed predviđenih troškova. Cijenu prijevoza snose učenici o vlastitom trošku.
Školska kviz liga	Provjeravanje vlastitog znanja u društvu prijatelja i školskih kolega na zabavan način.  Poticanje razvoja kognitivnih vještina i znanja u grupnom radu.	Učenici će na zabavan način samostalno odgovarati na nastavno gradivo i sadržaje opće kulture u vidu kreativno i maštovito formuliranih pitanja.	Josip Živković, prof.  Alen Tomić, prof.	Kviz se održava svakih dva tjedna u jednoj od školskih učionica.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Skupljanje bodova sudjelovanjem u ligi te konačan raspored na ljestvici po završetku natjecanja.	Nema unaprijed predviđenih troškova.
Posjet gradskoj vijećnici Grada Drniša	Osvještavanje uloge lokalne samouprave u političkom životu grada. Poticanje učenika na	Učenici će na temelju izlaganja gradonačelnika i njegovih suradnika razumjeti koje su političke ovlasti Grada	Josip Živković, prof.	Odlazak u gradsku vijećnicu	I obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.	Diskusija u razredu.	Nema troškova.

	političko djelovanje na lokalnoj razini.	te u kojoj mjeri i na koji način institucija Grada utječe na organizaciju javnog života.					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Nastavnik: Silvija Sunara Čevd**

**Razred: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A**

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b> (kratak opis aktivnosti)	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Obilazak stalnog postava Gradskog muzeja Drniš	Upoznavanje učenika s djelima Ivana Meštrovića te drugim djelima stalnog postava	- Neposredni kontakt s djelima kipara - Upoznavanje s tehnikama rada - Pregled pisanih dokumenata, fotografija i predmeta iz povijesti drniškog kraja	Silvija Sunara Čevd Učenici 1.a	- Obilazak eksponata - Bilježenje dojmova	Listopad	Izlaganje učenika o dojmovima s izložbe	/
Sudjelovanje na manifestaciji „Noć muzeja“	Upoznavanje s ostavštinom Ivana Meštrovića	Neposredni kontakt s djelima kipara		- Obilazak eksponata razgledavanje Mauzoleja I. Meštrovića uz stručno vodstvo	Siječanj	Izlaganje učenika o dojmovima s manifestacije	Prijevoz autobusom u organizaciji Muzeja I. Meštrovića

Posjet otvorenjima povremenih izložbi u Gradskom muzeju Drniš	Upoznavanjem s djelima gostujućih autora	Neposredni kontakt s likovnim djelima, razumijevanje likovnog govora, stvaranje navike posjećivanja izložbi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilaženje eksponata</li> <li>- Druženje s kolegama i umjetnicima</li> </ul>	Cijela nastavna godina	Razgovor, izlaganje o dojmovima s izložbe	/
---	--	---	--	---	------------------------	---	---

### III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV

**Nastavnici: Gabrijela Malenica, Olga Nerlović i Zlata Bilandžija**

**Razred: Svi razredi (ovisno o interesu učenika)**

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> <b>(očekivani ishodi i postignuća)</b> <b>(učenik će moći)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>(što rade učenici)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNI K</b>  (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Dalmatinski festival matematike	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „Dalmatinski festival matematike“	Svibanj 2025.	<a href="https://sites.google.com/view/dfm-2023/home">https://sites.google.com/view/dfm-2023/home</a>	Prijevoz učenika do Splita te kotizacija po ekipi
Zlatna večer matematike	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.	Prosinac 2024.	<a href="https://zvm2022.weebly.com/program.html">https://zvm2022.weebly.com/program.html</a>	Prijevoz učenika do Splita

Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.</p> <p>Prikazati i približiti zanimanje elektrotehnike osnovnoškolcima kroz različite aktivnosti.</p>	Sudionicima europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju te učenicima osnovne škole približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet, te zanimanje elektrotehničar predstaviti kao perspektivno i vrijedno zanimanje.	<p>Gabrijela Malenica</p> <p>Olga Nerlović</p> <p>Zlata Bilandžija</p>	Sudjelovanje u Europskom tjednu vještina stečenih u strukovnom obrazovanju različitim aktivnostima vezanim za temu tjedna.	Studenj 2024.	<a href="https://vocational-skills.ec.europa.eu/index_en">https://vocational-skills.ec.europa.eu/index_en</a>	Elementarni uredski pribor
Metrika (projekt)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematika prema kojoj učenici često imaju averziju.	<p>Gabrijela Malenica</p> <p>Olga Nerlović</p> <p>Zlata Bilandžija</p>	Međuškolski projekt. Učenici će zajedno sa kolegama iz Srednja strukovne škole Kralja Zvonimira Knin te Srednje škole Lovre Montija Knin uočiti važnost matematike kroz rad na zajedničkom projektu koji se bazira na metrici. Učenici će proučavati pojam metra kroz povijest te primjenu metrike u svakodnevnom životu.	Od Rujna 2024.do Lipnja 2025.	Desiminacija projekta kroz sudjelovanje na ZVM i International Day of Mathematics	Pribor potreban za izradu dogovorenih predmeta.
International Day of Mathematics (IDM)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika kroz	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Uočiti sveprisutnost broja Pi, kako u matematici	<p>Gabrijela Malenica</p> <p>Olga Nerlović</p>	Sudjelovanje u International Day of Mathematic različitim aktivnostima vezanim za broj Pi.	Ožujak 2025.	<a href="https://www.idm314.org/#the_me2024">https://www.idm314.org/#the_me2024</a>	Elementarni uredski pribor

	obilježavanje međunarodnoga dana broja PI	tako u kulturi, umjetnosti, kulinarstvu...	Zlata Bilandžija	Organizacija radionica, predavanja te izložbi u Gradskoj knjižnici u Kninu.			
Financijski kompas (projekt)	Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti. Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim	Učenici će sudjelovanjem u projektu razvijati znanja i vještine propisane Nacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavne domene: Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje Konceptualni okvir za financijsku pismenost prema preporuci OECD PISA	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.) Aktivnosti za učenike ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.) Aktivnosti za učenike FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)	Od Rujna 2024.do Lipnja 2025.	Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje (rujan 2024.) Smotre učeničkih Radova Evaluacijski listići za svaku aktivnost Završni upitnici za učenike i učitelje (lipanj 2025.)	Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala



	<p>naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama.</p> <p>Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.</p>	<p>istraživanje obuhvaća tri dimenzije:</p> <p>Financijski sadržaji</p> <p>Financijski procesi i</p> <p>Financijski konteksti</p>		<p>Financijski labirint</p> <p>smotra radova (ožujak 2025.)</p> <p>Aktivnosti za učenike</p> <p>ODGOVORNO</p> <p>FINANCIJSKO</p> <p>PONAŠANJE</p> <p>(svibanj 2025.)</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--

Razred: učenici iz 1. i 2. razreda elektrotehnike  
 Nastavnica: Ivana Grabić-Marin

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>Sudjelovanje u osnivanju i dobivanju statusa</p> <p><b>„Eko-škola“</b></p>	<p>Poticati mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive.</p> <p>Ekperimenti s odvajanjima materijala različitih gustoća (npr. plastika, metal i staklo). Izračunavanje energije potrebne za ručno ili mehaničko miješanje otpada i usporedba učinkovitosti različitih metoda</p> <p>Izlaganje različitih vrsta plastike UV svjetlu i mjerenje brzine razgradnje.</p>	<p>Djeca s aktivnostima započinju u učionici, angažiraju školu i na kraju potiču promjenu u čitavoj lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odvajati otpad po gustoći</li> <li>-pretvarati energiju iz jednog u drugi oblik</li> <li>-računati utrošak električne energije</li> </ul>	<p>Koordinatori Ekoškole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Učenici - članovi eko-odbora</li> <li>*Tehničko osoblje škole</li> <li>*Vanjski suradnici (stručnjaci za gospodarenje otpadom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Postavljanje kontejnera: prvi mjesec školske godine</li> <li>* Radionice: tijekom cijele školske godine</li> <li>* Implementacija kompostiranja: drugi mjesec školske godine</li> <li>* "Dan bez otpada" mjesečno</li> <li>* Organiziranje javnog događaja - Projekt recikliranje RRR</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ankete među učenicima i osobljem o navikama odvajanja otpada</li> <li>• Izvještaji ekopatrola</li> <li>•Foto-dokumentacija aktivnosti</li> <li>• Evaluacija uspješnosti "Dana bez otpada"</li> <li>• Evaluacija uspješnosti Projekta recikliranje</li> </ul>	<p>Donacije lokalne zajednice i poduzeća, te škola</p>

Nastavnica: Ivana Bebić

Razred: 1.a

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Biosigurnost i biozaštita	Projekt na državnoj razini kojim se želi učenicima približiti metode zaštite od zaraznih bolesti kao i očuvanja cjelokupnog zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti pojmove vezane za zarazne bolesti (epidemija, pandemija, Vorgalikov lanac...)</li> <li>- Definirati potrebne mjere zaštite</li> <li>- Raspravljati o važnosti cijepljenja i stjecanja kolektivnog imuniteta</li> <li>- Primijeniti naučeno odgovorno ponašanje prema svome zdravlju, ali i zdravlju okoline</li> <li>- Analizirati opasnosti biougroze te načine prevencije</li> </ul>	Ivana Bebić sa učenicim razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvršavaju zadatke koje nam dodjeljuju autori projekta</li> <li>- Izrađuju plakat za međužupanijsku smotru</li> </ul>	Cijela nastavna godina	Sudjelovanje na smotri radova	Printanje i uokvirivanje plakata za međužupanijsku smotru

Razred: svi razredi

Nastavnik: Ivana Bebić, Josipa Bilić, Josipa Pavelić, Alen Tomić, Tihana Tomić

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Mediteranski vrt	-Osvještavanje važnosti prirode i biljnog svijeta za čovjeka ali i život općenito. -Buđenje zanimanja učenika za biljni svijet. -Upoznavanje učenika s prirodnim procesima nastanka biljnog svijeta zorno i na konkretnom primjeru. -Promicanje vrijednosti samoodrživosti i održivog razvoja. -Estetsko oblikovanje krajobraza i	Neposredno i zorno uočavati prirodne promjene, cikluse biljnog svijeta. Primijeniti stečena znanja o vegetativnom razmnožavanju biljaka. Usavršiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz prirodu, ekologiju i vrtlarstvo. Primijeniti znanje iz matematike, geografije i biologije pri planiranju vrta.	Ivana Bebić Josipa Bilić Josipa Pavelić Alen Tomić Tihana Tomić	- pripremaju reznice za sadnju i brinu se o njima - analiziraju svojstva, sastav i vrstu tla - analiziraju biotičke i abiotičke čimbenike potrebne za uzgoj biljaka - grade visoke gredice te sade u njih biljke - vode vrtlarski dnevnik na engleskom jeziku - planiraju konačan izgled vrta	listopad 2024. – lipanj 2025.	Upitnik o zadovoljstvu suučesnika i o korisnosti projekta.	-troškovi će biti podmireni od strane MZO-a ukoliko se odobri projekt u sklopu financiranja izvannastavnih aktivnosti

	usvajanje osnova krajobrazne arhitekture.  -Ovladavanje vrtlarskim i poljoprivrednim vještinama.						
--	---	--	--	--	--	--	--

## **IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA**

Nastavnik: Siniša Jelovčić, dipl.oec.

Razred: F razredi

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Badel Barmen cup	Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar u pripremanju barskih mješavina	Učenici će znati predstaviti svoju školu i barske vještine koje pripremaju na razrednoj nastavi.	Prof Siniša Jelovčić 1.f, 2.f. 3.f	Izvide i predstavljaju vještine u pripremanju barskih mješavina.	Siječanj 2025.	Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s natjecanja.	Troškovi prijevoza su 600eur
Posjet vinariji Testament Šibenik i pivovari Mihovil Šibenik		Učenici će upoznati načine proizvodnje vina i craft piva, znat će prepoznati vrste piva i vina	Prof.Siniša Jelovčić 1.f, 2.f, 3.f	Obilaze proizvodne pogone i upoznaju tehnološke procese proizvodnje	Mjesec listopad	Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s terenske nastave	Troškovi prijevoza 150eur
WorldSkills Dubrovnik	Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar	Učenici će znati predstaviti usvojene vještine u posluživanju	Prof. Siniša Jelovčić		Ožujak, 2025.		Troškovi prijevoza 300eur
Split Gourmet EXPO	Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar	Učenici će znati predstaviti usvojene vještine u posluživanju	Prof. Siniša Jelovčić		Studen, 2024.	Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s terenske nastave	300eur

Nastavnica: Ivana Juričev Jelovčić

Razred: G razredi

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNI K (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet tvornici Aluflexpack ili Drnišplast	Edukativni sadržaji povezani s predmetom Poduzetništvo.	Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata.	Za 1.g i 2.g prof. Sin Ivana Juričev Jelovčić.	Odlazak pješke do tvornice Aluflexpack za vrijeme nastave.	Ovisi o rasporedu i vremenskoj prognozi.	Izrada PowerPoint prezentacije.	Nema troškova.
Posjet Gradskom muzeju Drniš (zbirka starog novca)	Edukativni sadržaji povezani s predmetom Bankarstvo i osiguranje.	Učenici će znati prepoznati stari kovani novac.	Za 3.g prof. Ivana Jelovčić	Odlazak pješke do Muzeja za vrijeme nastave.	Ovisi o rasporedu i vremenskoj prognozi.	Izrada PowerPoint prezentacije.	Nema troškova.
Prigodne humanitarne akcije	Prikupljanje novca za bolesne ili siromašne.	Učenici se uče prepoznati potrebite u našoj školi ili okolini.	Svi učenici škole	Na internetu pronalaze osobu kojoj treba pomoć, a novac se prikuplja od povrata praznih boca koje skupljamo u školi.	Prije Božića i Uskrsa.	Učenici će znati sudjelovati u provedbi humanitarne akcije.	Nema troškova.
Izrada edukativnih plakata	Učenici će izrađivati prigodne plakate.	Učenici će znati prepoznati važne ličnosti iz područja ekonomije.	Učenici 1.g, 2.g, 3.g, 4.g i 1.f	Školska aktivnost	Cijelu nastavnu godinu		Nema troškova

Muzej Ivana Meštrovića u Split	Edukativni sadržaji povezani s predmetom Poduzetništvo.	Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata.	Prof. Ivana Juričev Jelovčić i svi učenici škole (tko želi).	Odlazak autobusom u Split	Ovisno o rasporedu	Izrada izvještaja i PowerPoint prezentacija	Troškovi za autobus (snose učenici).
--------------------------------	---	---	--	---------------------------	--------------------	---	--------------------------------------

**Nastavnica: Martina Jerković**

**Razredi: G razredi**

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE – EUROPSKI TJEDAN</b>  Razred: 1., 2., 3., i 4. g.</p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s kronologijom razvoja EEZ – EU, krugovima proširenja, institucijama EU-e te zabludama i prednostima članstva u EU.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.</li> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, Marija Mazalin prof., i učenici.</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada interaktivnih plakata i uređenje prostora EPAS u hodniku SŠIMD.</li> <li>• Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan Europe.</li> </ul> <p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedan Europe – 9. svibnja 2025. Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b> • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o EU.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> Razred: 1., 2., g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o digitalnom otisku kojeg svatko od nas ostavlja na internetu.</li> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.</li> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s Centrom za sigurniji internet</li> <li>• Izrada prezentacija i radionica.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača 2025. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji za panoe i slično.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima, izrada plakata, seminarskih radova, prezentacija i videouradaka</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici promicanje odgovornije uporabe interneta</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b> Razred: 1., 2., 3. i 4 razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizirati projektne zadatke iz 6 Modula.</li> <li>• Poticanje učenika na kritičko promišljanje da postanu aktivni građani EU.</li> <li>• Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji.</li> <li>• Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta · Učenici se tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora - upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici.</li> <li>• Program je namijenjen učenicima 1., 2. 3. i 4 razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije.</li> <li>• Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti.</li> <li>• Nastaviti uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta ažurirati info pult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković, univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i zainteresirani učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natječajima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2024. - Lipanj 2025. Tijekom školske godine jedan sat. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sredstva potrebna za izradu plakata i ukrašavanje panoa, kopiranja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprijeđeno neformalno učenje. Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** Razred: 1.,2., 3., i 4

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj kritičkog razmišljanja o medijima i medijskim sadržajima.</li> <li>• Prepoznavanje i osviještavanje emocija koje pobuđuju mediji.</li> <li>• Prepoznati potencijalno manipulativan sadržaj i lažne informacije.</li> <li>• Dijeljenje dobre prakse i poticanje cijeloživotnog učenja.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Tjedna medijske pismenosti organizacijom tematskih aktivnosti.</li> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda koje zanima Medijska pismenost.</li> <li>• Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, razrednici i učenici.</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacije o medijskoj pismenosti upoznavanje učenika o influencerima i prikrivenom oglašavanju, medijska i kulturna pismenost, organizacija tematskih aktivnosti.</li> <li>• Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijjskih sadržaja.</li> </ul>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b> • Tokom školske godine 2024./2025. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrade promotivnog materijala.</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija Portala medijska pismenost kroz provođenje testiranja EDUMEDIA TEST.</li> <li>• Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</li> <li>• Procjena i ocjena vještine medijske pismenosti kod učenika.</li> </ul>
<p><b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Portala za medijsku pismenost u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici povećali medijsku pismenost i kritičko razmišljanje o medijima</li> </ul>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI ZAGREB</b> Razred: 3 i 4 g.</p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem sajamskog poslovanja približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu</li> <li>• Povećati učeničke kompetencije i znanje iz ekonomske grupe predmeta. vještine javnog nastupa i ojačati znanje iz IKT-a</li> <li>• Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije</li> <li>• Unaprijeđnje kompetencija poduzetničkih pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i sudjelovanje učenika četvrtog razreda za međunarodni sajam VT u organizaciji ASOO te Gimnazije i ekonomske škole Katarine Zrinski.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik i učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje trgovanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama programa za trgovanje Gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> • Ožujak, 2025., Zagreb
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje rada i napredovanje učenika.</li> <li>• Vrednovanje tima ocijenjivača.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjene iz predmeta VT-a.</li> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi trgovanja.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja. Kod donošenja ocjene iz predmeta VT</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - BORBA PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI</b> Razred: 1., 2., i 3. g
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s razmjerima neravnomjerne raspodjele bogatstva u svijetu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., 2., i 3. g razreda.</li> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik, Marko Miočić prof.mentor, Europski parlament – Ured u Zagrebu i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> • Izrada prezentacija i promo materijala. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematske aktivnosti obilježavanja borbe protiv siromaštva i akcija darivanja siromašnih u zajednici.</li> <li>• Pogledati na internetu seriju fotografija “Where Children Sleep” fotografa Jamesa Mollisona te razgovarati o viđenome</li> <li>• Ciljeve održivog razvoja obvezali su iskorijeniti siromaštvo u svim oblicima i dimenzijama do 2030. godine. Razgovarati o tome kako to postići!</li> <li>• Provesti anketu po školi među učenicima i njihovim financijama u kućanstvu – anonimno.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2024. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak izložbenog materijala i slično.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata, prezentacija i videouradaka.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika institucija.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje socijalne osviještenosti i volonterizma.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SVJETSKI DAN VODA</b> Razred: 1., i 2., g
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje racionalnog upravljanja vodama, očuvanje i zaštita vodenih tokova te vodene flore i faune.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., i 2., g razreda.</li> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, Komunalno poduzeće RAD Drniš, NP Krka i učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet Komunalnom poduzeću RAD i pročišćivaču voda.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2025. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, izložbeni materijali i slično.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika Komunalnog poduzeća RAD i NP Krka.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – SVJETSKI/EUROPSKI TJEDAN NOVCA</b> Razred: 1., 2., 3., i 4. g
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje temeljnih financijskih pojmova i razvoj vlastite financijske pismenosti.</li> <li>• Obilježavanje Europskog/Svjetskog tjedna novca organizacijom tematskih aktivnosti.</li> <li>• Izrađivanje plana kućnih financija.</li> <li>• Osviještavanje nužnosti financijske pismenosti kao dijela opće kulture življenja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.</li> <li>• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković prof.izvrstan savjetnik., Kristina Vukošić-Popov prof.mentor, Lidija Daničić prof.izvrstan savjetnik u suradnji s HNB, HANFA i HGK Zagreb.</li> <li>• Lokalne radio postaje i tv postaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se realizira u praktičnom obliku. Posjet HNB muzeju novca suradnja s poslovnom bankom.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2025. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika HNB-a.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (Partnerstva malih razmjera u školskom obrazovanju) projekt pod nazivom „Young European Citizenship and the European Union Democratic Institutions“,</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojačati vlastite kompetencije,</li> <li>• Steći nova znanja, vještine i iskustva,</li> <li>• Podići razinu EU pismenosti,</li> <li>• Osvijestiti važnost medijske pismenosti i primjene IKT alata,</li> <li>• Upoznati ustroj EU i osnovne činjenice o institucijama i njihovim funkcijama,</li> <li>• Upoznati javne politike i procese donošenja odluka u EU,</li> <li>• Podići svijest o zajedničkim europskim vrijednostima,</li> <li>• Promicati aktivno građanstvo,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost očuvanja okoliša,</li> <li>• Upoznati povijest novca RH i pojam jedinstvenog tržišta,</li> <li>• Osvijestiti borbu protiv terorizma i zlouporabe droga,</li> <li>• Upoznati biračko pravo i aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima,</li> <li>• Ojačati timski rad, kulturu javnog govora te razvoj funkcionalne jezične pismenosti.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje osjećaja važnosti biti Europski građanin kod učenika i osoblja,</li> <li>• jačanje znanja učenika o institucijama EU,</li> <li>• uključivanje djece iz ruralnih područja i jačanje njihovog položaja kako bi postali aktivni građani,</li> <li>• osnaživanje digitalnih kompetencija učenika i jačanje kompetencija nastavnika kroz razmjenu znanja i tehnika podučavanja</li> <li>• poticati na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicima</li> <li>• informirati javnost putem mrežne stranice škole, društvenih mreža i medijskih alata</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p> <p>• Nastavnice ekonomske grupe predmeta: • Martina Jerković prof.izvrstan savjetnik - Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš i Linn Jansson Linn Jansson profesor iz škole Arenaskolan Timrå Švedska</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• projektna nastava</li> <li>• predavanja i radionice</li> </ul>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b> • Školska godina 2024./2025. i 2025./2026.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak provođenja aktivnosti snosi EU – Švedska nacionalna agencija za mobilnost i EU projekte</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlazne kartice, obrasci u Formsu i dr. aplikacije</li> </ul>
<p><b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi - formalnom obrazovanju, neformalnom i informalnom učenju te u cjeloživotnom obrazovanju i praks</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ ključna aktivnost 154 za područje mladih, projekt pod nazivom „Hands up for better future“ "</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje mladih s mogućnostima koje nudi EU</li> <li>• jačanje građanskog aktivizma.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje osjećaja važnosti biti Euroopski građanin kod učenika i osoblja,</li> <li>• jačanje znanja učenika o institucijama EU,</li> <li>• uključivanje djece iz ruralnih područja i jačanje njihovog položaja kako bi postali aktivni građani,</li> <li>• osnaživanje digitalnih kompetencija učenika i jačanje kompetencija nastavnika kroz razmjenu znanja i tehnika podučavanja</li> <li>• poticati na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicima</li> <li>• informirati javnost putem mrežne stranice škole, društvenih mreža i medijskih alata</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> Prijavitelj: LAG More249 Partneri: Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš - Martina Jerković prof.izvrstan savjetnik, Ekonomska škola Šibenik – Kristina Vukošić Popov prof.mentor, LAG Krka – djelatnice , i Grad Drniš – djealnici za projekte.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• projektna nastava</li> <li>• predavanja i radionice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> • Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak provođenja aktivnosti snosi EU – Hrvatska nacionalna agencija za mobilnost i EU projekte - AMPEU</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlazne kartice, obrasci u Formsu i dr. aplikacije</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi - formalnom obrazovanju, neformalnom i informalnom učenju te u cjeloživotnom obrazovanju i praks</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA - MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE I SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Razred: 3., i 4., g razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazivanje na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</li> <li>• Promocija strukovnog obrazovanja kao prvi izbor u obrazovanju.</li> <li>• Predstavljanje pozitivnih iskustava i mogućnosti u sklopu istog.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiriranje i poticanje učenika na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.</li> <li>• Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja te organiziranje tematskih aktivnosti.</li> <li>• Objavljivanje informacija na javnim portalima i facebook stranici javnosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik, Nada Ratković prof.mentor Srednja strukovna škola Bana Josipa Jelačića Sinj i Kristina Vukošić-Popov prof.mentor Ekonomska škola i učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematske aktivnosti obilježavanja Tjedna strukovnog obrazovanja i predavanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotivni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja u svrhu refleksije.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika i nastavnika.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici u svrhu poboljšanja učenja.</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Fakultativni predmet - Projekt Brain - Umjetna inteligencija od koncepta do primjene – fakultativan predmet Razred 1., i 2., razred – eksperimentalna nastava</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaj na ljude te etički aspekti njene primjene.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sustava pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika</li> <li>• Osiguranje visoke dostupnosti digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sustava pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s CARNETOM</li> <li>• Izrada prezentacija i radionica, prezentacija javnosti putem medijskih alata priopćavanja informacija</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2024/2025. i 2025./2026. . Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji za panoe i slično.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima, izrada zadataka, seminarskih radova, prezentacija i videouradaka</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika.</li> <li>• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici promicanje odgovornije uporabe interneta</li> <li>• Internalizacija procesa vrednovanja</li> </ul>

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNI PREDMET –  
PROJEKT BRAIN EKSPERIMENTALNA NASTAVA 2024./2025.**

Predmetni nastavnik: Martina Jerković univ.spec.oec. prof. izvrstan savjetnik

Mjesec	Sadržaj edukacije (područja/ teme/ključni pojmovi)	Br. sati	Ishodi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Vrijeme ostvarivanja
A1.1.	1.Uvodna anketa za učenike – stemi 2.Budućnost umjetne inteligencije u obrazovanju 3.Što je umjetna inteligencija? - stemi 4.Primjena umjetne inteligencije – stemi + 5.Društveni utjecaj umjetne inteligencije 6.Pristupačnost AI-izraditi padlet i napisati prijedloge – 7. AI za 17 Ciljeva održivog razvoja			1. Ispunjavanje online ankete 2. Brainstorming ispunjavanje clouda 3. Istražiti objavljene materijale na temu umjetne inteligencije i izraditi kratku prezentaciju ili film 4. Napraviti plakat na temu primjena umjetne inteligencije uporabom IKT alata i AI 5. Kreativnim izražavanjem izraditi materijal kojim će se pokazati društveni utjecaj AI 6. Na padletu napisati vlastita mišljenja o pristupačnosti AI 7. Grupni rad učenici istraživanjem i analizom	Rujan – lipanj

				teksta izrađuju e-book o 17 ciljeva održivog razvoja i AI	
A1.2.	<p>9. Primjena AI alata Izrada QR code, izrada fotografije s AI, upotreba AI za analizu teksta</p> <p>11. Algoritmi kroz prošlost Algoritmi svuda oko nas</p> <p>12. Nacrtaj internet u 60 sekundi primjenom AI</p>			<p>9. Učenici uporabom AI alata izrađuju različite QR codeove za prethodno izrađene materijale, koriste AI za izradu fotografije te koriste AI za analizu teksta i ispravak</p> <p>11. Učenici izrađuju uz pomoć AI vremensku liniju algoritma kroz prošlost te uz pomoć AI dijagram AI svuda oko nas</p> <p>12. Učenici primjenom AI crtaju svoj prikaz interneta i objavljuju rad na Padlet</p>	
A1.3.	<p>13. Digitalni otisak</p> <p>14. Tehnologija svuda oko nas</p> <p>15. Internet i radno mjesto tvog roditelja/skrbnika i internet</p> <p>16. Radni uvjeti i tehnološke promjene</p>			<p>13. Izrada letka digitalnog otiska grupno</p> <p>14. Ispunjavanje padleta s relevantnim člancima vezanim za tehnologiju oko nas koje će učenici pronaći istraživanjem na internetu</p>	

				<p>15. Učenik izrađuje esej, članak, o radnom mjestu roditelja/skrbnika uporabom AI</p> <p>16. Učenici raspravljaju o trenutnoj situaciji s radnim uvjetima i tehnološkim napredkom Učenici uz pomoć AI Kialo alata debatiraju o pozitivnim i negativnim utjecaju AI na život</p>	
A.1.4.	17. Izrada digitalnog informativnog letka uporabom AI na temu sigurnosti interneta, informacija digitalnog otiska. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta s CSI Hrvatska Promocija digitalnih vještina i prava Dan sigurnijeg interenta			17. Uporaba različitih alata za izradu letka na temu Dana sigurnijeg interenta. Svi učenici izrađuju vlastiti letak te se međusobno vrednuju, objavljuju na web stranici projekta, i službenoj stranici škole te sudjeluju u promociji na lokalnoj radio postaji Drniš	
A.1.5.	19. Bik strategija 20. AI i utjecaj na svakodnevni život			<p>19. Učenici upoznaju dokument u kojem čitaju o Europskoj strategiji za bolji internet za djecu te izrađuju uz pomoć AI izvješće</p> <p>20. Učenici analiziraju i uz pomoć brainstorminga i AI izrađuju oblak riječi o utjecaju AI na njihov život</p>	

B.1.1.	22.Procjena izvornosti informacija 23.Posljedice dezinformacija			22. Učenici se upoznaju s mogućnostima manipulacije traže samostalno lažne objave te ih predstavljaju razredu 23. Nakon usvajanja znanja o opasnostima učenici navode posljedice dezinformacija na twinboard	
B.1.2.	24. - 27. Potrebne vještine da bi bili medijski pismeni Medijska pismenost Obilježavanje Dana medijske pismenosti			24. Usvojiti novo znanje i vještine za bolju medijsku pismenost 27. Izrada internaktivnog materijala za Dane medijske pismenosti i susret s javnošću	
B1.3.	28.Online opasnosti 29.Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu 30. – 31. Intelektualno vlasništvo online edukacija 32. Testiranje digitalnih vještina Poticanje istraživanja, znatiželje i kreativnosti 33. Izrada promo filma projekta grupno 35. Završna anketa			28. Usporedba izvornog materijala i materijala izrađenog s AI 29. Izrada pravila lijepog ponašanja 31. Usvajanje znanja o intelektualnom vlasništvu istraživanje stranice i izrada informativnog letka 32. Ispunjavanje upitnika 33. Učenici izrađuju zajednički kratki promotivni film uz pomoć AI 35. Online ispunjavanje obrasca	

**Zadaci:**

- **Obrazovani:** Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom od koncepta do primjene
- **Funkcionalni:** razvijati njihove umne, tjelesne, moralne i estetske vrijednosti, osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje.
- **Odgojni:** Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju i poticati pozitivne navike kod učenika.

**Vrednovanje:**

- usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja
- kritička analiza umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju

## V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA

Nastavnik: Dragan Vranjković, Damir Franić

Razred: 4.B

AKTIVNOST  (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA  (očekivani ishodi i postignuća)  <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE  <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK  (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
KONTROLA I OPTIMIZACIJA POTROŠNJE ENERGIJE	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu kako bi smanjili potrošnju iz konvencionalnih izvora električne energije.	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije	Dragan Vranjković Damir Franić	Učenici četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija u izradi modela smanjene potrošnje električne energije uz stručnu pomoć mentora.	Početak školske godine do kraja školske godine, svaki drugi tjedan po potrebi konzultacije.	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te razmotriti prijave na smotre i primjenu dobivenih rezultata u praksi.	Troškovi izrade samih idejnih projekata su zanemarivi.



Nastavnici: Damir Franić, Dragan Vranjković

Razred:2c

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
MLADI ELEKTROINSTALATERI	Osposobljavanje učenika za ispitivanje i održavanje električnih instalacija	Učenici će steći uvid u sve aktivnosti potrebne za ispitivanje i održavanje električnih instalacija	Profesori elektrotehničke grupe predmeta: Dragan Vranjković i Damir Franić.	Grupa učenika će obavljati ispitivanja sa postojećim dostupnim instrumentima, procjenjivati dobivene rezultate te izraditi potrebnu dokumentaciju	Početak školske godine do kraja školske godine	Uz prisutnost profesora kontrolirat će se ispravnost pri izvedbi ispitivanja i izrade potrebne dokumentacije	Zanemarivo

Nastavnici: Josipa Bilić, Špiro Krasić

Razred: 3B i 4B

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<b>Mladi elektroničari</b>  <b>Arduino</b>	Samostalno napisati programski kod te praktično napraviti vježbu, napraviti tehničku dokumentaciju.	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	Josipa Bilić Špiro Krasić	Nastava se realizira u elektrotehničkom kabinetu opremljenom svom potrebnom opremom i pomagalima za kvalitetan rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – projektna nastava, timskim i praktičnim oblicima rada, individualnim radom na računalu te izradom samostalnih radova .  Učenik može sam napisati programski kod i napraviti praktični dio vježbe.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika.  Izrada izvještaja i PowerPoint prezentacija	Nema troška

Nastavnici: Josipa Bilić, Božo Gverić

Razred: 1B, 1C, 3B,4B

<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b> (kratak opis aktivnosti)	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
3D TEHNOLOGIJA U ELEKTROTEHNICI I STROJARSTVU	Proširiti znanja iz modeliranja i 3D printanja, te području suvremenih i naprednih tehnologija	Povezati geometriju sa svakodnevnim životom.  Spoznati prednosti 3D tehnologije.  Naučiti modelirati 3D modele	Josipa Bilić  Božo Gverić	Aktivnost će se provoditi u kabinetu s računalima opremljenim odgovarajućim alatima za modeliranje ta na 3D printeru.  Individualno praćenje napretka svakog učenika kroz samostalni rad na računalu.  Izrada različitih modela u 3D CAD programu i na 3D printeru.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika.	Troškovi filameta za 3D printer
POSJET TVORNICI DRNISPLAST	Edukativni sadržaji povezani sa strukom.	Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata.	Josipa Bilić  Božo Gverić	Odlazak pješke do tvornice Drnisplast za vrijeme nastave.	Travanj 2025.	Izrada izvještaja i PowerPoint prezentacija	Nema troškova

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



<b>AKTIVNOST</b> (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b> (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <u>(što rade učenici)</u>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<b>PREDAVANJA „VOLONTERI- POKRETAČI PROMJENA U ZAJEDNICI“</b>	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija. Povećana motivacija mladih za volontiranjem, povećana informiranost o novim oblicima volontiranja, inkluzivnom volontiranju i volontiranju u inozemstvu.	Otvoriti horizonte i poglede na svijet i različite kulture Ukloniti predrasude Upoznati učenike s pravima i mogućnostima koje nude projekti EU garancija za mlade, programi mobilnosti za mlade, stažiranje i rad itd.	Udruga <i>Mladi u EU</i> , pedagoginja, razrednici  3. i 4. razredi i ostali po mogućnosti	Predavanja i radionice preko sata razredne zajednice te volontersko djelovanje u školskom okruženju i zajednici.	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo sudionika i usvajanje vrijednosti volonterstva, altruizma i empatije	Eventualne troškove nosi udruga „Mladi u EU“
<b>OBIJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>  <b>15. studenog do 15. prosinca.</b>	Učenici će kroz predavanja upoznati različite vrste ovisnosti te kako se nositi s njima u današnjem vremenu kada je njihova dostupnost sve lakša.	Naučiti učenike kako se oduprijeti današnjem društvu koje nudi širok spektar različitih psihoaktivnih tvari koje lako dovode do ovisničkog ponašanja.	-Mladi u EU, Pedagoginja, Psihologinja,  -Jure Kojundžić, policijski službenik	Predavanjem i informativnom kampanjom	Listopad, Studeni, Prosinac	Evaluacija sudionika, Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja	Eventualne troškove nosi udruga „Mladi u EU“

<b>PREDAVANJA O MENTALNOM ZDRAVLJU I PSIHOLOŠKOJ DOBROBITI MLADIH OSOBA</b>	Učenici će biti upoznati o važnosti brige o vlastitom mentalnom zdravlju te će dobiti informacije i alate kako se nositi sa stresnim životnim situacijama	Učenici će steći znanje o tome kako očuvati mentalno zdravlje u stresnim životnim situacijama koje su neizbježne u životu svakog pojedinca	-Mladi u EU -Psihologinja, -Pedagoginja	2x predavanja stručnjaka za mentalno zdravlje	Tijekom školske godine	Usvajanje korisnih informacija i alata koji doprinose dobrobiti učenika	Eventualne troškove nosi udruga „Mladi u EU“
<b>POSJET ZAJEDNICI „CENACOLO“</b>	-upoznati učenice s različitim vrstama ovisnosti s kojima se susreću mladi -upoznati ih s posljedicima nepoželjnog ponašanja i psihoaktivnih tvari koje su sve više dostupne mladima -upozoriti ih na negativne učinke bilo kojeg oblika ovisničkog ponašanja	Putem posjeta zajednici Cenacolo gdje će svjedočanstva bivših ovisnika pomoći učenika da shvate koliki je utjecaj ovisnosti u životu čovjeka	Zajednica Cenacolo-Bratstvo Sveti Nikola, Biograd na Moru	Svjedočanstvo bivših ovisnika za maturante naše škole (3.cf, 4.a, 4.b, 4.g)	Listopad, Studeni, Prosinac	Učenici će shvatiti važnost odmicanja od raznih ovisničkih ponašanja koje mogu narušiti mentalno i fizičko zdravlje osobe.	Trošak prijevoza
<b>POSJET KAZNIONICI I ZATVORU U ŠIBENIKU</b>	-upoznati učenike sa zatvorenim zatvorskim sustavom te načinima kako isti funkcionira -osvijestiti učenicima koji oblici nepoželjnog ponašanja mogu dovesti po zatvorske kazne -potkanuti učenike na pozitivne promjene u ponašanju	Proširiti horizonte u pogledu shvaćanja odgovornosti svakog pojedinca na društvo i utjecaj koji svatko ima na druge članove društva, a pogotovo prema slabijem od sebe.	Zatvor u Šibeniku, Pedagoginja, Psihologinja, Nastavnici	Predavanje upravitelja zatvora, posjet zatvoru u kojem će sudjelovati maturanti naše škole	Listopad, Studeni, Prosinac	Učenici će steći još jedno korisno iskustvo u pogledu suzbijanja različitih oblika nepoželjnog ponašanja	Trošak prijevoza

<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>	- educirati učenike o medijskoj pismenosti - razviti kritičko razmišljanje	Informirati učenike o vrstama pismenosti Upoznati učenike sa značajkama e- pismenosti Razvijati medijsku pismenost mladih Graditi stavove prema odabiru dostupnih informacija	Pedagoginja Psihologinja  Učenici 3. razreda	PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz prikaz edukativnih video materijala koji potiču na kritičko promišljanje i interaktivnu debatu	Tijekom školske godine	Povratna informacija i evaluacijski upitnik	//
<b>UČITI KAKO UČITI</b>  - Međupredmetna tema -	U učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.	-Pedagoginja Slađana Pavičić Španja, -Marijana Mijat, psihologinja Razrednici  Učenici 1. razreda	PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz radionicu i primjere iz prakse.	Tijekom školske godine	Učenik isprobava različite strategije učenja,procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okružje koje	//

						mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.	
<b><i>PREDAVANJA HZJZ i - SISTEMATSKI PREGLEDI</i></b>	Podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvještavanje rizika neželjene trudnoće, odgovorno spolno ponašanje	Osvijestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja.	HZJZ, liječnik školske medicine, Pedagoginja, Psihologinja Razrednici  učenici 1. i 2. razreda	Predavanja. za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih bolesti)– sistematski pregledi za 1. razrede	U dogovoru tijekom školske godine.	Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima biologije i kemije Veća informiranost i osviještenost djece	//



<p><b>ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam)</li> <li>• navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu</li> <li>• naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</li> </ul>	<p>- odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama</p> <p>- osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini</p> <p>- uspješno analizirati rizične situacije naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama</p> <p>- zauzimanje se za sebe</p>	<p>Djelatnici MUP-a; Auto-škola, Slađana Pavičić Španja, Slađana Pavičić Španja, pedagoginja; Marijana Mijat, Psihologinja Razrednici; Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.cf)</p>	<p>Predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu te aktivno sudjelovanje učenika u istome.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Povratna informacija i vrednovanje od strane učenika i roditelja</p>	<p>//</p>
<p><b>CRVENI KRIŽ/HCK</b></p> <p><i>- natjecanja i aktivnosti; Solidarnost na djelu; Pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani; Dobrovoljno davanje krvi</i></p>	<p>Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.</p>	<p>Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve pomoći.</p>	<p>Hrvatski crveni križ, pedagog Slađana Pavičić Španja, Vinka Badžim i doktor/medicinska sestra</p>	<p>Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani. Fotografije sa natjecanja i izvješće.</p>	<p>Tijekom školske godine: - sabirna akcija „Solidarnost na djelu“, - tjedan solidarnosti - Međunarodni dan Crvenog križa - tjedan HCK natjecanja</p>	<p>Volonterstvo ,altruizam, empatija, usvajanje krucijalnih vještina</p>	<p>Troškove snosi HCK.</p>
<p><b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b></p>	<p>Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi,</p>	<p>Upoznavanje učenika osmih razreda OŠ s programima obrazovanja u našoj školi</p>	<p>Pedagoginja, Nastavnici, Učenici 8. razreda</p>	<p>-prezentacija škole kroz posjet OŠ</p>	<p>Travanj, Svibanj</p>	<p>Zainteresiran ost učenika za</p>	<p>Sredstva za realizaciju ovog</p>

				Antuna Mihanovića Petropoljskog - predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, itd		školovanje u našoj školi.	programa osigurat će škola
<b>STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA PRI ODABRIRU ZANIMANJA</b>	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene SŠ, informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, Upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a	Koordinator za državnu maturu, Pedagoginja, Psihologinja, Razrednici, Djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a, i učenici završnih razreda SŠ	- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda..	Listopad /Studeni  Ožujak/Tra vanj	Nastavak školovanja uz pomoć kvalitetne informiranosti i te uspješan izlazak na tržište rada.	//
<b>POSJET HRVATSKE VOJSKE</b>	Informirati učenike o mogućnostima vojno-civilnog školovanja: - na novim preddiplomskim vojnim studijima - za zanimanje "vojni pilot"	- fakulteti i smjerovi na kojima MO RH želi školovati kandidate - materijalno osiguranje kandidata (smještaj, prijevoz, prehrana, udžbenici) - ispunjavanje obaveza iz programa vojne obuke - radno mjesto	MORH, ravnatelj, pedagoginja, razrednici maturanata	Edukativno i informativno predavanje za učenike maturante te aktivno sudjelovanje istih.	Tijekom školske godine	Informiranje i savjetovanje	//

		- profesionalni razvoj i usavršavanje					
<b>UPOZNAVANJE PRVIH RAZREDA</b>	Cilj je upoznati nove učenike naše škole s uslugama koje su im na raspolaganju, a također od njih prikupiti podatke o njihovim željama, potrebama, mogućim rizičnim čimbenicima i dosadašnjim iskustvima kako bi se mogli oblikovati kvalitetni programi podrške.	Učenici prvih razreda će upoznati rad psihologa u školi i podijeliti s psihologom podatke o svojem dosadašnjem školovanju, željama i aktivnostima.	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja	Psihologinja će posjetiti prve razrede na satu razrednika te kroz razgovor opisati i objasniti svoju ulogu u školi. Učenici će dobiti kratki upitnik s pitanjima o njihovom dosadašnjem školovanju, slobodnim aktivnostima, zdravstvenim i obiteljskim prilikama.	Rujan / listopad	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova
<b>RAZLIČITI SMO, ALI SVI JEDNAKO VRIJEDIMO</b>	Radionice istraživanja predrasuda i stereotipa te načina kako ih prevladati	Učenici će moći prepoznati stereotipe i predrasude s kojima se susreće ili ih i sami koriste. Nakon toga će naučiti kako prevladati stereotipe i predrasude, tj. kako oblikovati vlastiti stav utemeljen na činjenicama.	Razrednici, psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici iz udruge osoba s invaliditetom	Učenici će na jednom školskom satu upoznati osobe s invaliditetom. Kroz njihovu priču i razgovor s njima naučit će s kojim	Cijela školska godina	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova

				teškoćama se susreću i kako se te teškoće mogu prevladati.			
<b>KONSTRUKTIVNO RJEŠAVANJE SUKOBA</b>	Radionice rješavanja sukoba za sve učenike	Vježbe komunikacije s naglaskom na uvježbavanje asertivnosti	Razrednici, Psihologinja, pedagoginja	Radionica komunikacijskih vještina za učenike svih razreda. Učenici će najednom školskom satu uvježbati pretvaranje agresivnog ili pasivnog načina komunikacije u asertivan. Naučit će koristiti JA poruke umjesto TI poruka i prepoznavati emocionalno stanje sugovornika.	Kroz školsku godinu	Kroz evaluaciju sudionika	Nema troškova
<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>	Provođenje preventivnih aktivnosti na SRZ-ima i roditeljskim sastancima u skladu s nacionalnim projektom Abeceda prevencije	Suradnja s razrednicima na izboru i provođenju preventivnih aktivnosti. Na SRZ-ima će razrednici provoditi aktivnosti iz ponuđenog priručnika, a na roditeljskim sastancima će	Razrednici, psihologinja, pedagoginja	Radionice za učenike koje će se provoditi na SRZ-ima. Prezentacije za roditelje koje će biti	Kroz školsku godinu	Evaluacija sudionika	Nema troškova

		kroz ponuđene prezentacije obraditi neke od tema iz školskog preventivnog programa.		prikazane na roditeljskim sastancima.			
<b>PROGRAM „POTENCIJALI ZAJEDNICE“</b>	Stvaranje boljih, održavijih, otpornijih i sretnijih zajednica u kojima živimo.	Suradnja s drugim školama u našoj blizini, radionice za učenike/nastavnike	Psihologinja, Učenici 2.razreda	Odlasci na sastanke i događanja usmjerena na jačanje sposobnosti i vještina, kao i otpornosti zajednice na sve izazove s kojima će se u budućnosti susresti.	Kroz školsku godinu	Evaluacija sudionika	Nema troškova
<b>ZDRAVLJE UMJESTO OVISNOSTI</b>	Cilj projekta je učenicima približiti temu mentalnog zdravlja kroz tematske nastavne sate i radionice te kroz osnivanje savjetodavne grupe mladih koja bi sudjelovala u osmišljavanju budućih preventivnih programa usmjerenih prevenciji ovisnost	Učenici gimnazijskog usmjerenja će se upoznati s problemom ovisnosti i zaštitom mentalnog zdravlja. Upoznat će povijest i razvoj psihijatrijske skrbi za pacijente kroz posjet Klinici u Vrapču. Zatim će kroz radionice naučiti više o ovisnostima i izgradnji otpornosti. Na kraju projekta će izraditi tiskane i digitalne materijale za druge učenike te podijeliti svoje znanje kroz organiziranje igre sa zagonetkama za sve zainteresirane sudionike.	Psihologinja Pedagoginja Stručnjaci iz Obiteljskog Centra	Učenici će sudjelovati na dvije tematske radionice o ovisnostima i mentalnom zdravlju, izradit će plakate i digitalne materijale o temama koje su istražili, posjetit će Kliniku za psihijatriju Vrapče, te će se uključiti u dijeljenje	Kroz školsku godinu	Evaluacija sudionika	Jednodnevni najam autobusa za učenike ili troškovi povratnih autobusnih karata na redovnoj liniji. Plan je zatražiti financiranje od MZOM-a kroz prijavu na natječaj za preventivne projekt

				znanja o prevenciji ovisnosti i o mentalnom zdravlju svim učenicima škole.			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<b>MATURALNA EKSKURZIJA</b>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.	razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; razvijati multikulturalnost; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge.	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija.  Učenici 3a, 3b, 3g, 2cf	Prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja; odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima; Sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje.	kolovoz 2025. godine	razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; dojmovi učenika i roditelja; prezentacija fotografija s putovanja.	Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja.
<b>MATURALNI PLES</b>	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora; Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja; Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici.	Svečani maturalni ples – važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije.	Maturalni odbor, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učenici  Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.cf	Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu <i>Poljana</i> Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama	Svibanj 2024. godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja na kraju srednjoškolskog obrazovanja.	Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i donacijskim sredstvima.



## 9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<b>DANI KRUHA</b> <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja</li> <li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>• upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus)</li> <li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>	Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.	Profesori obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam – <i>Konobar</i> te učenici navedenog usmjerenja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha.</li> <li>• Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana</li> </ul>	Listopad 2024. godine	Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovr.	//

				stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti.			
<b>SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema</li> </ul>	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.	Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Aktivi; Razrednici	<p>Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole.</p> <p>- njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.</p>	Prosinao 2024. godine	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika.	

	<p>umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</li> </ul>						
<p><b>SVEČANO OBILJEŽA VANJE</b></p> <p><b>„DANA ŠKOLE“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodni koncert</li> <li>• Osvrt na prethodnu školsku godinu i vizija škole.</li> <li>• Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika.</li> </ul>	<p>Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“</p>	<p>Ravnatelj, stručni suradnici, članovi NV i učenici, roditelji</p>	<p>provođenje ankete među učenicima i nastavnicima,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir voditelja,</li> <li>• izrada plakata,</li> <li>• pozivnica,</li> <li>• izrada sinopsisa</li> <li>• planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog)</li> </ul>	<p>Veljača, 2025. godine</p>	<p>Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja</p>	<p>Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske</p>