

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| 1. UVOD | 3 |
| 1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumu „NOK-a“ | 3 |
| 2. DODATNA NASTAVA | 18 |
| 3. IZBORNA NASTAVA | 19 |
| 4. NATJECANJA | 20 |
| 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 21 |
| 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 26 |
| I. AKTIV JEZIKA | 27 |
| II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV | 33 |
| III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV | 44 |
| IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA | 50 |
| V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA | 64 |
| 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | 66 |
| 8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES | 74 |
| 9. OBIJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI | 76 |

1. UVOD

1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumuma „NOK-a“

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma

Nacionalni okvirni kurikulum pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikulumuma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveni-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovodili smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

1.1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

1.1.2. Međupredmetne teme

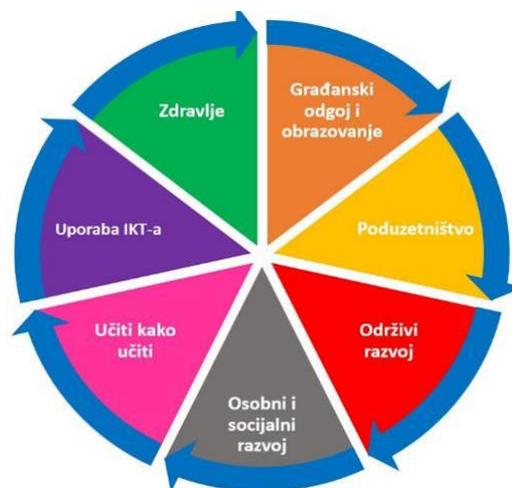
Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html



Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vezemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

- **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
 - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
 - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
 - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
 - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- **UČITI KAKO UČITI**

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.



Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema

- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



Shematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Međupremetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

- **ZDRAVLJE**

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi

- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

- **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.



Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

• UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i

komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.



Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe

- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

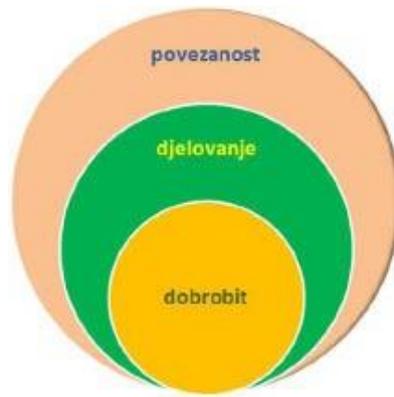
Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

- **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.



2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava će biti organizirana za učenike elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika. Dopunska nastava bit će organizirana za učenike koji u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa matematike naiđu na određene poteškoće koje u programu redovne nastave ne uspijevaju savladati.

Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2023./2024. iz sljedećih nastavnih predmeta:

| NASTAVNI PREDMET | PROFESOR | BROJ SATI |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|
| HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava) | Matea Marin | 2 sata tjedno (70) |
| HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava) | Josipa Pavelić | 1 sat tjedno (35) |
| MATEMATIKA | Olga Nerlović | 2 sata tjedno (70) |

$$f_{k-1} = \sum_{i=k}^d (-1)^{d-i} \binom{i}{k} f_{i-1}.$$

$$N(A) = \sum_{x \in L(A)} (-1)^{r(x)} \mu(0, x)$$

$$\#(tP \cap \mathbb{Z}^n) = \sum_{i=0}^d a_i t^i,$$

$$\chi_T(\phi + 2) = (\phi + 2) \phi^{3V(T)-10} (\chi_T(\phi + 1))^2$$

$$\chi(KG_{n,k}) = n - 2k + 2$$

$$\frac{2(2n)13^n}{n!(n+2)!}$$

$$\frac{\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_{n-1}}{n}$$

$$\frac{\alpha(G)}{n} \leq \frac{\lambda_{\min}}{d - \lambda_{\min}}$$

$$(1 - \lambda_2)/2 \leq h(G) \leq \sqrt{2(1 - \lambda_2)},$$

$$\Theta(C_5) = \sqrt{5}.$$

$$\mu_c := \lim_{n \rightarrow \infty} c_n^{1/n} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}.$$

$$\ell_n \sim 2\sqrt{n}.$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \text{Prob} \left(\frac{is(\sigma) - 2\sqrt{n}}{n^{1/6}} \leq t \right) = F(t)$$

$$b \geq v.$$

$$\text{per}(A) \geq \frac{n!}{n^n}$$

$$W(C^1; x, y) = \frac{1}{|C|} W(C; y - x, y + x).$$

$$|C| \leq \sum_{i=0}^d \binom{n}{i},$$

$$(2/e)(1 + o(1))k^{2k/2} \leq r(k+1, k+1) \leq k^{-C \log k / \log \log k} \binom{2k}{k}.$$

$$N_{\omega}^{N_0} < \max\{N_{\omega}, (2^{N_0})^+\},$$

$$\max(|A + A|, |A \times A|) \geq \frac{1}{2} |A|^{4/3} (\log |A|)^{-1/3}.$$

$$N_0 \leq^* p \iff N_0 \leq 2^p$$

$$Q_n = 2n(\ln n + \gamma - 2) + 2 \ln n + 2\gamma + 1 + O\left(\frac{1}{n}\right)$$

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 23 sata izborne nastave iz slijedećih nastavnih predmeta:

OPĆA GIMNAZIJA

| PREDMET | RAZRED | BROJ SATI | PROFESOR |
|-------------|--------|-----------|--------------|
| INFORMATIKA | II a | 3 /105/ | Marija Kisić |
| INFORMATIKA | III a | 3 /105/ | Marija Kisić |
| INFORMATIKA | IV a | 3 /96/ | Marija Kisić |

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

| PREDMET | RAZRED | BROJ SATI | PROFESOR |
|--|--------|-----------|-----------------|
| RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA | III g | 2 /70/ | Anita Tomić |
| OSNOVE TURIZMA | II g | 2 /70/ | Siniša Jelovčić |
| OBITELJSKI POSAO | I g | 2 /70/ | Marko Radeljak |
| UPRAVLJANJE PRODAJOM | III g | 2 /70/ | Marko Radeljak |
| MARKETING USLUGA | IV g | 2 /64/ | Marko Radeljak |

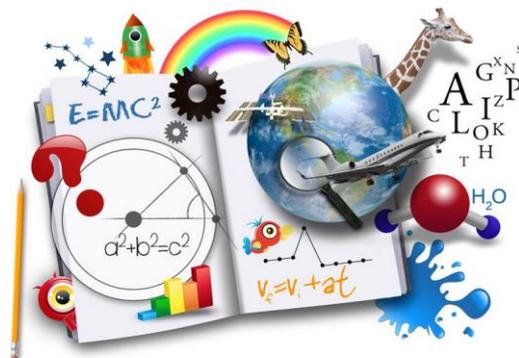
ELEKTROTEHNIKA – ELEKTROTEHNIČAR

| PREDMET | RAZRED | BROJ SATI | PROFESOR |
|-----------------------|--------|-----------|-------------------|
| ELEKTROENERGETIKA | III b | 1 /35/ | Dragan Vranjković |
| ELEKTROENERGETIKA | IV b | 1 /32/ | Dragan Vranjković |
| ELEKTROMOTORNI POGONI | IV b | 2 /64/ | Dragan Vranjković |

4. NATJECANJA

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2023./2024. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLJSKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK
6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. WSCT
17. MLADI PODUZETNIK
18. HRVATSKI CRVENI KRIŽ



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

U školskoj godini 2023./2024. provodit će se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

| PROFESOR | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ SATI |
|---------------------------|------------------------|-------------|
| Irena Petrović Vranjković | <i>Literarna grupa</i> | 2 (70) sata |
| Martina Jerković | <i>EPAS program</i> | 1 (35) sat |
| Joško Knez | <i>Škola fitnessa</i> | 2 (70) sata |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2023./2024.

LITERARNA SEKCIJA UČENIKA

Nastavnik: Irena Petrović Vranjković

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆ A | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|---|
| LITERARNA GRUPA | Razvijanje osnovnih vještina pisanoga stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje vlastitih literarnih mogućnosti Školski, županijski i državni susreti LiDraNo | Potaknuti interes učenika za literarnim stvaranjem, poticanje kreativnosti, darovitosti te njegovanje jezičnog izričaja | Irena Petrović Vranjković, zainteresirani učenici | Samostalan rad učenika pod vodstvom mentora, rad u manjim skupinama | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Sudjelovanje u smotrama, natjecanjima, javnim natječajima | Uredski materijal |

EPAS PROGRAM 2023./2024.

Predmetni nastavnik: Martina Jerković univ.spec.oec. prof.savjetnik

| Mjesec | Sadržaj edukacije (područja/ teme/ključni pojmovi) | Broj sati | Ishodi za učenika/cu (obrazovna postignuća) | Aktivnosti za učenika/cu | Vrijeme ostvarivanja |
|---|---|-----------|---|---|------------------------|
| Rujan 2023. - lipanj 2024. | 1. Internetski kviz o Europskoj uniji | 2 | - Pobuditi zanimanje učenika za Europu. | - Suradnja s ostalim učenicima iz partner školama unutar projekta EPAS u Hrvatskoj i Europskoj uniji te susreti s europarlamentarcima. - - Sudjelovanje na videokonferencijama u organizaciji Ured Europskog parlamenta u Zagrebu. - Presentacija europskih vrijednosti putem radionica. - Oblikovanje i izrada prezentacija i videouradaka primjenom IKT. - Tematskim aktivnostima obilježavanje Dana Europe i ostalih prigodnih datuma. - Interpretirati usvojeno znanje - Primjenom IKT alata uređivanje web stranice, facebook stranice EPAS-a | Tijekom godine (~35 h) |
| | - Internetski kviz | | - Povećati znanje o Europskoj uniji. | | |
| | 2. Države članice EU-a: | 2 | - Osvještavanje svijesti učenika o važnosti EU-a za njihov (svakodnevni) život. | | |
| | - Obrazovna igra | 1 | - Podizanje razine informiranosti mladih o europskoj uniji kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koje imaju kao građani Europske unije. | | |
| | - Presentacija | | - Pristupovanje online radu Europskog parlamenta | | |
| | 3. Povijest EU-a i činjenice o EU-u: | 2 | - Tijekom projekta realizacija projektnih zadataka te usmjeravanje učenika na istraživački rad. | | |
| | - Obrazovna igra | 1 | - Povećati medijsku pismenost kod učenika provođenja testa | | |
| | - Presentacija | 2 | - Povećanje razinu znanja i vještina IKT alata i iz informatičke pismenosti | | |
| | - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole | | - Osvještavanje znanja o važnijim datumima u kalendaru Dan Europe | | |
| | - Vremenski prikaz procesa europske integracije: | 1 | - Podizanje razine solidarnosti, kulturnih i drugih vrijednosti | | |
| | - Od 6 do 27 država članica | 1 | | | |
| | - Od ugljena i čelika do zajedničkog eura i drugih ostvarenja | 2 | | | |
| | - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole | 1 | | | |
| | 4. EU u svakodnevnom životu: | 2 | | | |
| | - Obrazovna igra | | | | |
| - Presentacija | | | | | |
| - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole | 2 | | | | |
| 5. Vrijednosti EU-a: | 2 | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|--|
| - Obrazovna igra | | | | |
| - Vježba rasprave s izjavama | 2 | | | |
| 6. Igra uloga u Europskom parlamentu | 1 | | | |
| - Igra uloga s izborom od pet relevantnih tema | 2 | | | |
| - Presentacija za evaluaciju vježbe | 2 | | | |
| - Obilježavanje Dana Europe | | | | |
| - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole | 2 | | | |
| 7. Medijska pismenost | 1 | | | |
| - Obrazovna igra | 2 | | | |
| - Presentacija | | | | |
| - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole | | | | |
| UKUPNO SATI | 35 | | | |

Zadaci:

Obrazovani: Upoznati učenike s radom i djelovanjem Europske unije

Funkcionalni: Razvijati njihove umne, tjelesne, moralne i estetske vrijednosti, osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje.

Odgojni: Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja i izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju, razvijati IKT vještine, javni nastup, komunikacijske vještine, međukulturalne vještine, samopouzdanje i naučiti kako biti građaninom Europske unije.

ŠKOLA FITNESSA

Nastavnik: Joško Knez

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|--|------------------|--|-----------------|---|--|
| Škola fitnessa | Učenici će sudjelovati u provedbi fitness programa u školskoj fitness dvorani. Program će uključivati aktivnosti iz područja body building cardiofitnessa. | Učenje novih i usavršavanje postojećih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | Joško Knez prof. | Samostalan rad učenika pod vodstvom premetnog nastavnika | 2 x tjedno | Samovrednovanje. Objava na web stranici Škole. Mjerenje antropološkog statusa učenika na početku i kraju planiranih aktivnosti. | Nema troškova |

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 53% učenika putnika koji u poslijepodnevnim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krstó Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krstó Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- *GRADSKI ZBOR „Neuma“*
- *KUU MILJEVCI*
- *KUD SVETI ILIJA KLJACI*
- *ETNO UDRUGA PETROVO POLJE*
- *KUD PROMINA*

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- *NK DOŠK DRNIŠ*
- *KK DOŠK DRNIŠ*
- *KARATE KLUB DRNIŠ*
- *KARATE KLUB KRKA*
- *NK SIVERIĆ*
- *TENIS KLUB DRNIŠ*

I. AKTIV JEZIKA



Razred: Svi razredi

Nastavnik: Nastavnici Hrvatskoga jezika

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| LIDRANO - hrvatska smotra literarnog, dramsko- scenskog i novinarskog stvaralaštva | -osobna sloboda stvaralačkog izražavanja učenika, - razvijanje i poticanje literarnog, novinarskog i dramsko - scenskog stvaralaštva - otkrivanje posebnih sklonosti i kreativnosti učenika | - razvijanje samostalnosti, - napredovanje učenika | Irena Petrović Vranjković, prof. Matea Marin, prof. Josipa Pavelić, mag. edu. | - konzultacije, pripreme i vježba - sudjelovanje na natjecanjima | - tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja | - poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima | -troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja |
| Dani hrvatskog jezika | Funkcionalna primjena jezika | - učenici upoznaju važnost norme hrvatskoga standardnoga jezika | Institut za hrvatski jezik, nastavnici Hrvatskoga jezika | Predavanja na daljinu (internet) | ožujak | Vježbe i zadatci u svrhu formativnog vrednovanja | / |
| Posjeti kazališnim i filmskim predstavama i izložbama | Predstave iz repertoara HNK Šibenik, redovite izložbe u Gradskom muzeju, knjižnici | -usvajanje znanja, razvijanje kulturnih navika, primjena naučenih sadržaja Učenici 1. - 4. razreda | nastavnici Hrvatskoga jezika | -posjet kulturnim ustanovama | -tijekom nastavne godine | -Pismeni rad Usmeno izlaganje Ocjenjivanje | -cijene ulaznica |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|
| Natjecanje iz Hrvatskog jezika | -većom individualizacijom usmjeravati učenike na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća | -razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika | nastavnici Hrvatskoga jezika | konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima | tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja | poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima | troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja |
| Mediji i prikriveno oglašavanje | Razvijanje medijske pismenosti. | Isticanje različitog djelovanja medija na oblikovanje životnog stila. Prosuđivanje kako su informacije, stavovi, ideje i mišljenja prikazani kroz različite tipove medija. Razvijanje samostalnog kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija dobivenih putem masovnih medija. | Josipa Pavelić, prof. Učenici 1. razreda | -Radionice na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici -Istraživački projekti -Izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama -Predstavljanje istraživačkih rezultata u razredu | Tijekom nastavne godine | - Ocjena iz aktivnosti na temelju rezultata istraživanja - Plakati u prostorima škole ili na mrežnim stranicama - Predstavljanje istraživačkog rada drugim učenicima | Potrošni materijal potreban za organizaciju rada |

Razred: svi razredi

Nastavnici: Jelena Dražić, Marija Abramović, Tihana Tomić, Alen Tomić, Irena Petrović Vranjković, Josipa Pavelić i Matea Marin

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
| Jezična patrola (projekt) - strani jezici: engleski, njemački i talijanski - hrvatski jezik | -obogaćivanje vokabulara i upoznavanje učenika s jezičnom kompleksnošću | -uočiti i prepoznati tuđice i utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik -uočiti i prepoznati pogrešne prijevode, te gramatički i pravopisno netočne obavijesti, natpise i sl. | Aktiv stranih jezika Srednje škole Ivana Meštrovića | -suradnja s učenicima -samostalni rad -istraživanje -izrada plakata | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (unutar nast. procesa) | Samoevaluacija učenika; predstavljanje projekta drugim učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata |

Razred: svi razredi

Nastavnik: Aktiv jezika

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|---|
| Svjetski dan rječnika | Upoznati učenike s vrstama rječnika i načinima upotrebe istih. | Osvijestiti važnost istraživanja vlastitog i stranih jezika. Naučiti kako koristiti rječnike, tražiti nepoznate riječi i aktivno ih koristiti. | Aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskog jezika | Kroz igru i zabavu uče o rječnicima i koristima uporabe istih. | 16.-20. listopada | Praktična upotreba rječnika u svakodnevnom životu. | Potrošni materijal |
| Europski dan jezika (kviz) | Promicanje i zagovaranje važnosti stranih jezika u okviru europskih integracija. Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima. Razvijati pozitivan odnos prema znanju. Razvijati pozitivne natjecateljske vještine. | Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom društvu. | Aktiv stranih jezika | Aktivnost se provodi u formi kviza znanja. Učenici će unutar svog razrednog odjeljenja oformiti skupine te iskušati svoje znanje o jezicima koji se uče u našoj školi. | 25. - 29. rujna | Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva provedenim aktivnostima. Ukoliko dojmovi budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje u sljedećoj školskoj godini. | Potrošni materijal potreban za organizaciju rada (olovke, papir). |

Razred: učenici 3. i 4. razreda

Nastavnik: Jelena Dražić, Marija Abramović, Tihana Tomić i Alen Tomić

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| Juvenes Translatores (Mladi prevoditelji) | -promicanje učenja stranog jezika -podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina | -unaprijediti prevoditeljske vještine -uočiti potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem novih kultura | Jelena Dražić (eng) Marija Abramović (eng/tal) Tihana Tomić (eng) Alen Tomić (njem) | -suradnja s učenicima -samostalni rad | 23. studenog 2023. (10:00-12:00) | Prijevide vrednuju profesionalni prevoditelji Juvenes Translatores tima | Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove |

II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV



Razredi: 3.a

Nastavnik: Josip Pulić, prof.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća)(<u>učenik će</u> <u>moći</u>) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|---|--|--|---------------------------|---|---|
| Terenska nastava/izlet | Cilj terenske nastave je razvoj kognitivnih znanja i vještina iz područja orijentacije topografske karte uz pomoć kompasa i GPS-a, te razvoj znanja iz područja geologije, geomorfologije i klimatologije. | <ul style="list-style-type: none">- objašnjava pojam orijentacije- usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa- prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja- koristi se grafičkim mjerilom- izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu- koristi se pravicima u prirodi za orijentaciju- radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost | Josip Pulić, prof. geog. Hrvoje Petričević, Član GSS-a | Učenici pomoću topografske karte i kompasa određuju pravac kretanja i planiraju put s obzirom na meteorološke prilike. | Kroz mjesec veljaču 2024. | Samostalni i grupni zadatci | Troškovi prijevoza i spavanja (1 noć u planinarskom domu) |

Nastavnik: Marijana Mijat, psihologinja

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|--|--|
| Projekt obilježavanja Tjedna psihologije | Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija . | Učenici 2.A i 3.A će kroz grupni i projektni način rada unaprijediti vlastite vještine istraživačkog pristupa psihologiji, prezentirat će barem pet različitih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi ili na internetu, proširit će znanja iz psihologije. | Marijana Mijat | Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja, eksperimenti, izrada tehničkih uređaja...) na temu psihologije u školskim prostorijama ili na internetu. | Drugo polugodište, veljača 2023. | Kroz evaluaciju svih sudionika projekta | Nema troškova |
| Etwinning projekt 'Body and mind well being' | Uspostava suradnje s učenicima iz drugih država, rasprava o temama iz područja mentalnog zdravlja te rad na kreativnom izražavanju vlastitih doživljaja. | Učenici 2.A i 3.A će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, otkriti vlastite potencijale u kreativnom izražavanju (likovna, glazbena, literarna, novinarska... vrsta kreativnosti) te unaprijediti svoje znanje o temama mentalnog zdravlja, ali i popraviti svoje znanje engleskog jezika. | Marijana Mijat | Učenici će putem etwinning platforme uspostaviti kontakt i suradnju sa svojim kolegama iz drugih europskih država i zajednički raditi na ostvarenju projektnih ciljeva. Sav rad će se odvijati putem interneta. | Cijela školska godina | Kroz evaluaciju svih sudionika projekta | Nema troškova |
| 'Mentalno zdravlje - od antike do danas' | S ciljem obogaćivanja nastave Psihologije i Latinskog, organizirat će se posjet psihijatrijskom | Učenici gimnazijskog usmjerenja će se upoznati s povijesti i razvojem psihijatrijske skrbi za pacijente, a produbit će i znanje o povijesnom razvoju medicine na našim područjima. Time će nadograditi svoje znanje o | Marijana Mijat Marija Radić | Učenici će posjetiti lokacije na kojima će ih stručni voditelji upoznati sa svojim radom i izlošcima, čut će iz prve ruke što znači rad s psihijatrijskim pacijentima i kako je tekao razvoj psihijatrije u Hrvatskoj | Kroz školsku godinu | Kroz evaluaciju sudionika | Jednodnevni najam autobusa za učenike ili troškovi povratnih autobusnih |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------------|---------------------------|---|
| | odjelu ili bolnici i posjet muzeju povijesnog karaktera. Glavni cilj će biti posjet najstarijoj psihijatrijskoj bolnici u Hrvatskoj (Vrapče) i Arheološkom muzeju u Zagrebu s naglaskom na prepoznavanje i liječenje psihičkih poremećaja. | psihičkim poremećajima o čemu će kasnije izraditi tiskane i digitalne materijale za druge učenike te podijeliti svoje znanje kroz organiziranje igre sa zagonetkama za sve zainteresirane sudionike. | | te će sami moći postavljati pitanja o psihičkim poremećajima ili o povijesnim temeljima civilizacije na ovim područjima. | | | karata na redovnoj liniji. Plan je zatražiti financiranje od MZO-a kroz prijavu na natječaj za preventivne projekte |
| Erasmus+ projekt 'Sustainability on screen' | Partnerstvo sa francuskim, turskim i drugim partnerima u pripremi mobilnosti za učenike koja bi se organizirala u idućoj školskoj godini | Učenici će produbiti poznanstva i suradnju s kolegama iz Francuske, Turske i drugih država koji će se priključiti projektu kako bi u idućoj školskoj godini proveli mobilnost učenika na temu održivog razvoja. Učenici će usavršiti svoje poznavanje digitalnih alata, poznavanje engleskog jezika i razmijeniti primjere dobre prakse o održivom razvoju. | Marijana Mijat Ravnatelj Nastavnici koji iskažu interes za suradnju | Zainteresirani učenici će raspravljati o temama bitnim za očuvanje okoliša, održivi razvoj i digitalne tehnologije. Nakon niza virtualnih aktivnosti, u kojima će naučiti nešto novo o održivom razvoju, učenici će surađivati u izradi kratkih filmova koji potiču inicijative za održivi razvoj. | Kroz školsku godinu | Kroz evaluaciju sudionika | Svi troškovi će biti pokriveni iz proračuna Erasmus+ programa |

Nastavnik: Sunčica Orlić, prof.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|------------------|--|--|---|--|
| Glazbena umjetnost Posjet koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split | <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost slušanja te glazbenog stvaralaštva kod učenika. -Poticanje na pohađanje koncertnih izvedbi -Poticaj na glazbene aktivnosti i stvaralaštvo -Razvijati interes za glazbene izvedbe -Upoznavanje različitih glazbala -Upoznavanje sa radom koncertne dvorane | Potaknuti interes učenika na posjet javnim koncertima, te slušanje glazbe u živo. Učenici će u obilasku koncertne dvorane saznati što je potrebno za organizaciju koncerta. | Sunčica Orlić | Obilazak koncertne dvorane Hrvatski dom Split. Slušanje koncerta u živo. | 1.10.2023. - 1.6. 2024. prema rasporedu koncerata u Koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split. | Praćenje rada učenika i sudjelovanja u projektnim aktivnostima. | // |
| Zvuk i zdravlje | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost slušanja te glazbenog stvaralaštva kod učenika. -Poticanje na glazbene aktivnosti te na | Izrada prezentacije "Zvuk i zdravlje" | Sunčica Orlić | Zvučne radionice uz sviranje različitih vrsta udaraljki, koje će se održavati prema dogovorenom rasporedu. | 1.10.2023. - 1.6. 2024. | Praćenje rada učenika i sudjelovanja u projektnim aktivnostima. | // |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo -Poticati učenike na izražavanje zvukom i sviranje različitih vrsta udaraljki čime se pozitivno djeluje na socijalni i psihofizički razvoj učenika.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Razred: svi četverogodišnji i trogodišnji - Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš

Nastavnik: Veronika Kosor, vjeroučiteljica

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 1. Molitva na početku školske godine 10.9.2023. prinos darova na sv. Misi za početak školske godine | U obje zgrade molitva i zaziv Duha Sv. Sudjeluje nekoliko učenika srednje škole | Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici. Posvijestiti važnost euharistije kroz prinos školskih predmeta (torba, knjiga, lopta.....) | vjeroučiteljica | Učenici će se zajedno s profesorima pomoliti predvođeni župnikom fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. da se u punini izlije na sve nas Pod sv. Misom sa župnom zajednicom | 11.9. Gornja škola u 9.40 h Donja škola u 10.15 h U 10.h u crkvi Gospe od Ružarija | Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz element ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije ,web škole | ništa |
| Kanal sv. Ante Šibenik/Vepri c/Biokovo/Makarska | Razvijanje spoznaje o stvorenom svijetu i duhovnoj dimenziji ljudskoga bića | Razgledati, otkriti, navesti, opisati, izvijestiti, nabrojiti, uočiti i povezati, razlikovati, usporediti različito kulturno, povijesno, sakralno znanstveno bogatstvo Šibenskog kraja. U Biokovu posjetiti nebesku šetnicu te usvojiti ljepotu prirode, posjetiti muzej u Makarskoj i hodočastiti u svetištu Veprić | Vjeroučiteljica, Veronika Kosor, Robertina Hršić Te ostali razrednici Prvih i drugih Razreda. | Putovanje jednodnevni izlet uz stručnog turističkog vodiča gđu. Josipu Petrina | listopad travanj/svibanj | Razgovor na satu vjeronauka, web stranica, plakati izrada panoa | Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica, turistički vodič i organizaciji ručka snosit će učenici |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|--|
| Dani kruha (listopad) | -obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje. | Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu. | Zaduženi Predmetni profesor uz suradnju vjeroučenika i vjeroučiteljice | U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih | Za vrijeme velikog odmora | Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu. | Ništa |
| Biskupijski natječaj za radove nadahnute sv. Mihovinom | Razvijanje literarnih, likovnih i multimedijalnih sposobnosti | Učenici će svoje talente razvijati kroz literarne, likovne i multimedijalne radove nadahnute djelom i likom arkandela sv. Mihovila | Učenici i vjeroučitelj | Pisanje, slikanje, snimanje glazbene ili filmske tematike te slanje radova na natječaj šibenske biskupije za sv. Mihovila | 27.rujna | Web stranica škole | Ako učenik osvoji nagradu odlazak na dodjelu u Šibenik uz pratnju mentora. |
| 2. Posjet Podvornici 16.9. VUKOVAR 18.11. | -obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije | -Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja | Vjeroučiteljica, Prof. povijesti | -Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Gospine crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici. | -Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer nakon sv. Mise | Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole | Ništa |
| 3. Svi Sveti 1.11. | Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i | Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašanih, ali i onih koji nisu proglašeni svetima) | vjeroučiteljica | Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju | Nakon večernje sv. .Mise | web stranica škole | Ništa |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------|--------------------|-------|
| | modela načina života | | | | | | |
| 4. U prosincu Božićna humanitarna akcija u suradnji s Caritasom | Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost | Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa | Vjeroučiteljica i učenici | Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi | Jedan dan u tjednu | web stranica škole | Ništa |
| 5. Božićna Priredba | Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja | Produblјivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti | Vjeroučiteljica Prof. Robertina Hrstić s ostalim zaduženim učenicima u suradnji Framom Drniš i Kazalištem Mali meštar | Izvođenje priredbe u Kazalištu Drniš | Prosinac | web stranica škole | Ništa |
| 6. Korizma --- -čista srijeda -Križni put -40-satno klanjanje | -Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje | - sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti -sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka | vjeroučiteljica | Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i> | Korizma 2024.g. | Web stranica škole | Ništa |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 7. Posjet grkokatoličkoj crkvi na Gospu od Pokrova | Grkokatolička crkve u Kričkama | Razmijeniti dijalog s drugim vjernicima zajednice koja je u zajedništvu s papom -uočiti sličnosti i razlike istočne i zapadne liturgije | vjeroučiteljica | Pohoditi grko. crkvu sudjelovati u liturgiji razgledati novoobnovljenu crkvu Gospe od pokrova, porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom i monahinjama koje budu prisutne | 7.10.2023.g. Prva subota u listopadu | Web stranica | Ništa |
| 8. Kroz lipanj: Katolička liturgija | Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće | Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C | vjeroučiteljica | Posjetit ćemo župnu crkvu | Početak lipnja | Web stranica škole | Ništa |
| Predavanje voditeljice Bračnog i obiteljskog savjetovališta Šibenske biskupije | Sudjelovanje učenika 3 i 4 razreda na predavanju | Razvijanje svijesti o važnosti obitelji te pouzdanim načinima planiranja obitelji. | Marija Fridrich | U prostorijama škole ili u Domu kulture Drniš polivalentna dvorana | Po dogovoru s predavačem. | Web stranica škole | Putni troškovi predavača. |
| 9. Sv. Ante 13.6.2023. | Sudjelovanje na euharistijskom slavlju u Drnišu i procesiji | Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu | Vjeroučenicima s vjeroučiteljicom | Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante. | lipanj | Web stranica škole | Ništa |
| 10. Papin dan | Proslava 11.godišnjice pontifikata pape Franje | Učenici će kroz prigodan program moći bolje upoznati lik i djelo pape Franje kao i ulogu Vrhovnog poglavara katoličke Crkve u cijeloj čovječanstvo. | Vjeroučiteljica | Na satu vjeronauka učenici će pogledati film o proslavi 10.godišnjice pontifikata pape Franje, moći će istražiti Papin životni put i djela. | 13.3.2024 | Web stranica škole i panoi | Ništa |

Razredi: svi zainteresirani učenici

Nastavnik: Marija Mazalin, prof.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| Djelovanje Ivana Meštrovića | Istražiti umjetničko djelovanje Ivana Meštrovića u JO i u Kraljevini SHS | Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature. | Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof. | Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole. | Tijekom školske godine 2023/2024 | Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija. |
| Od džamije do crkve | Istražiti povijest crkve Sv. Ante u Drnišu. | Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature. | Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof. | Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole. | Tijekom školske godine 2023/2024 | Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija. |
| Glazbena povijest Drniša | Istražiti djelovanje glazbenika i glazbenih društava drniškog kraja. | Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature. | Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof. | Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole. | Tijekom školske godine 2023/2024 | Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija. |
| Povijest drniškog pršuta | Opisati povijest stvaranja drniškog pršuta. | Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature. | Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof. | Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole. | Tijekom školske godine 2023/2024 | Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija. |
| Sportska povijest Drniša | Istražiti sportska društva i najznačajnije sportaše drniškog kraja. | Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature. | Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof. | Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole. | Tijekom školske godine 2023/2024 | Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima. | Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija. |

III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV



Razred: svi razredi (ovisno o interesu učenika)

Nastavnik: Gabrijela Malenica, Olga Nerlović i Zlata Bilandžija

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|---|--|----------------|---|---|
| Dalmatinski festival matematike | Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika. | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. | Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija | Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „Dalmatinski festival matematike“ | Svibanj 2024. | https://sites.google.com/view/dfm-2023/home | Prijevoz učenika do Splita te kotizacija po ekipi |
| SUDOKU | Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sveprisutne znanosti. | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. | Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija | Sudjelovanje na ekipnom natjecanju SUDOKU | Studenj 2023. | https://sites.google.com/view/sudoku2022/home | Kotizacija po ekipi |
| Zlatna večer matematike | Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet. | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. | Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija | Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu. | Prosinac 2023. | https://zvm2022.weebly.com/program.html | Prijevoz učenika do Splita |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| <p>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</p> | <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. Prikazati i približiti zanimanje elektrotehnike osnovnoškolcima kroz različite aktivnosti.</p> | <p>Sudionicima europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju te učenicima osnovne škole približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet, te zanimanje elektrotehničar predstaviti kao perspektivno i vrijedno zanimanje.</p> | <p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p> | <p>Sudjelovanje u Europskom tjednu vještina stečenih u strukovnom obrazovanju različitim aktivnostima vezanim za temu tjedna.</p> | <p>Studeni 2023.</p> | <p>https://vocational-skills.ec.europa.eu/index_en</p> | <p>Elementarni uredski pribor</p> |
| <p>Vješto s matematikom</p> | <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.</p> | <p>Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematika prema kojoj učenici često imaju averziju.</p> | <p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p> | <p>Među školski projekt. Učenici će zajedno sa kolegama iz Srednja strukovne škole Kralja Zvonimira Knin te Srednje škole Lovre Montija Knin razvijati matematičke vještine te uočiti važnost matematike kroz rad na zajedničkom projektu.</p> | <p>Od Rujna 2023.do Lipnja 2024.</p> | <p>Desiminacija projekta kroz sudjelovanje na ZVM i International Day of Mathematics</p> | <p>Pribor potreban za izradu dogovorenih predmeta.</p> |
| <p>International Day of Mathematics (IDM)</p> | <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika kroz obilježavanje međunarodnoga dana broja PI</p> | <p>Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Uočiti sveprisutnost broja Pi, kako u matematici tako u kulturi, umjetnosti, kulinarstvu...</p> | <p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p> | <p>Sudjelovanje u International Day of Mathematic različitim aktivnostima vezanim za broj Pi. Organizacija radionica, predavanja te izložbi u Gradskoj knjižnici u Kninu.</p> | <p>Ožujak 2024.</p> | <p>https://www.idm314.org/#the-me2024</p> | <p>Elementarni uredski pribor</p> |

Razred: 2.a, 2.b, 2.g i 2.cf

Nastavnik: Ivana Grabić-Marin, prof.mentor

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| <p>jednodnevni izlet u Karlovac:</p> <p>*Nikola Tesla Experience Center Karlovac</p> <p>*Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac</p> | <p>Upoznavati učenike sa znanstvenikom Nikolom Teslom kroz interaktivne i multimedijalne sadržaje na zanimljiv i dinamičan način.</p> <p>Upoznati ih s podvodnim svijetom, florom i faunom slatkih voda .</p> <p>Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.</p> <p>Potaknuti ih na međusobno druženje i zblizavanje, proširivanje znanja.</p> <p>Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.</p> | <p>✓ razviti interes za znanost i tehnologiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti njihovu znatiželju (levitirajući tableti, logičke igre...) • prepoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka • nabrojati rijeke grada Karlovca • vidjeti školu koju je pohađao Nikola Tesla • <i>povezati školsko i stečeno znanje</i> • nazvati novog prijatelja s kojim se zblizao na izletu | <p>Razrednice drugih razreda: Ivana Grabić-Marin Zlata Bilandžija Irena Petrović Vranjković Gabrijela Malenica</p> | <p>Izvan redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ odabiru termin izleta ✓ odabiru ponudu prijevoza zajedno s razrednikom ✓ prikupljaju novčana sredstva zajedno s razrednikom ✓ prikupljaju suglasnosti roditelja o putovanju zajedno s razrednikom | <p>Tijekom nastavne godine u drugom obrazovnom razdoblju</p> | <p>Razgovor s učenicima na SR i razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima.</p> <p>Izrada plakata ili ppt u svrhu budućeg obrazovanja.</p> | <p>Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica i eventualnoj organizaciji ručka.</p> |

Razred: svi zainteresirani učenici škole koji izučavaju fiziku (gimnazija i elektrotehnika)

Nastavnik: Ivana Grabić-Marin, prof.mentor

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>Jednogodišnji školski projekt:</p> <p>„Video pokusi u nastavi fizike“</p> | <p>Zbog poticanja zainteresiranosti učenika za prirodoslovne (STEM) predmete u našoj školi i ove godine za sve učenike organiziramo projekt koji ima svrhu potaknuti kreativnost učenika. Boraveći na nastavi ili prirodi učenici snimaju pokuse na zadanu temu ili po izboru. Po odabiru najboljih izradit ćemo digitalni priručnik.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • kreativno osmisлити pokuse povezane s nastavom • izučavati fizičke pojave vezane uz zadane ishode nastavne jedinice • uočavati fizičke pojave • primjeniti usvojeno gradivo u opisu i demonstraciji video pokusa • surađivati sa školskom mrežnom stranicom • popularizirati i zavoljeti prirodne znanosti • sudjelovati u pripremi i izradi digitalnog priručnika • sudjelovati u odabiru najboljih video uradaka - pokusa | <p>Ivana Grabić-Marin, prof. mentor fizike</p> <p>Nastavnici STEM područja i razrednici</p> | <p>Na redovnoj nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izvode pripremljen pokus, opisuju ga i demonstriraju učenicima razreda. Pokus se snima (tako da su vidljivi samo instrumenti, pribor i učinak pokusa, bez snimanja učenika) ✓ video uradak uređuju doma i dodaju u digitalni priručnik <p>Izvan redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ boraveći u prirodi uočavaju i snimaju prirodne pojave na određenu temu ✓ video uradak uređuju doma i dodaju u digitalni priručnik | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> | <p>Pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će sumativno vrednovan ako učenik želi u elementu: izučavanje fizičkih pojava (gimnazija), odnosno praktičan rad (elektrotehnika). Odnosno, formativno vrednovanje kao poticajna, afirmativna zabilježka.</p> | <p>Troškova nema jer će učenici koristiti digitalne alate dostupne im na mobitelima. Koristiti će školski pribor, eventualno nešto iz kućne radinosti, odnosno prirode.</p> |

Razredi: 1.a, 1.g i 1.b

Nastavnici: Maja Buljan i Mario Jukica

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|--|---|--|---|-----------------|--|--|
| Izlet na planinu Prominu | Prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta zavičaja; Rad na ekološkoj osviještenosti učenika | Uspoređivanje prilagodbi organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnog ekosustava; Analiziranje održavanja uravnoteženog stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem | Nastavnici Maja Buljan i Mario Jukica | Učenici slušaju upute o planinarenju i ponašanju u prirodi; Učenici sakupljaju biljne vrste; Učenici prepoznaju životinjske vrste; Učenici analiziraju raznolikost flore i faune | 4. mjesec | Riješavanje kviza o osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi; Izrada herbarija; Razgovor o viđenim vrstama; Izrada PowerPoint prezentacije | Prijevoz |

IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA



Nastavnik: Siniša Jelovčić, dipl.oec.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|---|--|--|--|-------------------|---|--|
| Posjet tvrđavama grada Šibenika | Izletnička zabava i druženje u prirodi | Učenici će znati prepoznati koje su kategorije i kvalitete turistički proizvodi, naučit će kako planirati, organizirati i provesti plan itinerara. | Prof. Siniša Jelovčić Prof. Marko Radeljak 1. cf, 2.cf, 1.g, 2.g | Učenici se organiziraju i prikupljaju sredstva za troškove izleta, ažuriraju popis učenika izletnika, na izletu bilježe detalje i fotografiraju ponudu izletničkog mjesta. Prikupljene bilješke će obraditi i analizirati na satu Osnova turizma. | 18.9.2023. | Izrada prezentacije za nastavni sat Osnove turizma | 10 eur po učeniku |
| Badel Barmen cup | Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar u pripremanju barskih mješavina | Učenici će znati predstaviti svoju školu i barske vještine koje pripremaju na razrednoj nastavi. | Prof. Siniša Jelovčić 1.f, 2.f, 3.f | Izvide i predstavljaju vještine u pripremanju barskih mješavina. | Siječanj 2024. | Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s natjecanja. | Troškovi prijehoza su 3000 kn. |
| Aronia cup Zagreb | Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar u pripremanju barskih mješavina | Učenici će znati predstaviti svoju školu i barske vještine koje pripremaju na razrednoj nastavi. | Prof. Siniša Jelovčić 1.f, 2.f, 3.f | Izvide i predstavljaju vještine u pripremanju barskih mješavina. | 26.10.2023. | Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s natjecanja. | Troškovi prijehoza su 3000 kn. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| Posjet vinariji Testament Šibenik i pivovari Mihovil Šibenik | | Učenici će upoznati načine proizvodnje vina i craft piva, znat će prepoznati vrste piva i vina | Prof. Siniša Jelovčić 1.f, 2.f, 3.f | Obilaze proizvodne pogone i upoznaju tehnološke procese proizvodnje | Mjesec listopad 2023. | Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s terenske nastave | Troškovi prijevoza 600 kn |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|---|---------------------------|

Nastavnica: Ivana Juričev Jelovčić, prof.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| Posjet tvornici Aluflexpack | Edukativni sadržaji povezani s predmetom Poduzetništvo. | Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata. | Za 1.g i 2.g prof. Siniša Ivana Juričev Jelovčić. | Odlazak pješke do tvornice Aluflexpack za vrijeme nastave. | Ovisi o rasporedu i vremenskoj prognozi. | Izrada PowerPoint prezentacije. | Nema troškova. |
| Posjet Gradskom muzeju Drniš (zbirka starog novca) | Edukativni sadržaji povezani s predmetom Bankarstvo i osiguranje. | Učenici će znati prepoznati stari kovani novac. | Za 3.g prof. Ivana Juričev Jelovčić | Odlazak pješke do Muzeja za vrijeme nastave. | Ovisi o rasporedu i vremenskoj prognozi. | Izrada PowerPoint prezentacije. | Nema troškova. |
| Prigodne humanitarne akcije | Prikupljanje novca za bolesne ili siromašne. | Učenici se uče prepoznati potrebite u našoj školi ili okolini. | Svi učenici škole | Na internetu pronalaze osobu kojoj treba pomoć, a novac se prikuplja od povrata praznih boca koje skupljamo u školi. | Prije Božića i Uskrsa. | Učenici će znati sudjelovati u provedbi | Nema troškova. |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | | humanitarne akcije. | |
| Izrada edukativnih plakata | Učenici će izrađivati prigodne plakate. | Učenici će znati prepoznati važne ličnosti iz područja ekonomije. | Učenici 1.g, 2.g, 3.g, 4.g i 2.f | Školska aktivnost | Cijelu nastavnu godinu | | Nema troškova |
| Muzej Iluzija u Zadru | Edukativni sadržaji povezani s predmetom Poduzetništvo. | Učenici će u praksi vidjeti primjer uspješnog poduzetničkog pothvata. | Prof. Ivana Juričev Jelovčić i s učenicima škole (tko želi). | Odlazak autobusom u Zadar | Ovisno o rasporedu | Izrada izvještaja i PowerPoint prezentacija | Troškovi za autobus (snose učenici). |

Nastavnica: Marijana Malenica, prof.

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|---|---|---|--|----------------|---|---|
| Projektna nastava " U DRNIŠ NA KAVU " | Učenici će istraživati o kavi i Drnišu | Učenici će naučiti kako planirati, organizirati i provesti plan projektne nastave | 1.f, 2.f, 3.f, konobari i Marijana Malenica, strukovna nastavnica | Učenici istražuju povijest Drniša, njegovu povezanost sa kavom | Šk. g. 2023/24 | Izrada promidžbene knjižice u svrhu promocije | Trošak izrade promidžbene knjižice |
| Posjet muzeju grada Drniša | Učenici će upoznati povijest Drniša | Učenik će moći nabrojati znamenitosti Drniša | Marijana Malenica str. nastavnica | Učenici istražuju povijest Drniša | Šk. g. 2023/24 | PowerPoint prezentacija | Nema troškova |
| Posjet etno-eko selu Dalmati u | Učenici će upoznati različite ug. objekte | Učenici će znati prepoznati različite ug. objekte i povezati sa | Marijana Malenica str. nastavnica | Učenici upoznaju različite ug. Objekte te kulturne i | Šk. g. 2023/24 | PowerPoint prezentacija | Trošak prijevoza |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------|---|--|
| Pakovom selu, samostanu Visovac i Roškom slapu | povezane sa prirodnim i kulturnim vrijednostima svoga kraja | poviješću te prirodnim i kulturnim vrijednostima | | povjesne znamenitosti svoga kraja | | | |
| Radionica "Kuhanje je Đir" Skmer akademija Split | Kuhanje u prof. Kabinetu sa chef edukatorima | Stjecanje znanja i razvoj vještina u promjenjenim okolnostima | Marijana Malenica strukovna nastavnica | Učenici uče kako raditi u timovima, kuhati te zero waste konceptu kuhana | Šk. g. 2023/24 | PowerPoint prezentacija | Trošak prijevoza |
| Edukacijski izlet "Grand gourment" Podstrana | edukacije | Usavršavanje ugostiteljskih djelatnika, njihovih znanja i vještina | Marijana Malenica strukovna nastavnica | Učenici će prisustvovati raznim edukacijama | 16. - 17.11.2023. | PowerPoint prezentacija | Trošak prijevoza |
| Bar Academy Iks Šibenik | Edukacija o kavi | Učenici će znati prepoznati različitosti kave poštujući pravila struke | Marijana Malenica strukovna nastavnica | Učenici će znati pravilno pripremati kavu na više načina | Šk, g 2023/24 | Priprema različitih vrsta kave | Trošak prijevoza |
| Edukacijski izlet "Biser Mora" Brač | edukacije | Usavršavanje ugostiteljskih djelatnika, njihovih znanja i vještina | Marijana Malenica strukovna nastavnica | Učenici će prisustvovati raznim edukacijama | 2024. | PowerPoint prezentacija | Trošak prijevoza |
| Humanitarna akcija | Prikupljanje donacija za učenika naše škole | Učenici će moći sami organizirati humanitarnu akciju | 1.f, 2.f i 3.f i Marijana Malenica strukovna nastavnica | Učenici organiziraju humanitarnu akciju i prikupljaju donacije | Travanj 2024. | Domaća zadaća o provedenim aktivnostima | Trošak materijala za organizaciju humanitarne akcije |

Nastavnik: Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE – EUROPSKI TJEDAN Razred: 1., 2., 3., i 4. g. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s kronologijom razvoja EEZ – EU, krugovima proširenja, institucijama EU-e te zabludama i prednostima članstva u EU. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, Marija Mazalin prof., i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none">• Izrada interaktivnih plakata i uređenje prostora EPAS u hodniku SŠIMD.• Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan Europe. VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none">• Tjedan Europe – 9. svibnja 2024. Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none">• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none">• Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.• Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none">• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika.• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o EU.• Internalizacija procesa vrednovanja |

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE Razred: 1., 2., 3., i 4. g. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s kulturnom baštinom Europske unije• Upoznavanje s mogućnostima www.europeana.com• Izrada promotivnog filma o kulturnoj baštini iz dnrškog kraja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnikn Marija Mazalin prof., i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none">• Izrada interaktivnih plakata, promo filma i uređenje prostora EPAS u hodniku SŠIMD.• Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan kulturne baštine EU. |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none">• Tokom rujna 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none">• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none">• Izrada plakata, prezentacija i videouradaka.• Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none">• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – DAN SIGURNIJEG INTERNETA Razred: 1., 2., g. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o digitalnom otisku kojeg svatko od nas ostavlja na internetu. • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Centrom za sigurniji internet • Izrada prezentacija i radionica. |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Veljača 2024. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji za panoe i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima, izrada plakata, seminarskih radova, prezentacija i videouradaka |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici promicanje odgovornije uporabe interneta • Internalizacija procesa vrednovanja |

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR Razred: 2g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog znanja iz ekonomske grupe predmeta pri izradi poduzetničke ideje i plana. • Usvajanje znanja za rad na platformi Stella.. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec. prof. izvrstan savjetnik i učenici 2 g razreda |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Veljača – Lipanj 2024. Učenici će pripremiti poduzetničku ideju, poduzetnički plan prema koracima u platformi Stella te prezentaciju i videouradak. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali za štand i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati natjecanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i voditelja platforme Stella. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje učenja i korištenja novih aplikacija u radu. • Internalizacija procesa vrednovanja |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA Razred: 1., 2., 3. i 4 razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizirati projektne zadatke iz 6 Modula. • Poticanje učenika na kritičko promišljanje da postanu aktivni građani EU. • Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji. • Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta · Učenici se tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora - upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici. • Program je namjenjen učenicima 1., 2. 3. i 4 razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije. • Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti. • Nastaviti uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta ažurirati info pult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković, univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i zainteresirani učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natjecanjima |
| VRIJEME REALIZACIJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2023. - Lipanj 2024. Tijekom školske godine jedan sat. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju |
| TROŠKOVNIK |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sredstva potrebna za izradu plakata i ukrašavanje panoa, kopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unaprijedeno neformalno učenje. Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju |

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI Razred: 1.,2., 3., i 4 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj kritičkog razmišljanja o medijima i medijskim sadržajima. • Prepoznavanje i osviještavanje emocija koje pobuđuju mediji. • Prepoznati potencijalno manipulativan sadržaj i lažne informacije. • Dijeljenje dobre prakse i poticanje cijeloživotnog učenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Tjedna medijske pismenosti organizacijom tematskih aktivnosti. • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda koje zanima Medijska pismenost. • Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, razrednici i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije o medijskoj pismenosti upoznavanje učenika o influencerima i prikrivenom oglašavanju, medijska i kulturna pismenost, organizacija tematskih aktivnosti. • Provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijjskih sadržaja. |
| VRIJEME REALIZACIJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine 2023./2024. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi izrade promotivnog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija Portala medijska pismenost kroz provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Procjena i ocjena vještine medijske pismenosti kod učenika. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Portala za medijsku pismenost u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici povećali medijsku pismenost i kritičko razmišljanje o medijima |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI ZAGREB Razred: 3 i 4 g. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Putem sajamskog poslovanja približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu • Povećati učeničke kompetencije i znanje iz ekonomske grupe predmeta. vještine javnog nastupa i ojačati znanje iz IKT-a • Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije • Unaprijeđnje kompetencija poduzetničkih pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Priprema i sudjelovanje učenika četvrtog razreda za međunarodni sajam VT u organizaciji ASOO te Gimnazije i ekonomske škole Katarine Zrinski. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje trgovanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama programa za trgovanje Gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski. |
| VRIJEME REALIZACIJE • Ožujak, 2024., Zagreb |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocijenjivača. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Ocjene iz predmeta VT-a. • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi trgovanja. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja. Kod donošenja ocjene iz predmeta VT |

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- E-TWINNING CROMA Razred: 1., 2., i 3., g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih vještina i znanja o ekonomiji, kulturi i nacionalnom identitetu • Razvoj pismenosti, stjecanje novih znanja o IKT pismenosti primjenom novih alata • Vještine pisanja, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Oblikovanje izvješća • Jačanje materinjeg i stranog jezika • Timski rad, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Međunarodna i međukulturna suradnja <ul style="list-style-type: none"> • Provesti kvantitativno istraživanje (ekonomski rezultati kroz vremenski period) • Na temelju prikupljenih podataka izraditi smjernice i promotivni film za poboljšanje gospodarsko položaja države i međunarodnih odnosa vrednovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1,2., i 3. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i kolege nastavnici iz drugih škola u Hrvatskoj i s Malte koje budu uključene u projekt |
| NAČIN REALIZACIJE • Realizacija putem e-Twinning platforme |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2023 – Rujan 2024., Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju na eTwinning platformi. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Kliknite ili dodirnite ovdje da biste unijeli tekst. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, vrednovanje sudjelovanja učenika te njihova komunikacija i suradnja. • Vrednovanje tima ocijenjivača e-Twinninga. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi e-Twinning. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih,IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- E-TWINNING SUDJELUJEMO U EU IZBORIMA 2024., 3 i 4 g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih vještina i znanja o ekonomiji i politici • Razvoj pismenosti, stjecanje novih znanja o ICT pismenosti primjenom novih alata • Vještine pisanja, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Izvješće oblikovanje - Jačanje materinskog i stranih jezika • Timski rad, jačanje socijalnih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Međunarodna i interkulturalna suradnja • Provođenje kvantitativnog istraživanja (rezultati EU izbora 2024.) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik i kolegica nastavnica Linn Jennson iz Švedske te druge kolege koje budu uključene u projekt |
| NAČIN REALIZACIJE • Realizacija putem e-Twinning platforme |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2023 – Lipanj 2024., Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju na eTwinning platformi. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Kliknite ili dodirnite ovdje da biste unijeli tekst. |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, vrednovanje sudjelovanja učenika te njihova komunikacija i suradnja. • Vrednovanje tima ocijenjivača e-Twinninga. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi e-Twinning. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih,IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT SKROZ ISKRENO: UPRAVLJANJE STRESOM I KRIZAMA KROZ PODRŠKU NASTAVNICIMA Razred: 2g. i 3g. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Opći cilj projekta je unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika o stresu i strategijama smanjivanja utjecaja stresa na svakodnevno i profesionalno funkcioniranje te upravljanja kriznim situacijama za održivi odgoj i obrazovanje. • Dugoročni cilj projekta je i povećanje kapacitete škola za pružanje raznovrsnih kvalitetnih sadržaja kako bi se zadovoljile različite potrebe učenika. <ul style="list-style-type: none"> • Educirajući nastavnici članovi Međuzupanijskog stručnog vijeća podsektor poslovne administracije s područja Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije koji će znati pravodobno reagirati na novonastale izazove u budućnosti u školama u neposrednom radu sa svojim učenicima i roditeljima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Psihosocijalna podrška i izgradnja kapaciteta javnih ustanova pružatelja usluga, a dodatne aktivnosti su umrežavanje te informiranje i osvještavanje ciljanih skupina. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik i djelatnici Udruge Pragma. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Online edukacije su organizirane kao: <ul style="list-style-type: none"> • 3 predavanja - međuzupanijska, • 3 radionice - međuzupanijska • 1 predavanje i 1 radionicu za nastavnike Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš; • Provođenje online ankete među nastavnicima (vrednovanje i izrada plana održivosti aktivnosti). |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva MZOS |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Izvoditelji će izraditi evaluacijske obrasce kojima će se pratiti zadovoljstvo nastavnika sudjelovanjem u predavanjima/radionicama. Praćenje i vrednovanje će uključivati nastavnike, sukladno etičkom kodeksu, u procjenjivanje učinkovitosti kako bi osigurala što kvalitetniji rad. Mjerenje je osigurano temeljem praćenja indikatora i to pet skupina indikatora: 1. Indikatori efektivnosti; 2. Indikatori efikasnosti; 3. Indikatori utjecaja; 4. Indikatori relevantnosti; 5. Indikatori održivosti. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Realizacijom projekta svi sudionici projekta, prije svega voditelj i sudionici, unaprijedit će svoja znanja i vještine u području upravljanja stresom i kriznim situacijama. • Sva stečena znanja i vještine tokom provođenja projektnih predavanja i radionice bit će u sa svrhom aktivne primjene za buduće nove izazove s kojima će se nastavnici susretati, samim time i kvalitetnijeg rješavanja novonastalih izazova u školama iz koje dolaze polaznici |
| NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2023./2024. Razred: 1g., 2g. i 3g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije • Učenje direktno od STEMIJEVIH i Infobipovih inženjera kroz video primjere i video iskustva rada u IT kompaniji • Unaprijeđivanje i usavršavanje znanja i vještina učenika. • Razvijanje inspirativnih ideja kod učenika. • Uspostavljanje partnerskih odnosa između učenika i nastavnika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog i trećeg razreda u zanimanju ekonomist. • Formiranje razvojnih timova u školi. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad će se organizirati u kabinetu vježbeničke tvrtke ili online. • Primjena informatičkih i ostalih znanja na STEMI platformi. • Rad u grupama, prezentacija. |
| VRIJEME REALIZACIJE |

| |
|---|
| • Listopad 2023. - Svibanj 2024. |
| TROŠKOVNIK |
| • Financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije. |
| NAČIN VREDNOVANJA |
| • Praćenje rada i napredovanje učenika. |
| • Vrednovanje tima ocijenjivača iz INFOBIPA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. |
| • Internalizacija procesa vrednovanja |

| |
|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - BORBA PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI Razred: 1., 2., i 3. g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |
| • Upoznavanje učenika s razmjerima neravnomjerne raspodjele bogatstva u svijetu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |
| • Program je namjenjen učenicima 1., 2., i 3. g razreda. |
| • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik, Marko Miočić prof.mentor, Europski parlament – Ured u Zagrebu i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE • Izrada prezentacija i promo materijala. |
| • Tematske aktivnosti obilježavanja borbe protiv siromaštva i akcija darivanja siromašnih u zajednici. |
| • Pogledati na internetu seriju fotografija “Where Children Sleep” fotografa Jamesa Mollisona te razgovarati o viđenome |
| • Ciljeve održivog razvoja obvezali su iskorijeniti siromaštvo u svim oblicima i dimenzijama do 2030. godine. Razgovarati o tome kako to postići! |
| • Provesti anketu po školi među učenicima i njihovim financijama u kućanstvu – anonimno. |
| VRIJEME REALIZACIJE |
| • Listopad 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK |
| • Trošak izložbenog materijala i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA |
| • Izrada plakata, prezentacija i videouradaka. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika institucija. |
| • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje socijalne osviještenosti i volonterizma. |
| • Internalizacija procesa vrednovanja |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SVJETSKI DAN VODA Razred: 1., i 2., g |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |
| • Poticanje racionalnog upravljanja vodama, očuvanje i zaštita vodenih tokova te vodene flore i faune. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |
| • Program je namjenjen učenicima 1., i 2., g razreda. |
| • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.izvrstan savjetnik, Komunalno poduzeće RAD Drniš, NP Krka i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE |
| • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet Komunalnom poduzeću RAD i pročišćivaču voda. |
| VRIJEME REALIZACIJE |
| • Ožujak 2024. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK |
| • Papir za fotokopiranje, izložbeni materijali i slično. |
| NAČIN VREDNOVANJA |
| • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka. |

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika Koumunalnog poduzeća RAD i NP Krka.
- Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti.
- Internalizacija procesa vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SVJETSKI TJEDAN NOVCA MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE I DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE Razred: 1., 2., 3., i 4. g**CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Upoznavanje temeljnih financijskih pojmova i razvoj vlastite financijske pismenosti.
- Obilježavanje Europskog/Svjetskog tjedna novca organizacijom tematskih aktivnosti.
- Izrađivanje plana kućnih financija.
- Osviještavanje nužnosti financijske pismenosti kao dijela opće kulture življenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.
- Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Martina Jerković prof.izvrstan savjetnik., Klaudija Dimić prof.savjetnik, Kristina Vukošić-Popov prof.mentor, Lidija Daničić prof.izvrstan savjetnik, Sandra Serdarević prof. mentor u suradnji s HNB, HANFA i HGK Zagreb.
- Lokalne radio postaje i tv postaje

NAČIN REALIZACIJE

- Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet HNB suradnja s poslovnom bankom.

VRIJEME REALIZACIJE

- Ožujak 2024. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.

TROŠKOVNIK

- Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.

NAČIN VREDNOVANJA

- Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika HNB-a.
- Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti.
- Internalizacija procesa vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT: KULTURA I STRUKOVNO OBRAZOVANJE Razred: 1., 2., i 3. g.**CILJEVI AKTIVNOSTI**

- integrirati znanja o vlastitoj kulturnoj baštini (nastava u prirodnom okruženju – Splitskodalmatinska i Šibensko-kninska županija)
- razviti interes za očuvanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
- otkriti ulogu kulturne baštine u turističkoj ponudi naših županija
- identificirati značaj nacionalne kulture u modernizaciji obrazovnog sustava
- povezati razvoj obrazovanja s aktivnostima u projektu (primjena financijske i medijske pismenosti na konkretnim primjerima u praksi)
- jačati kompetencije učenika i nastavnika

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznati vlastitu povijesnu baštinu
- osposobiti učenike za povezivanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja (sprega: obrazovanje- gospodarstvo)
- motivirati učenike na suradnju unutar škole i s drugim školama u RH
- potaknuti kreativnost učenika i nadograditi vještine
- razviti ideje koje će nastati tijekom ovog projekta
- poticati na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicima
- informirati javnost putem mrežne stranice škole, društvenih mreža i medijskih alata

| |
|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnice ekonomske grupe predmeta: • Klaudija Dimić prof.savjetnik, Albina Raguž, Zlata Kovačević prof.mentor, Jelena Čosić, Suzana Mikulić prof.izvrstan savjetnik (Ekonomska i upravna škola, Split) • Martina Jerković prof.izvrstan savjetnik(Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš) |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava • projektna nastava • predavanja i radionice • natjecanja učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE • Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza do planiranih destinacija, a za ostale aktivnosti u projektu nema posebnih troškova • korištenje računala u školi, instalirani računalni programi, papir za printanje |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • izlazne kartice, obrasci u Formsu i dr. aplikacije |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi - formalnom obrazovanju, neformalnom i informalnom učenju te u cjeloživotnom obrazovanju i praks |

| |
|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA - MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE I SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Razred: 3., i 4., g razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Ukazivanje na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Promocija strukovnog obrazovanja kao prvi izbor u obrazovanju. • Predstavljanje pozitivnih iskustava i mogućnosti u sklopu istog. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Inspiriranje i poticanje učenika na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja te organiziranje tematskih aktivnosti. • Objavljivanje informacija na javnim portalima i facebook stranici javnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković prof. izvrstan savjetnik, Nada Ratković prof.mentor Srednja strukovna škola Bana Josipa Jelačića Sinj i Kristina Vukošić-Popov prof.mentor Ekonomska škola i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Tematske aktivnosti obilježavanja Tjedna strukovnog obrazovanja i predavanja |
| VRIJEME REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. |
| TROŠKOVNIK <ul style="list-style-type: none"> • Promotivni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja u svrhu refleksije. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika i nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici u svrhu poboljšanja učenja. • Internalizacija procesa vrednovanja |

V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA



Razredi: 4.B i 3.C

Nastavnik: Dragan Vranjković, Damir Franić, Mario Jukica

| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|---|--|---|--|---|---|---|
| KONTROLA I OPTIMIZACIJA POTROŠNJE ENERGIJE | Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu kako bi smanjili potrošnju iz konvencionalnih izvora električne energije. | Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije | Dragan Vranjković | Učenici četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija u izradi modela smanjene potrošnje električne energije uz stručnu pomoć mentora. | Početak školske godine do kraja školske godine, svaki drugi tjedan po potrebi konzultacije. | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te razmotriti prijave na smotre i primjenu dobivenih rezultata u praksi. | Troškovi izrade samih idejnih projekata su zanemarivi. |
| PRIPREMANJE UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA | Razvijanje kreativnosti i ljubavi za zanimanje elektrotehničar, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i stjecanje samopouzdanja | Namjenjeno je učenicima koji pokazuju interes za predmet Električne instalacije (3.C razred) i imaju želje za stjecanjem dodatnih znanja i vještina potrebnih za elektro zanimanje | Dragan Vranjković, Damir Franić, Mario Jukica | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Rad na odabranim temama iz Električnih instalacija - Vježbanje rješavanje pitanja (teoretski dio) - Izvođenje radnih vježbi i zadataka (praktični dio) | Od početka školske godine do kraja natjecanja, svaki tjedan po jedan školski sat. | Dobro plasirani učenici na međuzupanijskim i državnim natjecanjima dobivaju prigodne poklone, priznanja i plakete | Troškovi su zanemarivi. Troškovi odlaska na natjecanje - ovisno o postignutim rezultatima |

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| <p>PREVENCIJA OVISNOSTI: „Zdrav za 5” Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2023.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti utjecaj i djelovanje alkohola i droga, - naučiti donositi odgovorne odluke i brinuti o zdravlju, - prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu, - opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe, - sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje...) - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja, - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja. | <p>Osvijestiti štetnost ovisničkih navika te upoznati učenike s eventualnim posljedicama do kojih dovodi određeno ovisničko ponašanje.</p> | <p>Anita Pavlečić, pedagoginja; Marijana Mijat, psihologinja; razrednici, MUP, Udruga Mladi u EU iz Šibenika</p> <p>1. razredi (1.a, 1.b, 1.g, 1.cf) i 2. razredi (2.a, 2.b, 2.g, 2.cf)</p> | <p>Predavanja preko sata razredne zajednice nekoliko puta tijekom školske godine; Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2023.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učenici će primijeniti određene spoznaje o ovisničkom ponašanju na svakodnevni život. Učenici će osvijestiti važnost vođenja zdravih životnih navika te naučiti kako izbjegavati rizična ovisnička ponašanja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</p> | <p>//</p> |
| <p>Volonterski program „Volontirajmo zajedno”</p> | <p>Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te</p> | <p>Otvoriti horizonte i poglede na svijet i različite kulture Ukloniti predrasude Upoznati učenike s pravima i</p> | <p>Udruga Mladi u EU, pedagoginja, razrednici</p> | <p>Predavanja i radionice preko sata razredne zajednice te volontersko djelovanje u školskom okruženju i zajednici.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Zadovoljstvo sudionika i usvajanje vrijednosti volonterstva, altruizma i empatije</p> | <p>Eventualne troškove nosi udruga „Mladi u EU”</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|--|
| <p>Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12.2023.</p> | <p>samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija. Povećana motivacija mladih za volontiranjem, povećana informiranost o novim oblicima volontiranja, inkluzivnom volontiranju i volontiranju u inozemstvu.</p> | <p>mogućnostima koje nude projekti EU garancija za mlade, programi mobilnosti za mlade, stažiranje i rad itd.</p> | <p>3. razredi i 4 razredi i ostali po mogućnosti</p> | | | | |
| <p>„Eko genijalci – korak prema zdravlju i prirodi“</p> | <p>Povećati mogućnost djeci i mladima da izvan redovitog odgojno – obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.</p> | <p>Putem predavanja i radionica na temu odgoja i obrazovanja o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju, pridonijet će se obogaćivanju odgojno – obrazovnog sadržaja i kurikuluma Škole.</p> | <p>Udruga mladih „Mladi u Europskoj uniji; Pedagoginja Anita Pavlečić</p> | <p>Predavanja i radionice za učenike 3. i 4. razreda preko sata razredne zajednice.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učenici će steći znanja i vještine i usvojiti primjerena stajališta te poboljšati kvalitetu života, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.</p> | <p>Ustupanje školskog prostora; Škola će u svoje vlasništvo dobiti laptop ili projektor, nakon završetka projekta.</p> |
| <p>„Pismenost 2.0.“</p> | <p>Odgoj i obrazovanje djece za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost.</p> | <p>Putem predavanja, radionica i brošura/letaka dodatno informiralo učenike će se educirati o financijskoj, digitalnoj i medijskoj pismenosti.</p> | <p>Organizacija „Razvojni europski centar inicijativa“ i udruga „Šibenski potrošač“; Pedagoginja Anita Pavlečić</p> | <p>Učenike 3. i 4. razreda će se putem predavanja, radionica i brošura/letaka dodatno informiralo i educiralo o financijskoj, digitalnoj i medijskoj pismenosti (kroz sat razrednika)</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učenici će steći znanja o financijskoj, digitalnoj i medijskoj pismenosti koja će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> | <p>Ustupanje školskog prostora; Škola će u svoje vlasništvo dobiti laptop ili projektor, nakon završetka projekta.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------------------|--|-----------|
| <p>MEDIJSKA PISMENOST</p> | <p>- educirati učenike o medijskoj pismenosti - razviti kritičko razmišljanje</p> | <p>Informirati učenike o vrstama pismenosti Upoznati učenike sa značajkama e-pismenosti Razvijati medijsku pismenost mladih Graditi stavove prema odabiru dostupnih informacija</p> | <p>Pedagoginja Anita Pavlečić Učenici 3. razreda</p> | <p>PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz prikaz edukativnih video materijala koji potiču na kritičko promišljanje i interaktivnu debatu</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Povratna informacija i evaluacijski upitnik</p> | <p>//</p> |
| <p>UČITI KAKO UČITI Međupredmetna tema</p> | <p>U učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.</p> | <p>Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.</p> | <p>Pedagoginja Anita Pavlečić, razrednici Učenici 1. razreda</p> | <p>PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz radionicu i primjere iz prakse.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učenik isprobava različite strategije učenja, procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okružje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.</p> | <p>//</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|----------------------------|
| <p>Predavanja HZJZ i sistematski pregledi</p> | <p>Podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvješćivanje rizika neželjene trudnoće, odgovorno spolno ponašanje</p> | <p>Osvijestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja.</p> | <p>HZJZ, liječnik školske medicine, Pedagoginja, Psihologinja Razrednici</p> <p>učenici 1. i 2. razreda</p> | <p>Predavanja. za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih bolesti)- sistematski pregledi za 1. razrede</p> | <p>U dogovoru tijekom školske godine.</p> | <p>Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima biologije i kemije Veća informiranost i osviještenost djece</p> | <p>//</p> |
| <p>ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam) • navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu • naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju | <p>- odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama - osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini - uspješno analizirati rizične situacije naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama - zauzimanje se za sebe</p> | <p>Djelatnici MUP- Auto-škola, Anita Pavletić, pedagoginja; Marijana Mijat, Psihologinja Razrednici; Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.cf)</p> | <p>Predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu te aktivno sudjelovanje učenika u istome.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Povratna informacija i vrednovanje od strane učenika i roditelja</p> | <p>//</p> |
| <p>CRVENI KRIŽ/HCK - natjecanja i aktivnosti; Solidarnost na djelu;</p> | <p>Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.</p> | <p>Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve pomoći.</p> | <p>Hrvatski crveni križ, pedagog Anita Pavletić, Vinka Badžim i</p> | <p>Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani.</p> | <p>Tijekom školske godine: - sabirna akcija „Solidarnost na djelu“,</p> | <p>Volonterstvo, altruizam, empatija, usvajanje ključnih vještina</p> | <p>Troškove snosi HCK.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani; Dobrovoljno davanje krvi | | | doktor/medicinska sestra | Fotografije sa natjecanja i izvješće. | - tjedan solidarnosti -Međunarodni dan Crvenog križa - tjedan HCK natjecanja | | |
| PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE | Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole. | Upoznavanje učenika osmih razreda OŠ s programima obrazovanja. Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene SŠ, informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, Upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a | Koordinator za državnu maturu, pedagoginja, psihologinja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a Učenici 8. razreda i učenici završnih razreda SŠ | - prezentacija škole kroz tjedan strukovnih obrazovanja (zanimanja), posjet OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog - predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda | Travanj, svibanj | Zainteresiranost učenika za školovanje u našoj školi. Nastavak školovanja uz pomoć kvalitetne informiranosti te uspješan izlazak na tržište rada. | Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola |
| POSJET HRVATSKE VOJSKE | Informirati učenike o mogućnostima vojno-civilnog školovanja: - na novim preddiplomskim vojnim studijima - za zanimanje "vojni pilot" | - fakulteti i smjerovi na kojima MO RH želi školovati kandidate - materijalno osiguranje kandidata (smještaj, prijevoz, prehrana, udžbenici) | MORH, ravnatelj, pedagoginja, razrednici maturanata | Edukativno i informativno predavanje za učenike maturante te aktivno sudjelovanje istih. | I. obr. razdoblje Kraj 11. mj. - početak | Informiranje i savjetovanje | // |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-----------------------|---|---------------|
| | | - ispunjavanje obaveza iz programa vojne obuke - radno mjesto - profesionalni razvoj i usavršavanje | | | 12. mjeseca 2023. | | |
| Upoznavanje učenika prvih razreda | Cilj je upoznati nove učenike naše škole s uslugama koje su im na raspolaganju, a također od njih prikupiti podatke o njihovim željama, potrebama, mogućim rizičnim čimbenicima i dosadašnjim iskustvima kako bi se mogli oblikovati kvalitetni programi podrške. | Učenici prvih razreda će upoznati rad psihologa u školi i podijeliti s psihologom podatke o svojem dosadašnjem školovanju, željama i aktivnostima. | Razrednici, psihologinja | Psihologinja će posjetiti prve razrede na satu razrednika te kroz razgovor opisati i objasniti svoju ulogu u školi. Učenici će dobiti kratki upitnik s pitanjima o njihovom dosadašnjem školovanju, slobodnim aktivnostima, zdravstvenim i obiteljskim prilikama. | Rujan / listopad | Kroz evaluaciju svih sudionika projekta | Nema troškova |
| Različiti smo, ali svi jednako vrijedimo | Radionice istraživanja predrasuda i stereotipa te načina kako ih prevladati | Učenici će moći prepoznati stereotipe i predrasude s kojima se susreće ili ih i sami koriste. Nakon toga će naučiti kako prevladati stereotipe i predrasude, tj. kako oblikovati vlastiti stav utemeljen na činjenicama. | Razrednici, psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici iz udruge osoba s invaliditetom | Učenici će na jednom školskom satu upoznati osobe s invaliditetom. Kroz njihovu priču i razgovor s njima naučit će s kojim teškoćama se susreću i kako se te teškoće mogu prevladati. | Cijela školska godina | Kroz evaluaciju svih sudionika projekta | Nema troškova |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <p>Konstruktivno rješavanje sukoba</p> | <p>Radionice rješavanja sukoba za sve učenike</p> | <p>Vježbe komunikacije s naglaskom na uvježbavanje asertivnosti</p> | <p>Razrednici, Psihologinja, pedagoginja</p> | <p>Radionica komunikacijskih vještina za učenike svih razreda. Učenici će najednom školskom satu uvježbati pretvaranje agresivnog ili pasivnog načina komunikacije u asertivan. Naučit će koristiti JA poruke umjesto TI poruka i prepoznavati emocionalno stanje sugovornika.</p> | <p>Kroz školsku godinu</p> | <p>Kroz evaluaciju sudionika</p> | <p>Nema troškova</p> |
|--|---|---|--|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------|

8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES



| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u> | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u> | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|---|---|--|---|--|----------------------|---|--|
| MATURALNA EKSKURZIJA | upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. | razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; razvijati multikulturalnost; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge. | Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija. Učenici 3a, 3b, 3g, 2cf | Prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja; odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima; Sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje. | kolovoz 2024. godine | razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; dojmovi učenika i roditelja; prezentacija fotografija s putovanja. | Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja. |
| MATURALNI PLES | Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora; Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja; Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici. | Svečani maturalni ples - važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije. | Maturalni odbor, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učenici Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.cf | Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu Poljana Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama | Svibanj 2024. godine | Zadovoljstvo učenika, roditelja na kraju srednjoškolskog obrazovanja. | Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i donacijskim sredstvima. |

9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI



| AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...) | CILJEVI (kratak opis aktivnosti) | NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>) | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>) | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA | TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
| <p>DANI KRUHA <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus) • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede | <p>Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</p> | <p>Profesori obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam - <i>Konobar</i> te učenici navedenog usmjerenja.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. • Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti. | <p>Listopad 2023. godine</p> | <p>Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovr.</p> | <p>//</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------------------------|--|--|
| <p>SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH | <p>Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.</p> | <p>Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Anita Pavletić, pedagoginja; Marijana Mijat, psihologinja; Aktivi; Razrednici</p> | <p>Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole.</p> <p>- njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.</p> | <p>prosinac 2023. godine</p> | <p>Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika.</p> | |
|--|---|--|--|--|------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------|---|---|
| <p>SVEČANO OBILJEŽA VANJE</p> <p>„DANA ŠKOLE“</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prigodni koncert. • Osvrt na prethodnu školsku godinu i vizija škole. • Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika. | <p>Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“</p> | <p>Ravnatelj, stručni suradnici, članovi NV i učenici, roditelji</p> | <ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete među učenicima i nastavnicima, • odabir voditelja, • izrada plakata, • pozivnica, • izrada sinopsisa • planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog) | <p>veljača 2024. godine</p> | <p>Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja</p> | <p>Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske</p> |
|---|--|---|--|--|-----------------------------|---|---|

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA DRNIŠ

Poljana 2, 22320 Drniš

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2182-48-23-1

Drniš, 28. rujna 2023. godine

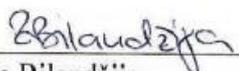


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju, članka 23. i članka 91. Statuta Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš, Školski odbor Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš na sjednici održanoj dana 27. rujna 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

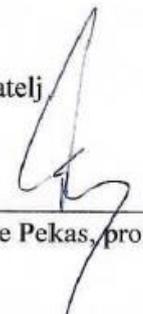
- I. Donosi se Školski kurikulum Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš za školsku godinu 2023./2024.
- II. Školski kurikulum objavljen je na web stranici škole dana 28. rujna 2023. godine.
- III. Odluka stupa na snagu danom donošenja

Predsjednica Školskog odbora


Zlata Bilandžija



Ravnatelj


Hrvoje Pekas, prof.