

# EKO-ŠKOLA

Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš

*"Ne bacajte smeće, zagađenje je sve veće."*

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU

Školska godina 2025./2026.

Koordinatorica Eko-škole:

**Martina Jerković, univ. spec. oec.**

---

## Predgovor koordinatorice

---

Poštovani čitatelji,

pred vama je izvješće o radu Eko-škole Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš koja donosi pregled aktivnosti, projekata i postignuća ostvarenih tijekom školske godine 2025./2026.

Biti Eko-škola znači mnogo više od provođenja pojedinačnih aktivnosti vezanih uz zaštitu okoliša. To je način razmišljanja, učenja i djelovanja kojim učenike potičemo na odgovorno ponašanje prema prirodi, zajednici i budućnosti.

Ovo izvješće svjedoči o zajedničkom radu učenika, nastavnika, roditelja i svih partnera koji svojim doprinosom pomažu ostvarivanju ciljeva Eko-škole. Zahvaljujem svima koji su tijekom godine sudjelovali u planiranju, provedbi i promicanju naših aktivnosti.

S poštovanjem,

**Martina Jerković**

*Koordinatorica Eko-škole*

## Sadržaj

Predgovor koordinatorice .....	2
1. O programu Međunarodne Eko-škole .....	4
2. Ciljevi i zadaće Eko-škole.....	5
3. Eko-odbor škole .....	6
4. Aktivnosti .....	7
4.1. Umjetna inteligencija i njezin utjecaj na okoliš.....	7
4.2. Art for Earth 2026 .....	10
4.3. Naša snaga, naš planet – Dan planeta Zemlje 2026. ....	12
Što su Eurokoraci?.....	12
4.4. Voda malih divova.....	14
4.5. Projekt Traveša.hr .....	16
4.6. STEM Discovery Campaign 2026.....	17
4.7. Europski tjedan održivog razvoja .....	18
Sudionice radionice.....	18
Sadržaj radionice.....	18
4.8. Prihvati izazov – koračaj Eurokoracima .....	20
Učenički rezultati .....	20
5. Objave u medijima .....	22

# 1. O programu Međunarodne Eko-škole

Međunarodne Ekoškole program su osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s teškoćama u razvoju i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

**Cilj programa:** ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.

**Zadaća:** odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

*Godine 2003. Ekoškole su od strane UNEP-a prepoznate kao najbolja svjetska inicijativa i model za odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.*

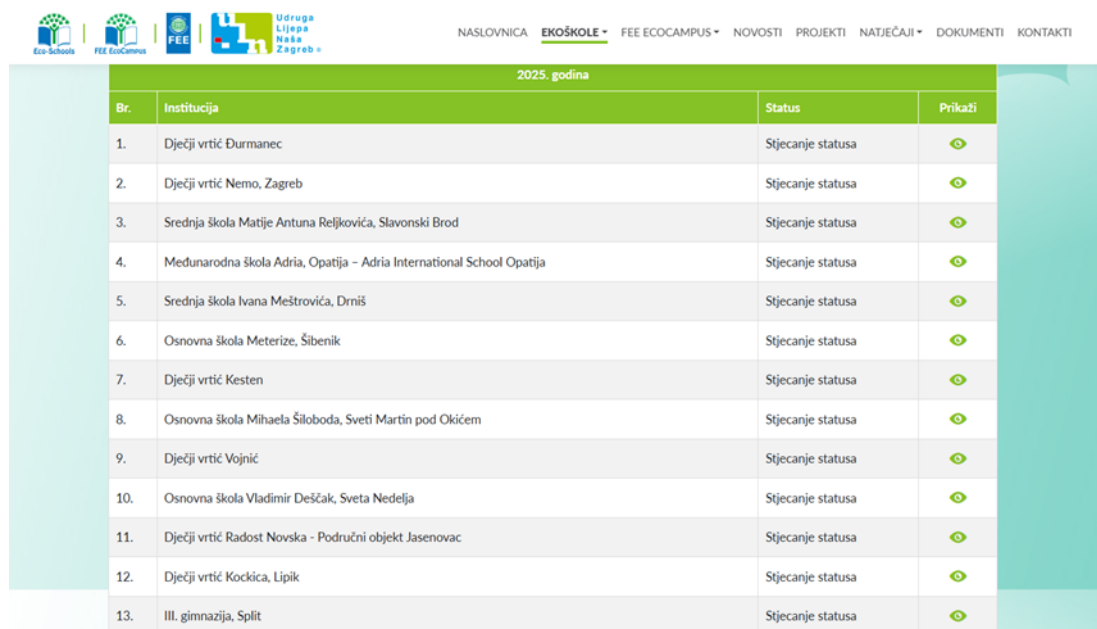
**Status Ekoškole:** odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega slijedi obnova statusa.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Izvor: <https://www.eko.lijepa-nasa.hr/eko-skole/sto-su-ekoskole>

## 2. Ciljevi i zadaće Eko-škole

Eko-škola Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš u školskoj godini 2025./2026. provodila je aktivnosti usmjerene prema sljedećim ciljevima:

- Razvijanje ekološke svijesti
- Promicanje održivog razvoja
- Očuvanje prirodnih resursa
- Povećanje broja učeničkih "građanskih zelenih inicijativa"



The screenshot shows the website interface for Ekoškole. At the top, there are logos for Eco-Schools, FEE EcoCampus, and Udruuga Lijepa Naša Zagreb. The navigation menu includes: NASLOVNICA, EKOŠKOLE, FEE ECOCAMPUS, NOVOSTI, PROJEKTI, NATJEČAJI, DOKUMENTI, and KONTAKTI. The main content area displays a table titled "2025. godina" with the following data:

Br.	Institucija	Status	Prikazi
1.	Dječji vrtić Đurmanec	Stjecanje statusa	👁️
2.	Dječji vrtić Nemo, Zagreb	Stjecanje statusa	👁️
3.	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Stjecanje statusa	👁️
4.	Međunarodna škola Adria, Opatija - Adria International School Opatija	Stjecanje statusa	👁️
5.	Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš	Stjecanje statusa	👁️
6.	Osnovna škola Meterize, Šibenik	Stjecanje statusa	👁️
7.	Dječji vrtić Kesten	Stjecanje statusa	👁️
8.	Osnovna škola Mihaela Šiloboda, Sveti Martin pod Okićem	Stjecanje statusa	👁️
9.	Dječji vrtić Vojnić	Stjecanje statusa	👁️
10.	Osnovna škola Vladimir Deščak, Sveta Nedelja	Stjecanje statusa	👁️
11.	Dječji vrtić Radost Novska - Područni objekt Jasenovac	Stjecanje statusa	👁️
12.	Dječji vrtić Kockica, Lipik	Stjecanje statusa	👁️
13.	III. gimnazija, Split	Stjecanje statusa	👁️

**Tablica:** Popis institucija Eko škola 2025. godina

### 3. Eko-odbor škole

Eko-odbor škole čine predstavnici svih dionika odgojno-obrazovne zajednice. U školskoj godini 2025./2026. odbor je imao sljedeći sastav:

Uloga	Članovi
Ravnatelj	Hrvoje Pekas
Učenici	20 učenika različitih uzrasta
Koordinatori / nastavnici	Martina Jerković, Veronika Kosor, Marija Mazalin, Robertina Hrstić, Tihana Kević
Stručni tim (pedagog)	Slađana Pavičić Španja (zamjena: Jelena Žunić)
Tehničko i admin. osoblje	Ivan Barišić, Josip Parat, Renata Čupić Parat, Vesna Durdov, Mila Vucić
Predstavnici roditelja	–
Lokalna zajednica	Grad Drniš
Javna poduzeća	RAD Drniš
Udruge za okoliš	LAG Krka

## 4. Aktivnosti

---

### 4.1. Umjetna inteligencija i njezin utjecaj na okoliš

Umjetna inteligencija danas je sastavni dio svakodnevnog života koristi se za odgovaranje na e-mailove, pretraživanje informacija ili jednostavno čavrljanje. Iza te naizgled bezazlene tehnologije krije se, međutim, značajan utjecaj na okoliš koji često ostaje nevidljiv prosječnom korisniku.

Svaki upit upućen AI alatu obrađuje se u podatkovnim centrima golemim objektima opremljenima serverima i sustavima hlađenja. Procjenjuje se da jedan upit ChatGPT-ju troši i deset puta više energije od obične Google pretrage, a s obzirom na to da se ChatGPT dnevno koristi više od 400 milijuna ljudi, lako je zamisliti razmjere ukupne potrošnje energije.

Prema izvješću Ujedinjenih naroda, umjetna inteligencija bi do 2030. godine mogla biti odgovorna za gotovo 3 posto globalne potrošnje električne energije, dok bi potrebna količina vode za hlađenje podatkovnih centara mogla opskrbiti svakog čovjeka na Zemlji pitkom vodom na više od 18 mjeseci.

Istraživanja pokazuju i da složenost upita izravno utječe na emisiju ugljičnog dioksida, dok napredniji modeli s razvijenijim sposobnostima rezoniranja proizvode i do 50 puta više emisija nego jednostavniji modeli. Stručnjaci naglašavaju da smanjenje emisija ugljika ne znači automatski da je neka tehnologija ekološki prihvatljiva. Ipak, umjetna inteligencija nije samo problem ona može i pomoći u rješavanju globalnih izazova, primjerice u modeliranju klimatskih promjena.

U okviru izvannastavne aktivnosti Eko-škole, učenici su upoznati s ovom temom te su o njoj raspravljali, nakon čega su podijeljeni u dvije grupe izradili plakate kojima su likovno prenijeli zajednička saznanja i razmišljanja o utjecaju umjetne inteligencije na okoliš. Na taj su način povezali predmet Poslovne komunikacije, fakultativni predmet Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene i izvannastavnu aktivnost Eko-škole u jedinstvenu cjelinu te ostvarili planirane ishode učenja. Posebno izdvajamo web *stranicu* na kojoj su učenici na jednom mjestu mogli pronaći brojne informacije o ovoj temi

[Sva umjetna inteligencija pod jednim krovom](https://hr.aiassistantstore.com/blogs/blog/is-ai-bad-for-the-environment-the-hidden-impact-of-artificial-intelligence)

<https://hr.aiassistantstore.com/blogs/blog/is-ai-bad-for-the-environment-the-hidden-impact-of-artificial-intelligence>

# UMJETNA INTELIGENCIJA I OKOLIŠ

Umjetna inteligencija oblikuje naš svijet.  
OBLIKUJMO ZAJEDNO I NJEZIN UTJECAJ NA OKOLIŠ.

## UI IMA I SVOJ NEGATIVNI UTJECAJ NA OKOLIŠ

- **Velika potrošnja energije** - treniranje UI zahtjeva ogromne količine električne energije.
- **Visoke emisije CO2** - ako se UI napaja energijom iz fosilnih goriva, povećavaju se emisije stakleničkih plinova.
- **Potrošnja vode** - data centri koji hlade UI sustave troše velike količine vode.
- **Rudarski utjecaj** - proizvodnja čipova i uređaja za UI zahtjeva rijetke metale i uzrokuje degradaciju okoliša.
- **Elektronički otpad** - brzi razvoj tehnologije povećava količinu e-otpada.

## Jeste li znali?

- ✓ Treniranje jednog velikog modela može emitirati **284-626 tona CO2** ekvivalenta.
- ✓ UI data centri do 2027. mogli bi trošiti **6,6 milijardi m3** vode godišnje.
- ✓ Data centri već sada troše oko **1-1,5%** svjetske električne energije i taj udio raste.
- ✓ Do 2030., tržište UI čipova moglo bi narasti na **500 milijardi \$**, povećavajući pritisak na prirodne resurse.

## UMJETNA INTELIGENCIJA MOŽE POZITIVNO UTJECATI NA OKOLIŠ

### ZAŠTITA PRIRODE

UI pomaže u praćenju ugroženih vrsta, otkrivanju krivo lova i zaštiti šuma.

### MANJE OTPADA

Pametni sustavi poboljšavaju recikliranje i smanjuju količinu otpada.

### ODRŽIVA POLJOPRIVREDA

UI analizira tlo, vremenske uvjete i potrebe usjeva za manju potrošnju resursa.

### OBNOVLJIVA ENERGIJA

Optimizira proizvodnju i potrošnju energije iz obnovljivih izvora.

### BORBA PROTIV KLIMATSKIH PROMJENA

Bolje klimatske prognoze i modeli pomažu u donošenju pametnijih odluka.



Prilozi: Plakat 1. AI i okoliš | Plakat 2. AI i okoliš

## 4.2. Art for Earth 2026

U sklopu natječaja Art for Earth 2026, koji je organizirala EPAS Gimnazija M. Mesića iz Slavonskog Broda, sudjelovala je i Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš. Naša je škola predstavila literarni rad kojim smo se odazvali ovoj vrijednoj eko-umjetničkoj inicijativi posvećenoj prirodi, stvaralaštvu i promišljanju odnosa čovjeka i okoliša.

Sudjelovanjem smo još jednom pokazali kako mladi mogu kroz umjetnost izraziti svoje viđenje svijeta i važnost odgovornog odnosa prema prirodi. Naša Tina Buzov s mentoricom i ovoga je puta doprinjela predstavljanju EPAS škole kroz sudjelovanje u projektu koji povezuje kreativnost, ekologiju i obrazovanje.



**art for Earth**  
2026

**OVOGODIŠNJA TEMA:**  
Nature provides exceptions to every rule. - Margaret Fuller

Za EPAS  
Dan Europe  
2026.

**ROK PRIJAVE:**  
3.5.2026.

**FOTOGRAFIJA**  
Motivi: priroda, arhitektura, flora i fauna;  
Ljudski smiju biti jedino ukoliko se lice ne vidi!  
Format: jpg (naziv fotografije treba biti naziv koji joj je autor dodijelio)

**PJESMA**  
Jezik: hrvatski ili engleski  
Forma: bilo koja (slobodan stih, sonet...)  
Format: pdf (s uključenim naslovom i imenom i školom autora).

**SHORT STORY**  
Jezik: isključivo engleski jezik  
Broj riječi: 1500 - 3000 riječi  
Format: pdf (s uključenim naslovom i imenom i školom autora).

**PRIJAVE I URATKE šalju EPAS mentorima pojedine EPAS škole ISKLJUČIVO NA:**  
[aktivnazonagmm@gmail.com](mailto:aktivnazonagmm@gmail.com)  
SVAKA EPAS ŠKOLA MOŽE POSLATI MAX. 2 URATKA U SVAKOJ KATEGORIJI!





*Prilog:* Radni plakt poziv za sudjelovanje



**Prilog:** Pjesma o Krki — EPAS Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš

### 4.3. Naša snaga, naš planet – Dan planeta Zemlje 2026.

Učenici ekonomisti i referenti za poslovnu ekonomiju uključili su se u europsku inicijativu Europske središnje banke, spajajući brigu o zdravlju, okolišu i financijskoj pismenosti.

Dana 22. travnja 2026. obilježili smo Dan planeta Zemlje, globalni dan posvećen zaštiti okoliša. Tema ovogodišnjeg Dana “**Naša snaga, naš planet**” podsjeća nas da upravo zajednice i pojedinci imaju ključnu ulogu u očuvanju okoliša. Upravo tu vrijednost potvrdili su i naši učenici. Naše je događanje registrirano na službenoj stranici globalnog pokreta.

[www.earthday.org](http://www.earthday.org)



*Prilog:* Službeni plakat kampanje Dan zemlje 2026.

#### Što su Eurokoraci?

Europska središnja banka i Eurosustav pokrenuli su inicijativu "Prihvati izazov — koračaj Eurokoracima" s ciljem promicanja financijske pismenosti u svim državama europodručja. Sudionici putem besplatne aplikacije Walk15 bilježe dnevne korake, prate napredak svoje zemlje na europskoj ljestvici i primaju kratke obrazovne sadržaje o financijskim temama.

Izazov je trajao četiri tjedna, od 1. travnja 2026., a sudionici su 2–3 puta tjedno primali kratke obavijesti o financijskim temama na svom jeziku.

Na poticaj mentorice, izazovu su se pridružili učenici zanimanja Ekonomist i Referent za poslovnu ekonomiju. Umjesto vožnje prijevoznim sredstvima, svaki dan birali su hod koji je istovremeno:

- čuvao zdravlje i poticao fizičku aktivnost,
- smanjivao ugljični otisak i doprinio zaštiti okoliša,
- širio financijska znanja važna za svakodnevni i profesionalni život.

Sudjelovanjem u izazovu učenici su doprinjeli boljoj poziciji Hrvatske na europskoj ljestvici, natječući se s vršnjacima iz cijelog europodručja.

## 4.4. Voda malih divova



Ovog proljeća Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš pridružila se inicijativi "Voda malih divova", koja okuplja škole Šibensko-kninske županije u zajedničkom radu na dostupnosti, zaštiti i promociji pitke vode kao vrijednog prirodnog resursa i dijela identiteta našega kraja.

U okviru ove inicijative, učenici 2.g razreda imali su prigodu poslušati nastavni sat o vodi, temeljen na prezentaciji koju je inicijativa ustupila nastavnici. Nastavnica i učenici zajedno su izložili, komentirali i raspravljali o sadržaju prezentacije, dotaknuvši se globalnih i lokalnih podataka o vodi, problematici plastične ambalaže te zanimljivih činjenica o bogatstvu vodom našega kraja.

Nastavni sat dobio je dodatnu obrazovnu dimenziju jer se sadržaj o vodi prirodno nadovezao na nastavni predmet Osnove ekonomije 2, u okviru kojeg učenici uče o kružnom gospodarstvu i prirodnim resursima. Voda kao ograničen i nezamjenjiv resurs poslužila je kao izvrsna polazišna točka za razumijevanje načela kružnog gospodarstva od smanjenja otpada i plastične ambalaže do odgovornog upravljanja resursima u lokalnoj zajednici.

Predavanje je održano uoči obilježavanja Svjetskog dana voda, a tema vode posebno dobiva na značenju i u svjetlu obilježavanja Svjetskog dana planeta Zemlje 2026. godine. Ovakvim aktivnostima naša škola nastavlja jačati svijest učenika o važnosti očuvanja prirodnih resursa i odgovornog odnosa prema okolišu.

**[Stranica inicijative: www.vodamalihdivova.com](http://www.vodamalihdivova.com)**



*Prilog: Fotografija predavanja u razredu | Fotografije vizuala Voda malih divova u našoj školi*

Sada je ključni trenutak za konkretne korake za zaokret u načinu ponašanja, te primijenjeno podizanje svijesti o važnosti zaštite vode.

voda malih divova

**Ko vodu iz špine pije, taj se zadnji smije!**

## 4.5. Projekt Traveša.hr

Projekt Traveša.hr, proveden u školskoj godini 2025./2026., predstavlja STEAM i ekološki projekt u kojem su učenice prvog razreda, smjer Referent za poslovnu ekonomiju, kroz istraživanje kulturne baštine i izradu suvenira nadahnutog tradicijskom pregačom — travešom, otkrile vrijednost održivog načina življenja.

Istražujući stare običaje, učenice su zaključile kako su naši preci nekada brinuli o okolišu na sasvim prirodan način — koristeći predmete poput pregače višekratno te time čuvajući vodu, energiju i druge resurse. Upravo nas ta spoznaja danas poziva da se ponovno vratimo takvim navikama: korištenjem traveše pri kućanskim poslovima odjeća se ne prlja, pa je nije potrebno prati svaki dan, čime se izravno štedi voda, struja i deterdžent.

Na taj se način projekt Traveša.hr prirodno povezoao s izvannastavnom aktivnošću Eko-škole, povezujući očuvanje kulturne baštine s promicanjem ekološke svijesti i održivog življenja. Projekt je ove godine zaslužen uvršten na europsku platformu Scientix, čime su rezultati i iskustva učenica postali vidljivi i dostupni širem obrazovnom okruženju.

### Projekt na platformi Scientix



<https://www.scientix.eu/campaigns/sdc/my-activities/activity?id=18797>

### Stranica projekta

<https://travesa-hr.webnode.hr/>

## 4.6. STEM Discovery Campaign 2026

Scientix STEM Discovery Campaign 2026 bila je zajednička međunarodna inicijativa organizirana u suradnji s projektom NBS Academy. Inicijativa je pozvala edukatore, projekte, organizacije, knjižnice, škole, sveučilišta, klubove mladih i sve zainteresirane dionike diljem Europe i šire da obilježe i promiču karijere i studije u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM).

Kampanja se održavala od 1. veljače do 30. travnja 2026., s vrhuncem aktivnosti od 25. do 30. travnja. Koordinatorica Eko-škole Ivana Meštrovića Drniš, ujedno i Scientix ambasadorica, zajedno s učenicima aktivno je sudjelovala u kampanji s ukupno devet prijavljenih aktivnosti, koje su bile vidljive na mapi događanja.

### Aktivnost 1 na Scientix kampanji

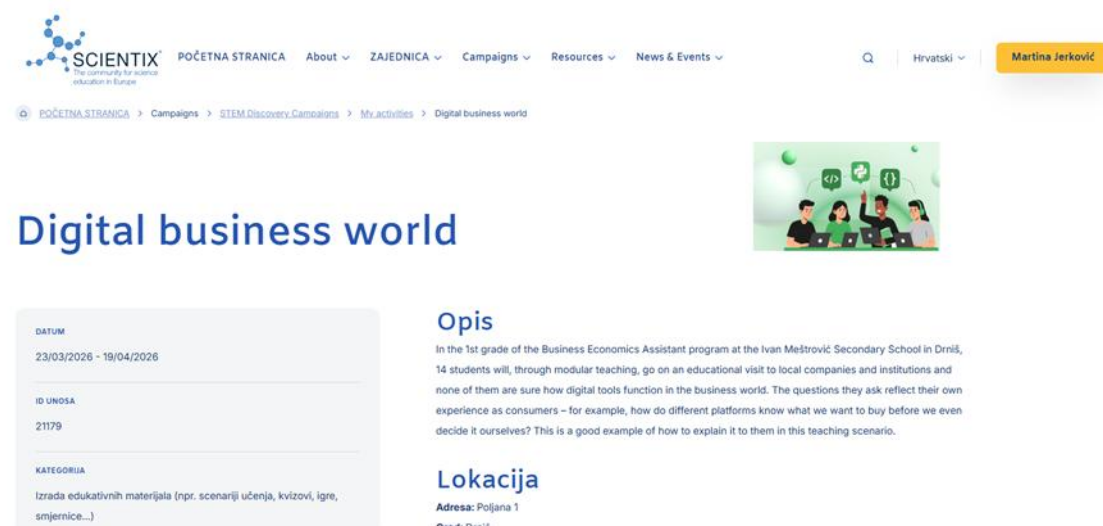
<https://www.scientix.eu/campaigns/sdc/my-activities/activity?id=18801>



The screenshot shows the Scientix website interface. The header includes the Scientix logo and navigation menus: POČETNA STRANICA, About, ZAJEDNICA, Campaigns, Resources, News & Events. A search bar and language selector (Hrvatski) are also visible. The breadcrumb trail reads: POČETNA STRANICA > Campaigns > STEM Discovery Campaigns > My activities > The economics of plastic pollution in river Krka. The main title of the activity is 'The economics of plastic pollution in river Krka'. Below the title, there is a metadata box with the following information: DATUM: 13/10/2025 - 19/11/2025; ID UNOSA: 18801. To the right of the title is an image of students holding up a globe. Below the title is the 'Opis' (Description) section, which states: 'Through the learning scenario, students investigate plastic pollution along the River Krka through an economic and geographic perspective connected to the Plastic Pirates – Go Europe! project. They explore the economic costs of river pollution, analyze the relationship between human economic activity and waste distribution, assess the impact on tourism, and contribute their findings to European research while developing an understanding of sustainable economic practices.'

### Aktivnost 2 na Scientix kampanji

<https://www.scientix.eu/campaigns/sdc/my-activities/activity?id=21179>



The screenshot shows the Scientix website interface for the activity 'Digital business world'. The header and navigation are identical to the previous screenshot. The breadcrumb trail reads: POČETNA STRANICA > Campaigns > STEM Discovery Campaigns > My activities > Digital business world. The main title of the activity is 'Digital business world'. Below the title, there is a metadata box with the following information: DATUM: 23/03/2026 - 19/04/2026; ID UNOSA: 21179; KATEGORIJA: Izrada edukativnih materijala (npr. scenariji učenja, kvizovi, igre, smjernice...). To the right of the title is an image of students working on laptops. Below the title is the 'Opis' (Description) section, which states: 'In the 1st grade of the Business Economics Assistant program at the Ivan Meštrović Secondary School in Drniš, 14 students will, through modular teaching, go on an educational visit to local companies and institutions and none of them are sure how digital tools function in the business world. The questions they ask reflect their own experience as consumers – for example, how do different platforms know what we want to buy before we even decide it ourselves? This is a good example of how to explain it to them in this teaching scenario.' Below the description is the 'Lokacija' (Location) section, which lists: Adresa: Poljana 1; Grad: Drniš.

## 4.7. Europski tjedan održivog razvoja

U sklopu obilježavanja Europskog tjedna održivog razvoja, učenice Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš imale su priliku sudjelovati u edukativnoj radionici posvećenoj zdravim životnim navikama i društvenoj odgovornosti.

Europski tjedan održivog razvoja bila je europska inicijativa za poticanje i stvaranje vidljivih aktivnosti, projekata i događaja koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja (GCOR). Na web stranici Europske mreže za održivi razvoj (ESDN) okupljala su se i promovirala sva događanja vezana uz ovu inicijativu.

Naša škola obilježila je ovaj važan tjedan kroz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa Drniš. Na poziv nastavnice Martine Jerković, predstavnice Crvenog križa — gospođe Vinka Badžim i Jugana Kravar — održale su stručno predavanje i radionicu u sklopu modula Daktilografija u uredskom poslovanju za učenice prvog razreda smjera Referent za poslovnu ekonomiju.

### Sudionice radionice

Marija Bakmaz	Anita Kulušić
Lana Baran	Marija Lukavac
Marija Baran	Ana Paklar
Lana Čulina	Tina Strunje
Katarina Dereta	Karmen Sučić
Nika Goreta	Ani Nikol Šantić
Marta Jakovljević	Marijana Šutić

### Sadržaj radionice

Tijekom radionice učenice su imale priliku naučiti:

- važnost brige o zdravlju, pravilnoj prehrani i radnim navikama
- osnove pružanja prve pomoći i reagiranja u slučaju nesreće
- značaj edukacije o sigurnosti na radu
- praktične demonstracije spašavanja života

EPAS junior ambasadori naše škole aktivno su sudjelovali u aktivnostima koje promiču održivi razvoj. U okviru ovog tjedna učenici su osmislili prijedlog "zdravog prehrambenog tjedna", a kroz nastavu modula daktilografije u uredskom poslovanju naglasili su važnost ergonomije i brige o zdravlju pri učenju i radu.

Ovim aktivnostima učenici su razvijali solidarnost, empatiju i odgovornost prema zajednici, promovirali održiv način života te pridonosili ostvarivanju ciljeva UN-ove Agende 2030.

*Zahvala Gradskom društvu Crvenog križa Drniš na suradnji i prenesenom znanju koje može spasiti živote.*

## SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA DRNIŠ



**Prilog:** Plakat Europski tjedan održivog razvoja

## 4.8. Prihvati izazov – koračaj Eurokoracima

Europska središnja banka zajedno s Eurosustavom pokrenula je inicijativu "Prihvati izazov — koračaj Eurokoracima (EuroSteps)" s ciljem promicanja financijske pismenosti na pristupačan i zabavan način među građanima svih država europodručja. Sudionici su putem besplatne aplikacije Walk15 bilježili svoje svakodnevne korake, pratili napredak svoje zemlje na ljestvici te primali kratke obrazovne obavijesti o temama iz područja osobnih financija i financijskog odlučivanja.

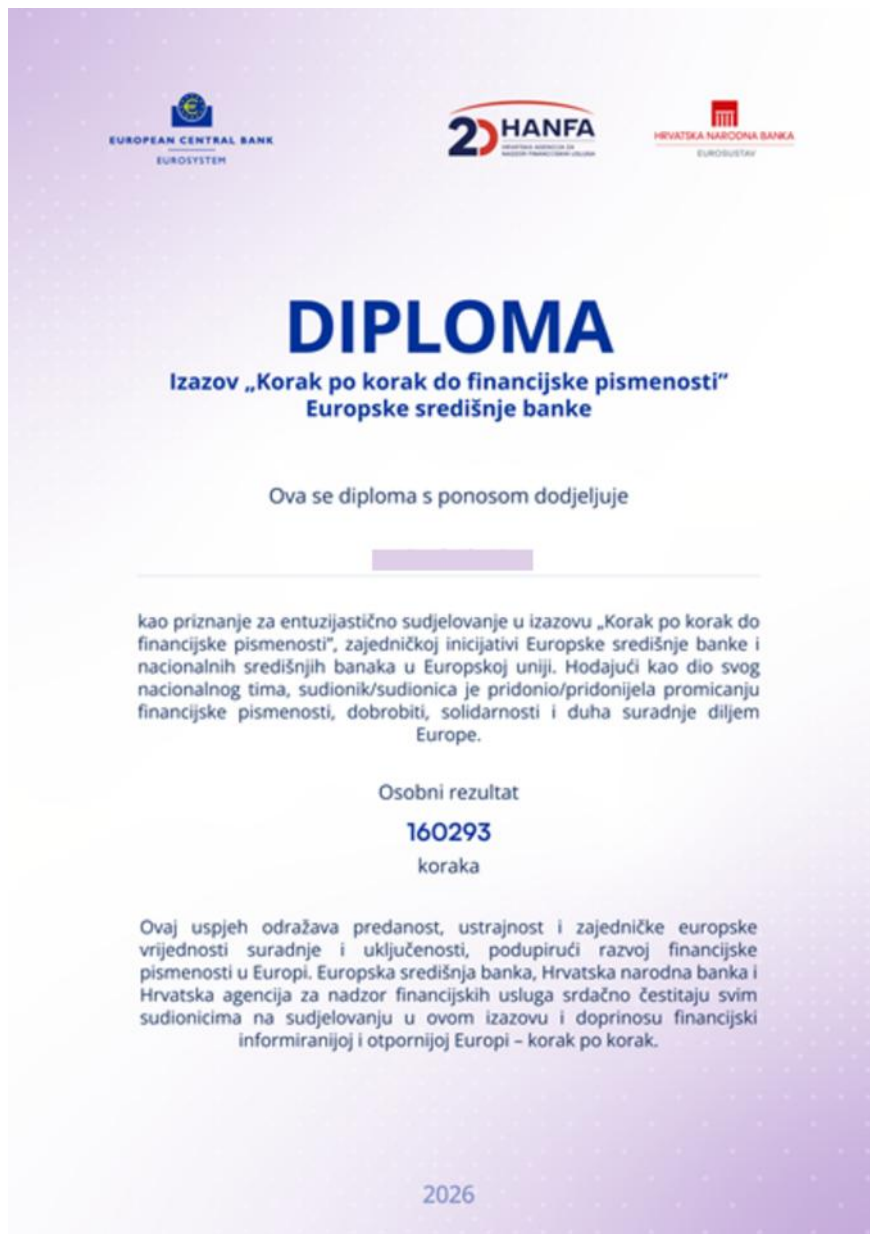
Na poziv nastavnice koordinatorice Eko-škole, učenici ekonomskog usmjerenja Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš i junior ambasadori prihvatili su ovaj izazov te ga pretvorili u vrijedno obrazovno iskustvo. Sudjelovanje nije bilo samo sportska aktivnost hodanje kao poticaj za učenje postalo je vrijedna nadopuna nastave. Sadržaji o upravljanju novcem, štednji, potrošnji i donošenju financijskih odluka izravno su se nadovezali na gradivo nastavnih predmeta Osnove ekonomije 2 i 3.

### Učenički rezultati

Razred	Broj koraka
1.g razred	2.404.376
2.g razred	1.908.860
3.g razred	2.752.219
<b>UKUPNO</b>	<b>7.065.455</b>

Iz Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš za Republiku Hrvatsku ostvareno je ukupno 7.065.455 koraka. Kao potvrda truda, predanosti i stečenog znanja, po završetku izazova svaki je sudionik primio personalnu digitalnu diplomu Europske središnje banke vrijedan dokument koji svjedoči o njihovom aktivnom sudjelovanju u europskoj inicijativi za financijsku pismenost.

Ovim sudjelovanjem učenici su ne samo unaprijedili svoje znanje o financijama već su i dokazali da su aktivni, angažirani i odgovorni mladi europski građani, spremni koračati prema boljoj financijskoj budućnosti korak po korak.



*Prilog: Slika diploma koje su primili svi učenici sudionici izazova*

## 5. Objave u medijima

---

Aktivnosti Eko-škole Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš praćene su i u medijima. Odabrane objave dostupne su na sljedećim poveznicama:

Eko-škola: drugu godinu za redom modularna nastava u službi održivosti (skole.hr)

<https://www.skole.hr/eko-skola-drugu-godinu-za-redom-modularna-nastava-u-sluzbi-odrzivosti/>

Traveša.hr: spoj tradicije, mladih i zajednice (skole.hr)

<https://www.skole.hr/travesa-hr-spoj-tradicije-mladih-i-zajednice/>

Održivi razvoj u suradnji s Crvenim križem (skole.hr)

<https://www.skole.hr/odrzivi-razvoj-u-suradnji-s-crvenim-krizem/>

Naša snaga, naš planet: učenici prihvatili Eurokorake (web stranica škole)

<https://www.ss-ivana-mestrovica-drnis.hr/home/novosti/1485-nasa-snaga-nas-planet-ucenici-prihvatili-eurokorake>

Objava na Facebook stranici škole (Dan planeta Zemlje)

[https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1268193232019597&set=pb.100064867966375.-2207520000&type=3&locale=hr\\_HR](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1268193232019597&set=pb.100064867966375.-2207520000&type=3&locale=hr_HR)

Prihvati izazov – koračaj Eurokoracima (web stranica škole)

<https://www.ss-ivana-mestrovica-drnis.hr/home/novosti/1494-prihvati-izazov-koracaj-urokoracima>

Facebook stranica škole

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100064867966375&locale=hr\\_HR](https://www.facebook.com/profile.php?id=100064867966375&locale=hr_HR)

Objava na Facebook stranici škole (Eurokoraci)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1450635987108653&set=a.448054747366787&locale=hr\\_HR](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1450635987108653&set=a.448054747366787&locale=hr_HR)